Universidad de Navarra

Psicología de la atención y la percepción B (F.Edu y Psic)

Guía docente 2023-24

PRESENTACIÓN

Breve descripción: El curso está diseñado para explorar y comprender los procesos fundamentales que subyacen en la forma en que percibimos el mundo que nos rodea y cómo dirigimos nuestra atención hacia estímulos específicos. El curso se estructura en torno a dos áreas principales: la percepción y la atención. En el módulo de percepción, exploraremos los procesos que intervienen en la formación de nuestra experiencia sensorial. También, se analizarán los mecanismos de percepción visual, auditiva, táctil, olfativa y gustativa, y los factores que influyen en la integración de los estímulos sensoriales. En el módulo de atención, examinaremos los procesos mediante los cuales dirigimos y mantenemos nuestra atención hacia estímulos específicos y los casos en los cuales esta capacidad atencional puede verse alterada.

- **Titulación**: Grado Psicología
- **Módulo/Materia**: Psicología de la atención y la percepción
- **ECTS**: 6
- **Curso, semestre**: 1º (primer semestre)
- **Carácter**: Obligatoria
- **Profesorado**: Laura García Rodríguez
- **Idioma**: Español
- **Aula, Horario**:
  - Lunes: 10:00 a 12:00 - Ed. amigos, Aula 03
  - Jueves: 10:00 a 12:00 - Ed. amigos, Aula 14

COMPETENCIAS

Competencias básicas

- CB1-Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB4-Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Competencias generales

- CG1-Analizar mensajes, ideas y teorías, y relacionarlos con conocimientos previos sobre la cuestión
- CG8-Establecer relaciones interpersonales satisfactorias con iniciativa, actitud de escucha y compromiso ético
- CG6-Adaptarse a situaciones nuevas con creatividad

Competencias específicas

- CE1-Comprender y asimilar los rasgos distintivos de la Psicología como ciencia: su objeto, su metodología y sus características particulares.
- CE13-Comprender los mecanismos de la atención y de la percepción, entendiendo los principales problemas planteados en su estudio y las respuestas dadas desde los diversos enfoques teóricos.
- CE27-Conocer y comprender las teorías, modelos, métodos y conceptos sobre los procesos psicosociales básicos.

PROGRAMA

Percepción

1. Introducción a la percepción.
2. Psicofísica
3. Visión
4. Audición
5. Tacto
6. Olfato/Gusto
7. Alteraciones perceptivas

Atención

1. Introducción a la atención
2. Técnicas y modelos en el estudio de la atención
3. Alteraciones atencionales

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases presenciales

- Clases magistrales por parte del profesor en las cuales se explicarán los contenidos principales de la asignatura (conceptos, teorías, modelos, etc.) de forma dinámica con la participación activa por parte del alumnado.

Prácticas

- Prácticas individuales o grupales relacionados con el material teórico impartido previamente y/o lecturas asignadas. Se incluyen el diseño y simulación de experimentos psicofísicos, encuestas, exposiciones, etc.
- A modo de evaluación, el alumno deberá entregar un reporte breve donde consten las actividades realizadas durante las prácticas y sus resultados.
- Salvo excepción justificada, para entregar el reporte será indispensable haber asistido a la práctica.

Estudio personal

- Corresponde con la lectura y estudio individual del contenido correspondiente a cada tema, que será previo a la asistencia a clase. Para ello, los alumnos contarán con las presentaciones de la clase y la bibliografía sugerida para cada tema.

Universidad de Navarra

Trabajo opcional

- De manera voluntaria, el alumno podrá realizar un trabajo relacionado con la asignatura, cuya temática será explicada durante el curso.
- Esta opción representa una oportunidad abierta a todos los alumnos para mejorar la nota final de la asignatura.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1) Prácticas - 40%

- La nota final de Prácticas será extraída a partir de la media de los reportes y actividades correspondientes a cada práctica. Para que las actividades prácticas sean calificables, será requisito la asistencia presencial a las mismas.

2) Examen Parcial - 30%

- Consistirá en un examen mixto (preguntas tipo test + desarrollo) que evaluará el contenido de la Unidad 1 correspondiente al módulo de Percepción.
- Las preguntas tipo test puntuarán negativo (3 errores = 1 acierto menos).
- Si se aprueba el este examen parcial, se podrá liberar este contenido en el Examen Final. Si por el contrario, se suspende, el contenido de la Unidad 1 formará parte del Examen Final.

3) Examen Final - 30%

- Consistirá en un examen mixto (preguntas tipo test + desarrollo) que evaluará el contenido de la Unidad 2 correspondiente al módulo de Atención.
- Las preguntas tipo test puntuarán negativo (3 errores = 1 acierto menos).
- Si se ha suspendido el Examen Parcial, el examen evaluará el contenido en su totalidad de las Unidades 1 y 2.

*Extras

- Hasta 3% por el trabajo voluntario

Importante: Para aprobar la asignatura (y que cuente tanto el porcentaje de Prácticas como los Extras) es indispensable aprobar el Examen Final con una calificación igual o mayor a 5.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- En caso de suspender el Examen Final, el alumno se presentará a Convocatoria Extraordinaria.
- Adicionalmente podrán participar aquellos alumnos que, habiendo aprobado, así lo deseen con el fin de subir la nota. En este caso, el alumno deberá avisar con antelación y renunciará a la nota obtenida en el examen anterior.
- El examen será mixto (preguntas tipo test + desarrollo) y evaluará el contenido de las Unidades 1 y 2.
- Las preguntas tipo test puntuarán negativo (3 errores = 1 acierto menos).

- Para aprobar la asignatura (y que cuente tanto el porcentaje de Prácticas como los Extras) es indispensable aprobar el Examen Final con una calificación igual o mayor a 5.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra Laura García Rodríguez (lgarcia.60@unav.es)

- Despacho: 0471
- Edificio: Ismael Sánchez Bella - Planta 0
- Horario de tutoría: es necesario concertar cita previamente por e-mail

BIBLIOGRAFÍA

- Golstein, B. E (2011). Sensación y percepción (8ª Edición). México: Cengage learning Localízalo en la Biblioteca
- Munar, E., Roselló, J., Sánchez-Cabaco, A. (2014). Atención y Percepción. Alianza Editorial Localízalo en la Biblioteca
- Styles E. A. (2012). Psicología de la atención (2ª Edición). Psychology Press Localízalo en la Biblioteca