Universidad de Navarra

Psicología del aprendizaje B (Psicología)

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción:

- En esta asignatura estudiaremos los cambios en la conducta (animal y humana) a través del aprendizaje. Nos centraremos en las principales aportaciones de la Psicología conductista: el condicionamiento clásico y el condicionamiento operante.

- **Titulación**: Grado en psicología
- **Módulo/Materia**:
  - Módulo: Áreas de la Psicología
  - Materia: Procesos psicológicos básicos
- **ECTS**: 6
- Curso, semestre: 2º curso, 2º semestre
- **Carácter**: Obligatoria
- **Profesorado**:
  - Profesor: Alfonso Osorio
- **Idioma**: Español
- **Aula, Horario**:
  - Grupo A:
    - Lunes, 15:30-17:00, Aula 7 Amigos.
    - Miércoles, 15:30-17:00, Aula B3 Amigos.
  - Grupo B:
    - Lunes, 17:30-19:00, Aula 7 Amigos.
    - Miércoles, 17:30-19:00, Aula 3 Amigos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias específicas:

CE12. Conocer los paradigmas y procedimientos experimentales asociados al aprendizaje, distinguiendo especialmente los condicionamientos clásico y operante y el aprendizaje social, así como comprendiendo las características y procesos de cada uno de ellos.

Competencias generales:

CG1. Analizar mensajes, ideas y teorías, y relacionarlos con conocimientos previos sobre la cuestión.

CG6. Adaptarse a situaciones nuevas con creatividad.

Competencias básicas:

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

PROGRAMA

1. Introducción.

2. Conductas innatas.

- Los reflejos y su modificación

3. Condicionamiento clásico

- Origen
- Elementos
- El curso de la asociación
- Generalización y discriminación
- Orden cronológico de los estímulos
- Respuestas condicionadas
- Casos especiales de condicionamiento clásico
- Teorías: qué se asocia, por qué se asocia, cómo se asocia

4. Condicionamiento instrumental

- Origen y concepto
- Tipos
- Elementos
- Relación respuesta-refuerzo
- Programas de refuerzo
- Castigo
- Indefensión aprendida

5. Aplicaciones del condicionamiento

- Aplicaciones del condicionamiento clásico
- Aplicaciones del condicionamiento instrumental

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Tipo de actividad	**Horas aproximadas**

Sesiones presenciales Clases teórico-prácticas. Exposiciones teóricas del profesor. Casos prácticos. Preparación del trabajo práctico.	54
Trabajo dirigido del alumno Simulación de aprendizaje por condicionamiento por medio del programa informático *Sniffy, la rata vurtual*.	18
Estudio personal del alumno Estudio durante todo el cuatrimestre, antes y después de cada clase, así como durante las semanas de exámenes. *	75
Tutoría Entrevista con el profesor para resolver dudas, preparar la práctica o comentar los resultados de esta.	0,5
Evaluación Examen final	2,5
TOTAL (6 ECTS x 25h/ECTS)	**150**

* Al comienzo de cada clase, el alumno deberá responder (por medio de Wooclap) a unas pocas preguntas. Estas estarán relacionadas con lo visto en la clase anterior, y con lo previsto para esa clase (que el alumno debe haber preparado con el manual de la asignatura).

EVALUACIÓN

ATENCIÓN: Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

Los estudiantes con **necesidades específicas de apoyo educativo** deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

CONVOCATORIA ORDINARIA

Universidad de Navarra

Durante las dos primeras semanas de clase, cada alumno deberá **elegir un sistema de evaluación**: evaluación única o continua.

1. Evaluación única.

La nota final será la nota obtenida en el examen final (ver detalle al final de esta página).

2. Evaluación continua.

- 3 puntos: Ejercicios en clase.
- 2 puntos: Trabajo en grupo con *Sniffy, la rata virtual*.
- 1 punto: Examen parcial.
- 5 puntos: Examen final.

Los **alumnos que ya cursaron** la asignatura en años anteriores deberán igualmente elegir entre evaluación única o evaluación continua (debiendo, este este último caso, obtener de nuevo los puntos de clase y del trabajo).

****

El **examen final** constará de dos partes. Para aprobar la asignatura, será necesario aprobar las dos partes del examen. Si se aprueban ambas partes, la media entre ambas notas determinará la nota del examen.

- 1ª parte: preguntas objetivas. 30 preguntas tipo test con 4 opciones de repsuesta. Cada error resta 1/3 de acierto. Nota = aciertos - (errores/3).
- 2ª parte: preguntas de desarrollo. 4 preguntas de desarrollo breve (para responder en un tercio de página). Serán preguntas en que el alumno deberá demostrar que ha entendido los conceptos estudiados. Se tendrá en cuenta la redacción. Cada error pequeño de redacción (tildes, comas...) restará un 1% de la nota de esta parte del examen (0,1 puntos sobre 10). Errores más graves penalizarán de forma proporcional a la gravedad del error.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los alumnos que suspendan la convocatoria de mayo realizarán en **junio** un examen similar. Los puntos de clase, del trabajo y del examen parcial se tendrán en cuenta si mejoran la nota.

ALTAS CONVOCATORIAS (5º o superior)

Los estudiantes que por suspender repetidamente pasan a matricularse en alta convocatoria (5ª o más) tienen que redactar, firmar y presentar un plan de trabajo al profesor encargado de la asignatura para obtener su visto bueno antes de volver a matricularse. Este documento, con el plan de trabajo y el visto bueno del profesor, se debe adjuntar a la instancia formal, que se cursa en la plataforma de gestión académica para solicitar una matrícula en alta convocatoria. Más allá de la 7ª y 8ª convocatoria, no se podrá solicitar nuevas matrículas, por lo que el estudiante se verá forzado a abandonar sus estudios. Se recomienda que al inicio del semestre los estudiantes en altas convocatorias soliciten una entrevista presencial con el profesor encargado de la asignatura para revisar su situación. También se recomienda no matricularse a la vez de asignaturas cuyos horarios se solapen, ya que esto impide la asistencia a clase y el seguimiento exitoso de la asignatura.

PLAGIO

Universidad de Navarra

Los trabajos entregados deben ser originales y la detección de plagio en alguno de ellos, al igual que sucede en los exámenes, puede ser motivo de descalificación de la asignatura y pérdida de la convocatoria.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Solicitar cita en clase o por correo electrónico:

- Alfonso Osorio <aosorio@unav.es>
- Celeste Reyes <creyes.1@unav.es>
- Esther Rosado <erosadoluna@external.unav.es>

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Froufe, M. (2011). *Psicología del Aprendizaje: Principios y Aplicaciones Conductuales*. Madrid: Paraninfo. Localízalo en la Biblioteca

Recurso electrónico

Alloway, T., Wilson, G. y Graham, J. (2006). *Sniffy: La rata virtual, pro versión 2.0*. Madrid: Thompson. Localízalo en la Biblioteca

Bibliografía complementaria

Domjan, M (2003). *Principios de aprendizaje y conducta*. Madrid: Thomson. Localízalo en la Biblioteca

Maldonado, A. (2002). *Aprendizaje, cognición y comportamiento humano*. Madrid: Biblioteca Nueva. Localízalo en la Biblioteca

Ormrod, J. E. (2008). *Aprendizaje Humano* (4ª Ed.). Madrid: Pearson. Localízalo en la Biblioteca

Pellón Suárez de Puga, R. (2014). *Psicología del aprendizaje*. Madrid: UNED. Localízalo en la Biblioteca

Pineño, O. Vadillo, M. A. y Matute. H. (Eds.) (2007). *Psicología del Aprendizaje*. Badajoz: Abecedario Localízalo en la Biblioteca

Tarpy, Roger M. (2003). *Aprendizaje: teoría e investigación contemporáneas*. Madrid: McGraw-Hill. Localízalo en la Biblioteca