Universidad de Navarra

Psicología del desarrollo II B (Psicología)

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: La Psicología del Desarrollo II permite acceder al conocimiento de los cambios que se van produciendo en los diferentes procesos de desarrollo humano durante el ciclo vital. También permite conocer las características normativas de dichos procesos de desarrollo humano, en cada momento evolutivo, con el fin de llevar a cabo estudios y actuaciones psicológicas. En esta asignatura se analizan los procesos en las edades adulta temprana, media y tardía avanzada, concretamente desde los 21 años hasta la vejez. Esta materia se relaciona en el Plan de Estudios con Psicología del Desarrollo I

- **Titulación**: Psicología
- **Módulo/Materia**: Módulo II: Áreas de la Psicología. Materia: Psicología del Desarrollo y de la Educación
- **ECTS**: 3
- **Curso, semestre**: 2º curso, primer trimestre
- **Carácter**: Obligatorio
- **Profesorado**: Laura García-Rodríguez
- **Idioma**: Español
- **Aula, Horario**: Viernes, 12:00 - 14:00. Edif. Amigos, planta1, aula 102

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES

- CG1 - Analizar mensajes, ideas y teorías, y relacionarlos con conocimientos previos sobre la cuestión

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE17 - Analizar las distintas etapas del desarrollo humano, conociendo las características de cada una de ellas, comprendiendo la evolución de unas etapas a otras y distinguiendo entre rasgos normales y patológicos del desarrollo.

OTRAS COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los conceptos y terminología propia del estudio de los procesos de desarrollo psicológico humano
- Aprender las pautas evolutivas normales de la juventud hasta la vejez
- Explicar las causas que subyacen a los cambios más representativos de los diferentes momentos evolutivos basándose en las diferentes concepciones teóricas y metodológicas
- Conocer los fundamentos teóricos y principales modelos explicativos del desarrollo humano
- Conocer y valorar las aportaciones de la psicología del desarrollo a la comprensión integral del ser humano que se requiere para la intervención psicológica
- Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a situaciones reales.

- Desarrollar hábitos de reflexión y evaluación de las propias actividades y actitudes generales.
- Valorar críticamente las aportaciones de la literatura sobre los temas.
- Respetar las normas generales de funcionamientos dentro del aula (puntualidad, comportamiento adecuado, implicación en el aprendizaje)
- Saber detectar factores y situaciones de riesgo en el ciclo evolutivo humano

PROGRAMA

- Tema 1- Etapa adulta temprana 21-40 años. Modelos explicativos y características de la etapa. Desarrollo físico, social, cognitivo y emocional.
- Tema 2- Etapa adulta media 40-65 años. Modelos explicativos y características de la etapa. Desarrollo biosocial, cognitivo y emocional.
- Tema 3- Etapa adulta tardía y avanzada 65 años en adelante. Características de la etapa desde distintos modelos teóricos. Desarrollo físico, social, cognitivo y emocional.
- Tema 4- El envejecimiento activo, un reto para la psicología.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases presenciales teóricas: Serán de carácter expositivo y permitirán la discusión crítica y la asimilación significativa de los contenidos.

Clases presenciales prácticas: Se realizarán clases práctica que consistirán en la aplicación de pruebas, talleres de trabajo, debates y puestas en común que permitirán la reflexión y el análisis de los contenidos de la asignatura, identificar el proceso psicológico estudiado y aplicar la información en situaciones reales. La asistencia a esta actividad es de carácter obligatorio.

Estudio personal: Siguiendo el manual de la asignatura (véase bibliografía), estos son los temas que el alumno podrá estudiar completando la información vista en las clases magistrales: Temas del 13 al 18 (ver en contenidos selección de páginas).

Tutoría: Los alumnos podrán solicitar el horario de tutoría semanal al que pueden acudir tantas veces como crean necesario para abordar aspectos relativos al aprendizaje de la materia. Asimismo, en las clases presenciales prácticas se realizarán tutorías para orientar la realización de los informes y productos entregables de las prácticas.

Horas de dedicación del alumno:

- Clases presenciales teóricas: 21 h.
- Clases presenciales prácticas: 6 h.
- Trabajo personal del alumno: 14 h.
- Estudio personal: 30 h.
- Tutoría: 3 h.
- Evaluación: 1 h.

- TOTAL: 75 h (correspondientes a 3 ECTS)

EVALUACIÓN

Examen final asignatura (60%)	6 puntos
Prácticas (20%)	2 puntos
Prueba de asimilación de contenidos (20%)	2 puntos
Total (100%)	10 puntos

CONVOCATORIA ORDINARIA

- La nota final será el resultado de sumar las puntuaciones en los apartados anteriores.
- Para aprobar la asignatura es preciso haber obtenido, al menos, un valor equivalente al 50% de la calificación máxima posible en cada una de las partes (Examen final 60% + Prácticas 20% + Prueba de asimilación de contenidos 20%).
- El examen final consistirá en una prueba objetiva tipo test, en la que puntuarán negativos (3 errores = 1 acierto menos).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- En caso de no alcanzar una puntuación mínima del 50% en cada una de las partes evaluables, el alumno se presentará a Convocatoria Extraordinaria.
- Consistirá en un examen final de todos los contenidos de la asignatura que valdrá el 100% de la nota final.
- El examen final tendrá las mismas características que en la convocatoria ordinaria.
- Podrán presentarse a la convocatoria aquellos estudiantes que, habiendo superado previamente la asignatura, deseen mejorar su calificación. En tal caso, el estudiante deberá comunicarlo con la debida antelación y renunciará a la nota obtenida en la convocatoria anterior.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Laura García-Rodríguez (lgarcia.60@unav.es)

- Despacho: 0471
- Edificio: Ismael Sánchez Bella - Planta 0
- Horario de tutoría: es necesario concertar cita previamente por e-mai

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía obligatoria

- Papalia, D. E., & Martorell, G. (2017). *Desarrollo humano* (Decimocuarta edición). McGraw-Hill. Localízalo en la Biblioteca

Universidad de Navarra

Bibliografía recomendada

- Delgado, B. (coord.) (2009). Psicología del Desarrollo. Desde la Infancia a la vejez (vol II). Madrid: UNED. Localízalo en la Biblioteca
- Fernández, E. (2000). Explicaciones sobre el desarrollo humano. Madrid: Pirámide. Localízalo en la Biblioteca
- Hoffman, L., Scott, P y Hall, E. (1995). Psicología del desarrollo hoy. Madrid: McGraw-Hill. Localízalo en la Biblioteca
- Lefrançois, G.R. (2001). El ciclo de la vida. Madrid: International Thomson Editores. Localízalo en la Biblioteca
- Santrock,J. W. (2006, 10 ed). Psicología del desarrollo: el ciclo vital, Madrid: McGraw-HillInteramericana. Localízalo en la Biblioteca
- Shaffer, D.R., (2002). Desarrollo Social y de la Personalidad. Madrid: International Thomson Editores. Localízalo en la Biblioteca