Universidad de Navarra

Psicología del dolor, psicooncología y cuidados paliativos (Psicología)

Guía docente 2024-25

PRESENTACIÓN

Breve descripción:

La enfermedad grave impacta en el paciente de manera profunda. Percibir la gravedad de la situación, la posibilidad de morir o el miedo al sufrimiento generan en la persona emocionas y vivencias difíciles de afrontar. Entre los aspectos físicos, el dolor es uno de los síntomas más frecuentes en los pacientes con cáncer y al final de la vida. Representa un estresor importante que dificulta la capacidad de afrontamiento del paciente y duplica la probabilidad de que los pacientes presenten dificultades de adaptación durante la enfermedad. Con frecuencia este viene asociado a reacciones emocionales de ansiedad y depresión ante la enfermedad. En él influyen además no sólo aspectos físicos sino también psicológicos, sociales y espirituales, por lo que es imprescindible afrontarlo desde una perspectiva multidimensional.

Esta asignatura trata sobre el dolor, la psicooncología y los cuidados paliativos. Pretende introducir al alumno en la experiencia de vivir con un cáncer o una enfermedad avanzada y en el sufrimiento derivado de esa experiencia. Se intentarán abordar diferentes dimensiones del dolor en el cáncer y la enfermedad avanzada, desde su evaluación y diagnóstico, hasta sus dimensiones sociales y espirituales entre otras, pasando por la reflexión del impacto en la familia y el duelo tras la pérdida, Se explicarán también diferentes tipos de intervenciones psicológicas eficaces en función de la situación.

TITULACIÓN Grado en Psicología (*)

MÓDULO FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

CURSO 4º SEMESTRE 1º

DURACIÓN 3 ECTS

TIPO DE ASIGNATURA Obligatoria en la Mención de Psicologia de la Salud

NUMERO MÁXIMO DE ALUMNOS 50

DEPARTAMENTO: Aprendizaje y Curriculum

Universidad de Navarra

TITULA

Profesor Responsable: Dra. Marina Martínez García

Contacto: mmargarcia@unav.es

Idioma: Castellano

HORARIO GENERAL: Lunes de 14 a 16h. Las clases

La estructura de la asignatura recomienda sesiones de 2 horas seguidas.

Clases: Las clases comenzarán el primer semestre.

Ubicación: CEN-P2-Aula 34

TITULACIÓN

COMPETENCIAS

Esta asignatura tratará sobre las siguientes c**ompetencias del Título de Grado en Psicología***:

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Otras competencias que se pretenden abordar en esta asignatura:

Habilidades de comunicación

- Competencia n. 21 Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- Competencia n. 23 Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- Competencia n. 24 Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos

- Competencia n. 6 Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo

PROGRAMA

Snag_49432ce3.png

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación se dirige a valorar habilidades y conocimientos adquiridos por el alumno.

La nota consistirá en una evaluación continua y ponderada de todas las actividades docentes descritas hasta un máximo de 100 puntos.

1. Un test de preguntas de respuesta de elección múltiple. Consta de 40 preguntas con 4 alternativas de respuesta y cuenta negativos como en el examen PIR. El alumno dispone de 60 minutos para el examen. 40 puntos

Es materia del examen los contenidos de las clases teóricas y teórico-prácticas.

1. Completar el Virtual Course on Fundamentals of Palliative Care antes del 26 de Septiembre 15 puntos
2. Diarios reflexivos 30 puntos
3. Trabajo reflexivo del proceso de adaptación 15 puntos

Criterios de Evaluación	Punt Máx
Examen final con 40 preguntas tipo test	40
“Virtual course on fundamentals of palliative care”	15
3 diarios reflexivos	30
Trabajo proceso adaptación	15

TOTAL	100

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Para la evaluación en la convocatoria extraordinaria la materia será la misma que la convocatoria ordinaria. El examen será teórico de 3 preguntas abiertas a desarrollar en un máximo de un folio y medio en total.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Marina Martínez García .....

- Horario de tutoria: Martes y Jueves de 13 a 15h previa cita por mail

BIBLIOGRAFÍA

Manual de Medicina Paliativa

Carlos Centeno, Marcos Gómez, María Nabal, Antonio Pascual

Editorial Eunsa, 2009 Localízalo en la Biblioteca

Manual para la atención psicosocial y espiritual a personas con enfermedades avanzadas. Intervención psicológica y espiritual

Javier Barbero, Xavier Gómez-Batiste, Jorge Maté, Dolors Mateo

Obra Social La Caixa, 2016 Localízalo en la Biblioteca

Manual de Psicooncología

Juan Antonio Cruzado

Pirámide, 2013 Localízalo en la Biblioteca

Chochinov, HM.

Dignity and the essence of the medicine: The ABC and D of dignity conserving care. BMJ. 2007 Jul 28, 335 (7612):184-7. Localízalo en la Biblioteca