



## PRESENTACIÓN

**Breve descripción:** En esta asignatura se realizará un recorrido por las principales corrientes y autores que dieron forma a la psicología científica, incluyendo aquellos que contribuyeron a sus bases filosóficas. Se espera que los alumnos adquieran sólidos conocimientos introductorios y comprensión crítica de los fundamentos históricos, enfoques teóricos y la diversidad metodológica que configura a la psicología como ciencia y profesión.

- **Titulación:** Grado en Psicología
- **Módulo/Materia:** Fundamentos de la Psicología / Bases teóricas y biológicas
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** 1º Curso, 1º Semestre
- **Carácter:** Básica
- **Profesorado:** Jorge Luis Villacís
- **Idioma:** Castellano
- **Horario, Aula:** Martes de 10h00 a 12h00 (Ed. Facultad de Comunicación, planta 0, aula 10) y jueves de 10h00 a 12h00 (Ed. Facultad de Arquitectura, planta 1, aula 1)

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

### Básicas y generales

- CG1 - Analizar mensajes, ideas y teorías, y relacionarlos con conocimientos previos sobre la cuestión.
- CG2 - Resolver problemas y tomar decisiones con profesionalidad y eficacia.
- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

### Específicas

- CE1 - Comprender y asimilar los rasgos distintivos de la Psicología como ciencia: su objeto, su metodología y sus características particulares.

## PROGRAMA

### Unidad 1. Fundamentos

- 1.1 Aspectos epistemológicos e históricos
- 1.2 Raíces filosóficas de la psicología
  - Tradición griega: Platón y Aristóteles
  - Psicología medieval: S. Agustín y Sto. Tomás de Aquino
  - Psicología moderna: Racionalismo y empirismo
  - Influencias filosóficas sobre la psicología en los siglos XIX y XX
- 1.3 El contexto biológico y neurológico



## Unidad 2. Fundación de la psicología científica y primeras escuelas de psicología

- 2.1 Nacimiento psicología experimental
- 2.2 Funcionalismo y estructuralismo
- 2.3 Conductismo
- 2.4 Psicología de la Gestalt
- 2.5 Psicoanálisis

## Unidad 3. Escuelas psicológicas de segunda mitad del s. XX y s. XXI

- 3.1 Psicología humanista
- 3.2 Psicología cognitiva
- 3.3 Psicología positiva

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

- **Clases teóricas:** se explicarán los contenidos de la asignatura utilizando diferentes herramientas (PPTs, textos, pizarra, videos, etc.) y se invitará a los alumnos a participar activamente mediante la formulación de preguntas, debates (contrastación de opiniones con adecuado nivel de argumentación), y análisis de textos. Todos los PPTs utilizados para en las clases estarán disponibles en ADI.
- **Controles de lectura:** Habrán dos controles de lectura del libro guía de la asignatura: "Historia de la Psicología" de Juan Manuel Burgos.
- **Estudio personal:** consistirá en la lectura y el análisis pormenorizado de los contenidos trabajados en las clases como así también en los trabajos.

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

#### Distribución de la nota (sobre el 100%):

- Controles de lectura: 40%
- Examen final: 60%
- Participación: 5% (adicional)

**Controles de lecturas:** Se realizarán dos controles de lectura que consistirán en 20 preguntas tipo test con 4 opciones de respuesta cada una. No se descontarán puntos por los fallos. Cada uno de los controles tendrá un valor correspondiente al 20% de la nota final.

- Lecturas para el primer control: Burgos, J. M. (2014). *Historia de la Psicología*. C apítulos 1 (completo); 2 (todos los subapartados excepto el 2.3).
- Lecturas para el segundo control: Burgos, J. M. (2014). *Historia de la Psicología*. Capítulo 3 (secciones 3.1. y 3.2), capítulo 4 (secciones 4.1 y 4.2), capítulo 6 (secciones 6.1 y 6.3), capítulo 7 (todo el capítulo), capítulo 8 (todo el capítulo), capítulo 9 (secciones 9.2, 9.3 y 9.4)

**Examen final:** El examen constará de 60 preguntas tipo test con 4 opciones de respuesta cada una. Cada pregunta tendrá un valor de 0,1 pt., y se descontarán 0,1 pt. cada 3 fallos. La duración total del examen será de 1 hora. El alumno que no obtenga una *calificación mínima equivalente al 40% (2,4 sobre 6)* pasará directamente a la *convocatoria extraordinaria de junio*.



**Participación:** se considerará como participación en clase la formulación de preguntas, intervención con comentarios que ayuden a aclarar dudas de los compañeros, resolución de ejercicios en clase, etc.

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Habrà un examen en el mes de junio que tendrá las mismas características que el de diciembre. Las calificaciones obtenidas en los controles de lectura se reservarán y sumarán a la nota del examen. Del mismo modo que en diciembre, se necesitará obtener una calificación mínima equivalente al 40% (2,4 sobre 6) para aprobar.

## AVISOS SOBRE LA EVALUACIÓN

- 1) Los estudiantes que por suspender repetidamente pasan a matricularse **en alta convocatoria** (5ª o más) tienen que redactar, firmar y presentar un plan de trabajo a la profesora encargada de la asignatura para obtener su **visto bueno** antes de volver a matricularse. Este documento, con el plan de trabajo y el visto bueno del profesor se debe adjuntar a la **instancia formal**, que se cursa en la plataforma de gestión académica para solicitar una matrícula en alta convocatoria. Más allá de la 7ª y 8ª convocatoria, no se podrá solicitar nuevas matrículas, por lo que el estudiante se verá forzado a abandonar sus estudios. Se recomienda, que al inicio del semestre los estudiantes en altas convocatorias, soliciten una **entrevista presencial** con la profesora encargada de la asignatura para revisar su situación. También se recomienda no matricularse a la vez de asignaturas cuyos horarios se solapen, ya que esto impide la asistencia a clase y el seguimiento exitoso de la asignatura.
- 2) Los trabajos entregados tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria deben ser originales y la detección de plagio en alguno de ellos, al igual que sucede en los exámenes, puede ser motivo de descalificación de la asignatura y pérdida de la convocatoria.
- 3) No se permite el uso de Inteligencia Artificial en ningún trabajo/actividad/examen, excepto en los casos en los que el profesor admita su uso de modo explícito.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Jorge Luis Villacís ([jvillacis.1@unav.es](mailto:jvillacis.1@unav.es))

- Despacho 1160. Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta 1
- Horario de tutoría: Confirmar con cita previa

## BIBLIOGRAFÍA

### Básica

- Burgos, J. M. (2014). *Historia de la Psicología*. Palabra. [Localízalo en la Biblioteca](#)

### Complementaria

- Hergenhahn, B. R. (2009). *Introducción a la historia de la psicología* (1a ed.). Paraninfo. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Kenny, A. (2005). *Breve historia de la filosofía occidental*. Paidós. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Echavarría, M. F. (2008). *De Aristóteles a Freud. Ensayo filosófico de historia de la psicología*. Vida y Espiritualidad. [Localízalo en la Biblioteca](#)



# Universidad de Navarra

- Echavarría, M. F. (2013). *Corrientes de Psicología Contemporánea* (2a ed.). Ediciones Scire, S.L. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Carpintero, H. (2005). *Historia de las ideas psicológicas*. Pirámide. [Localízalo en la Biblioteca](#)