



PRESENTACIÓN

Breve descripción:

- **Titulación:** Bachiller en Teología; Bachiller en Filosofía
- **Módulo/Materia:** Psicología
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** 2º, semestre 1º
- **Carácter:** obligatoria
- **Profesorado:** Carlos Beltramo (cbeltramo@unav.es)
- **Idioma:** español
- **Aula, Horario:** Martes, 18 hs. Aula 10

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Se trata de hacer un recorrido conceptual introductorio y general acerca de la psicología como ciencia empírica y su relación con elementos de antropología filosófica. Se busca crear en el alumno una visión de conjunto sobre el ser humano que le permita ubicar, diferenciar e interrelacionar los campos tanto de la psicología como del acompañamiento espiritual.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

PROGRAMA

Iª PARTE

1. **Introducción. La psicología como ciencia: objeto y método. Áreas de la Psicología**
2. **Breve historia de la psicología. Estudio de las principales escuelas psicológicas**
 1. Estructuralismo y Funcionalismo
 2. Psicoanálisis (Freud)
 3. Gestalt
 4. Logoterapia
 5. Conductismo y Neoconductismo
 6. Psicología cognitiva
 7. Psicología social
 8. Psicología humanista y Psicología positiva

IIª PARTE

3. **Yo e identidad personal**



Universidad de Navarra

3.1 El núcleo de la persona humana. Persona, personalidad y personalización.

3.2 El yo psicológico y el yo profundo. La esencia, base del yo psicológico. Acto de ser, yo y cuerpo.

3.3 Los modos metafísico y fenoménico

3.4 El modo metafísico: la unidad substancial cuerpo y alma espiritual. La corporalidad.

3.5 El modo fenoménico: la persona como una unidad bio-psico-espiritual. Orígenes del estudio de la personalidad por capas. Relación ser-conducta. La raíz de los dinamismos de la persona humana.

4. Persona humana en acción

4.1 Las dimensiones y los dinamismos humanos: distinción e integración

4.2 El conocimiento de los sentidos: sensación y percepción

4.3 Memoria e identidad

4.4 Inteligencia, ¿una o muchas?

4.5 La afectividad: entre lo clásico y el futuro

4.6 La voluntad: la olvidada pieza clave de la estructura de la persona.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Se realizarán a lo largo del semestre, estas actividades:

Clases teóricas: 30 h (se calificará la participación en las mismas)

Trabajo personal: 90 h a dividir en:

- 30 h de preparación del trabajo monográfico

- 45 h de preparación del examen final

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Procedimientos de evaluación

Para alcanzar los objetivos de la asignatura se contempla el estudio personal y la realización de diferentes actividades en clase:

- memoria de trabajo monográfico (40%)

- un examen final (60%)

* El alumno contará, además, con la posibilidad de obtener un bonus de hasta el 10% por participación (si bien la nota final máxima de la asignatura es un 10).



1. Trabajo monográfico:

Cubrirá la Introducción y los temas 1 y 2.

Este trabajo representará el 40% de la nota.

Podrá ser liberatorio de sus contenidos para el examen final si se obtiene una calificación igual o superior a 5 puntos.

Trabajo monográfico sobre el texto “J. M. Burgos, Selección de Historia de la Psicología”.

A.- De la página 11 a la página 16

B.- De la 61 a la 77.

C.- De la 23 a la 50, opcional (muy buen panorama filosófico del surgimiento de la psicología).

Para el 17 de febrero se hará un trabajo tipo resumen o cuadro sinóptico a mano de los textos A y B.

Con esos escritos en la mano se contestarán 3 preguntas cortas en clase, también por escrito. Estas respuestas se elaborarán durante la primera hora de clase del 17 de febrero.

La nota de evaluación del trabajo surgirá de sumar la presentación y las preguntas respondidas en clase.

2. Examen final

El examen final representa el 60% de la nota total de la asignatura. Consistirá en 10 preguntas cortas a desarrollar. Para quienes liberen los temas 1 y 2 por haber sacado más de 5 puntos en el Trabajo Monográfico, la cantidad de preguntas se reduce a 6.

Para que la nota del examen final se sume a la del curso será necesario aprobar dicho examen (obtener 5 puntos o más).

Su resultado se sumará al obtenido durante el curso (trabajo monográfico + participaciones en clase) y eso arrojará la nota final del curso.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Consistirá en un examen con una estructura similar al examen de la convocatoria ordinaria. Se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas a través de trabajos y actividades realizados durante el curso.

HORARIOS DE ATENCIÓN

- **Dr. Carlos Beltramo** (cbeltramo@unav.es)
- Despacho: Edificio Sánchez Bella. ICS, primera planta, despacho 1070
- Horario de tutoría: concertar cita por mail.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica



Beltramo, C. (2024) *Filosofía para psicólogos inquietos*. Pamplona: EUNSA. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bibliografía complementaria

Arnold, M. B. (1970). *Emoción y personalidad*. Buenos Aires: Losada. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Balaban, O. (2007). Una crítica del problema mente-cuerpo en la tradición analítica. En *Anuario Filosófico* 40/3, 647-672. <https://dadun.unav.edu/handle/10171/22435>

Echavarría, M.F. (2010). Persona y personalidad. De la psicología contemporánea de la personalidad a la metafísica tomista de la persona. *Espíritu*, LIX/139, 207-247. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Echavarría, M.F. (2013). Estudio preliminar: La sensualitas según Tomás de Aquino. En Tomás de Aquino. *Cuestiones disputadas sobre la verdad. Cuestión vigésimoquinta: La sensualidad*. La Plata: Editorial de la Universidad Católica de La Plata. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Echavarría, M. F. (2016). El corazón: Un análisis de la afectividad sensitiva y la afectividad intelectual en la psicología de Tomás de Aquino. En *Espíritu*, LXIV/151 (manuscrito). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Fabro, C. (1978). *Percepción y pensamiento. Colección filosófica de la Universidad de Navarra*. Pamplona: EUNSA [Localízalo en la Biblioteca](#)

Kenny, A., (2000). *La metafísica de la mente*. Barcelona: Paidós. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sanguinetti, J. J. (2007). *Filosofía de la mente: un enfoque ontológico y antropológico*. Madrid: Palabra. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sanguinetti, J. J. (2014). *Neurociencia y filosofía del hombre*. Madrid: Palabra. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Searle, J. (2006). *La mente. Una breve introducción*. Bogotá: Grupo Editorial Norma.

AA.VV., *Le dimensioni della libertà nel dibattito scientifico e filosofico*, F. Russo y J. Villanueva (eds.), Armando, Roma 1995. [Localízalo en la Biblioteca](#)

AA.VV., *Encyclopedia of the Cognitive Sciences*, R.A. Wilson y F.C. Keil (eds.), Cambridge (Mass.), Mit Press 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#)

AA.VV., *Procesos psicológicos básicos*, McGraw-Hill/Interamericana de España, SAU, Madrid 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Aristóteles, *De anima*, Aguilar, Madrid 1964. [Localízalo en la Biblioteca](#)

#, *Ética a Nicómaco*. [Localízalo en la Biblioteca](#)

#, *Política*. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Baddeley, A., *Human Memory: Theory and Practice*, LEA, Hillsdale 1990.

Brentano, F., *Psicología desde el punto de vista empírico*, Ediciones Sígueme, Salamanca 2020. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

Clemente, M. (coord.), *Psicología Social. Métodos y técnicas de investigación*, Eudema, Madrid 1992. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Collenea Isernia, G., *Per una psicologia della persona*, M. D'Auria Editore, Napoli 2003.

Corona, N., *Pulsión y símbolo. Freud y Ricoeur*, Almagesto, Buenos Aires 1992. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

Damasio, A., *The Feeling of What Happens*, Harcourt Brace, New York 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Frankl, V., *El hombre en busca de sentido*, Herder, Madrid 2015. [Localízalo en la Biblioteca](#)

#, *La idea psicológica del hombre*, Rialp, Madrid 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#)

#, *Logotherapie und Existenzanalyse: Texte aus sechs Jahrzehnten*, Quintessenz, München 1994. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Gaja Jaumeandreu, R., *Bienestar, autoestima y felicidad. Una guía para alcanzar la estabilidad psíquica y la madurez personal*, Plaza & Janes, Barcelona 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Goleman, D., *La inteligencia emocional*, Kairós, Barcelona 1997. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Ibáñez Langlois, J.M., *Introducción a la antropología filosófica*, EUNSA, Pamplona 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

Jankélévitch, V., *La muerte*, Pre-Textos, Valencia 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lewis, C.S., *Los cuatro amores*, Rialp, Madrid 1991. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lewis, M. y Haviland, J.M., *Handbook of Emotions*, Guilford, New York 1993. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Luccio, R., *La psicología: un profilo storico*, Laterza, Roma-Bari 2000.

Mainardi, D., *L'animale irrazionale*, Mondadori, Milano 2001.

Malo, A., *Antropología de la afectividad*, EUNSA, Pamplona 2004. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Manzotti, R. y Tagliasco, V., *Coscienza e realtà. Una teoria della coscienza per costruttori e studiosi di menti e cervelli*, Il Mulino, Bologna 2001.

Maslow, A.H., *Motivación y personalidad*, Díaz de Santos, Madrid 1991. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Meazzini, P., *Pensar bene fa bene!*, "Psicologia e scuola", 56 (1991).

Mecacci, L., *Storia della psicologia del Novecento*, Laterza, Bari 1992. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Mercatali, A., *La persona umana. Conoscenza e formazione*, Pontificia Università Urbaniana, Roma 1990.

Oliverio, A., *L'arte di ricordare. La memoria e i suoi segreti*, Rizzoli, Milano 1999.

Pinillos, J.L., *Principios de psicología*, Alianza Editorial, Madrid 1988. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sicurelli, R., *La felicità. Argomenti di psicologia umanistica*, Giuffrè editore, Milano 1992. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Tomás de Aquino, *Contra gentes*, edición de Fratrum praedicatorum, Commissio Leonina, Roma 1882. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad
de Navarra

#, *De veritate*. [Localízalo en la Biblioteca](#)

#, *In De anima*. [Localízalo en la Biblioteca](#)

#, *Summa theologiae*. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Viggiano, M.P., *Introduzione alla psicologia cognitiva. Modelli e metodi*, Laterza, Bari 1995.

Vygotsky, L.S., *Pensamiento y lenguaje: cognición y desarrollo humano*, Paidós, Barcelona 1995.
[Localízalo en la Biblioteca](#)

Wallace, P., *The Psychology of the Internet*, Cambridge University Press, Cambridge 1999.
[Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

Wojtyla, K., *Amor y responsabilidad*, Plaza & Janes, Barcelona 1996. [Localízalo en la Biblioteca](#)