



PRESENTACIÓN

El objetivo de esta asignatura es alcanzar una comprensión filosófica de la psique y de los fenómenos asociados a ella a través del estudio de su tratamiento en la obra *Acerca del alma* (en latín: *De anima*, en griego: Περὶ Ψυχῆς, [Peri psychēs]) de Aristóteles. El *De anima* constituye el texto fundacional de la psicología filosófica. En esta asignatura se estudiará los conceptos y argumentos centrales de esta obra, así como algunos aspectos de su repercusión en la discusión contemporánea en filosofía de la mente. La asignatura se centra, de modo especial, en aclarar el alcance y las limitaciones del modelo hilemórfico en el marco de la comprensión del fenómeno de la vida y de las funciones asociadas a ella.

- **Titulación:** Filosofía
- **Módulo/Materia:** Módulo II: Filosofía teórica. Materia 1: Antropología, Psicología, Estética y Teoría de las Artes
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** Segundo curso, primer semestre
- **Carácter:** Obligatoria
- **Profesorado:** Prof. Miguel García-Valdecasas
- **Idioma:** Castellano
- **Aula, Horario:** jueves, 15.30-17.15 (Aula 12, edificio de Comunicación)

COMPETENCIAS

CE3 - Conocer los patrones estructurales del conocimiento científico actual.

CE10 - Diferenciar las diversas aproximaciones al estudio de la psicología (empírica y filosófica) captando lo singular de cada una de ellas.

CE16 - Conocer los nuevos retos del pensamiento filosófico procedentes de la innovación científica y el cambio cultural.

CE17 - Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado y los debates contemporáneos.

CE19 - Comprender las ideas que definen las corrientes actuales de la filosofía: su origen, evolución, sus diferencias e intereses comunes.

CE20 - Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, los medios de información y comunicación, etc.

CE21 - Definir temas y preguntas que puedan contribuir al conocimiento filosófico.

Competencias generales

CG1 - Organizar el conocimiento filosófico complejo de manera coherente en su interrelación con áreas especializadas dentro de la propia filosofía y con otras ciencias: naturales, humanas y sociales.

CG2 - Poseer hábitos de pensamiento riguroso, capacidad de síntesis, orden y claridad, discusión razonada y reflexión crítica.



CG3 - Utilizar adecuadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la filosofía.

CG4 - Analizar, comentar e interpretar competentemente textos filosóficos.

Competencias básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

PROGRAMA

1. Introducción
 1. La noción de alma en el lenguaje prefilosófico griego
 2. El alma en la filosofía pre-aristotélica
 3. El tratado *De anima*: naturaleza de la obra y lugar en el *Corpus Aristotelicum*
2. *De anima* I:
 1. Método y objeto del tratado
 2. Discusión de las posiciones anteriores
3. *De anima* II:
 1. Definición de alma
 2. Las funciones vegetativas
 3. Las funciones sensitivas (1): sentidos externos
4. *De anima* III:
 1. Las funciones sensitivas (2): sentidos internos
 2. Las funciones intelectivas
 3. Alma, acción y estados afectivos
5. La recepción del hilemorfismo aristotélico en la filosofía de la mente contemporánea*
 1. Interpretaciones funcionalistas, emergentistas y fisicalistas de la psicología aristotélica
 2. El problema de la causalidad

(*) El apartado 5 se estudiará mediante lecturas obligatorias y un taller dedicado a ellas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS



Universidad de Navarra

El trabajo de la asignatura se divide en:

1. AF1 Clases presenciales: explicaciones teóricas en clase (16 horas)
2. comentarios de texto en clase (10 horas)
3. AF4 Estudio personal: lectura previa de los textos y estudio personal de las explicaciones de clase (25 horas)
4. lectura y estudio personal de las lecturas obligatorias (15 horas)
5. sesiones de dudas sobre las lecturas obligatorias (2 horas)
6. AF2 Tutorías: asesorías personales (1 hora)

METODOLOGÍAS DOCENTES

- M1 Clases presenciales teóricas
- M2 Seminarios/ Clases presenciales prácticas
- M3 Asesoramiento académico personal/tutorías
- M4 Dirección en la preparación de trabajos
- M5 Herramientas didácticas y materiales complementarios en la red

EVALUACIÓN

- SE1 Valoración de exámenes escritos
- SE2 Valoración de intervenciones en clase y tutorías
- SE3 Valoración de trabajos dirigidos
- SE4 Valoración de prácticas en actividades presenciales

CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación de la asignatura se calculará en función de los siguientes elementos y de los porcentajes correspondientes:

- Pruebas de lectura periódicas (15%)
- Examen sobre las lecturas obligatorias (25%) (fecha: 23 de octubre de 2025, 15.00 en el aula y horario habituales)
- Examen final sobre los contenidos y textos trabajados (60%) (fecha prevista: ver calendario oficial de exámenes)
- Participación* (10%)

Para poder aprobar la asignatura, es necesario haber aprobado con un 5 o más el examen final. Si el examen final no está aprobado, la nota obtenida en él no se tendrá en cuenta en el cálculo final de la nota, aunque el resultado de dicho cálculo fuera aprobado.

(*) La participación en clase podrá llegar a valer, en función del número y calidad de las intervenciones, hasta 1 punto extra en el cálculo de la nota final.

Aquellos alumnos que quieran optar a la obtención de la MH, deberán acordar con el profesor, antes del 30 de septiembre, la realización de un trabajo opcional sobre algún tema relacionado con la asignatura. El profesor hará llegar a los interesados las indicaciones necesarias para la realización del trabajo.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En la convocatoria ordinaria el alumno deberá examinarse de toda la materia. El examen se dividirá en dos partes: en la primera parte se examinará el contenido de las lecturas obligatorias (25%) y en la segunda parte, el contenido de las explicaciones y comentarios de clase (60%). Se dará también la posibilidad de repetir las pruebas de lectura (15%); el alumno que elija esta opción, deberá volverse a examinar de todas las pruebas de lectura.



HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Miguel García-Valdecasas

- Despacho (pasillo de Filosofía)
- Horario de tutoría: j

BIBLIOGRAFÍA

TEXTO BÁSICO DE LA ASIGNATURA

- Aristóteles, *Acerca del alma*, Traducción, notas e introducción de Marcelo D. Boeri. Buenos Aires: Colihue, 2010. [Se recomienda el uso de esta traducción, aunque pueden usarse también otras] [Localízalo en la Biblioteca](#)

LECTURAS OBLIGATORIAS

- Thomas M. Robinson, "La psicología", en Vallejo, A., *Guía Comares de Platón*, Granada: Comares, 2022. [Localízalo en la Biblioteca](#) [disponible en ADI]
- "Introducción", pp. XIII-LXXX en Aristóteles, *Acerca del alma*, Traducción, notas e introducción de Marcelo D. Boeri. Buenos Aires: Colihue: 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#) [disponible en ADI]

BIBLIOGRAFÍA SECUNDARIA

Otras traducciones recomendadas

- Aristotle. *De Anima*, trans. and comm. by Christopher Shields, Oxford University Press, 2016. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Aristóteles, *Acerca del alma*, trad. y notas de Tomás Calvo, Editorial Gredos, 1978. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Comentarios

- Polansky, R., *Aristotle's De Anima: A Critical Commentary*. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Nussbaum, M. y Rorty, A.O., *Essays on Aristotle's De Anima*. Oxford, 1992. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Kelsey, Sean. *Mind and World in Aristotle's De Anima*. Cambridge, England ;; Cambridge University Press, 2022. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Estudios monográficos y artículos especializados

- Bartos, Hynek y King, Colin Guthrie, *Heat, Pneuma, and Soul in Ancient Philosophy and Science*, Cambridge: Cambridge University Press, 2020.
[Localízalo en la Biblioteca](#)
- Marqués, Alfonso García (2023). Propuestas filológicas para leer de modo nuevo De anima III, 5. *Anales Del Seminario de Historia de la Filosofía* 40 (2):261-279.
[Localízalo en la Biblioteca](#)
- Menn, Stephen (2002). Aristotle's Definition of Soul and the Programme of the De Anima. *Oxford Studies in Ancient Philosophy* 22:83-139. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Alloa, E. (2018). El poder de visualizar. La «phantasia» según Aristóteles. *Anuario Filosófico*, 51(2), 243-274. [Localízalo en la Biblioteca](#)