

#### Psicología general (FyL)

Guía docente 2025-26

El objetivo de esta asignatura es familiarizarse con la comprensión filosófica de la psique y de los fenómenos asociados a ella a través de su tratamiento en la *República*, de Platón. A través del análisis guiado de pasajes seleccionados de este diálogo, el primer estudio racional y sistemático sobre la psique humana, se introducirá al alumnado en el examen filosófico de los fenómenos psicológicos. A lo largo del desarrollo de la asignatura, se prestará especial atención a las conexiones entre las posiciones y problemas planteados por Platón en la *República* con las principales corrientes contemporáneas en el ámbito de la psicología filosófica.

• Titulación: Filosofía

• **Módulo/Materia**: Filosofía teorética (módulo 2), Antropología, Psicología, Estética y Teoría de las Artes (materia 1)

• **ECTS**: 3

• Curso, semestre: Segundo curso, primer semestre

• Carácter: Obligatoria

• Profesorado: Prof. Miquel Solans (msolans@unav.es)

• Idioma: Castellano

• Aula, Horario: jueves de 15.00 a 17.00 (Aula 09, planta 0, Edificio de Comunicación)

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CE3 - Conocer los patrones estructurales del conocimiento científico actual.

CE10 - Diferenciar las diversas aproximaciones al estudio de la psicología (empírica y filosófica) captando lo singular de cada una de ellas.

CE16 - Conocer los nuevos retos del pensamiento filosófico procedentes de la innovación científica y el cambio cultural.

CE17 - Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado y los debates contemporáneos.

CE19 - Comprender las ideas que definen las corrientes actuales de la filosofía: su origen, evolución, sus diferencias e intereses comunes.

CE20 - Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, los medios de información y comunicación, etc.

CE21 - Definir temas y preguntas que puedan contribuir al conocimiento filosófico.

#### Competencias generales

CG1 - Organizar el conocimiento filosófico complejo de manera coherente en su interrelación con áreas especializadas dentro de la propia filosofía y con otras ciencias: naturales, humanas y sociales.

CG2 - Poseer hábitos de pensamiento riguroso, capacidad de síntesis, orden y claridad, discusión razonada y reflexión crítica.



CG3 - Utilizar adecuadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la filosofía.

CG4 - Analizar, comentar e interpretar competentemente textos filosóficos.

#### Competencias básicas

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### **PROGRAMA**

- 1. Introducción al estudio filosófico de la psique. La República de Platón y la psicología.
  - 2. La psique humana como objeto de estudio: función propia y estructura interna de la psique (libros I y II)
  - 3. Mímesis, desarrollo psicológico y regulación emocional (libro III)
  - 4. Las capacidades y funciones de la psique humana (libro IV)
  - 5. Afectividad y comunidad (libro V)
  - 6. Deseo de apariencia y deseo de verdad (libros VI y VII)
  - 7. La psique esclavizada: deseo y poder (libros VIII y IX)
  - 8. Naturaleza y destino de la psique humana (libro X)

## **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

El trabajo de la asignatura se divide en:

- 1. explicaciones teóricas en clase (16 horas)
- 2. comentarios de texto en clase (10 horas)
- 3. lectura previa de los textos y estudio personal de las explicaciones de clase (45 horas)
- 4. trabajo dirigido con lecturas obligatorias (1,5 horas)
- 5. asesorías personales (0,5 horas)

## **EVALUACIÓN**



#### **CONVOCATORIA ORDINARIA**

La evaluación de la asignatura se calculará en función de los siguientes elementos y de los porcentajes correspondientes:

- Pruebas de lecturas periódicas (20%)
- Examen final sobre los contenidos y textos trabajados (80%) (fecha prevista: ver calendario oficial de exámenes). El examen final constará de varias preguntas de desarrollo y comentario de texto, en las que el alumno debrá demostrar capacidad de análisis de los pasajes relevantes, señalando y explicando los conceptos clave, así como capacidad de síntesis para exponer los argumentos centrales en relación con cada una de las cuesitones tratadas.

Para poder aprobar la asignatura, es necesario haber aprobado con un 5 o más el examen final. Si el examen final no está aprobado, la nota obtenida en él no se tendrá en cuenta en el cálculo final de la nota, aunque el resultado de dicho cálculo fuera aprobado.

Aquellos alumnos que quieran optar a la obtención de la MH, deberán acordar con el profesor, a lo largo de las primeras semanas de la asignatura, la realización de un trabajo opcional sobre algún tema relacionado con la asignatura. El profesor hará llegar a los interesados las indicaciones necesarias para la realización del trabajo.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En la convocatoria extraordinaria el alumno deberá examinarse de toda la materia. El examen valdrá un 100% de la nota final. Salvo indicación contraria por parte del profesor, no se tendrá en cuenta el porcentaje relativo a las pruebas de lectura.

# HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Miquel Solans (msolans@unav.es)

- Despacho 2311. Edificio Sánchez-Bella, planta 2 (pasillo de Filosofía)
- Horario de tutoria: al terminar la clase y en cualquier otro momento (<u>previa cita</u> <u>por correo electrónico</u>)

# **BIBLIOGRAFÍA**

#### TEXTO BÁSICO DE LA ASIGNATURA

• Platón, República, trad. Eggers Lan, Gredos.

#### **BIBLIOGRAFÍA SECUNDARIA**

#### Otras traducciones recomendadas

- Platón, República, trad. C. Mársico, Losada 2005
- Plato, The Republic, trad. A. Bloom, Basic Books 1991
- Plato, Republic, trad. C.D. C Reeve, Hacket 2004



## Comentarios y estudios especializados sobre la República

- Robinson, T.M., "La psicología", en Vallejo, A., Guía Comares de Platón, Granada:
  Comares, 2022. Localízalo en la Biblioteca
- Robinson, T.M., Plato's Psychology, University of Toronto Press, 1995
- Annas, J., An introduction to Plato's Republic. New York: Oxford University Press,
  1980
- Vallejo, A., Adonde nos lleve el logos : para leer la "República" de Platón, Editorial Trotta, 2018

### Obras de referencia sobre filosofía de la psicología

- Malo Pé, A., Introducción a la Psicología, Eunsa, 2007. Localízalo en la Biblioteca
- Davidson, D. y Candel, M., Filosofía de la psicología. Edición bilingüe. Barcelona:
  Anthropos, 1994 Localízalo en Biblioteca
- Skidelsky, L. y Lawler, D., *Temas de filosofía de la psicología: Una cartografía de la época,* Eudeba, 2017
- Chacón Fuertes, P. (ed.), Filosofía de la psicología. Biblioteca Nueva, 2001