Universidad de Navarra

Psicología de la personalidad A y B

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: La psicología de la personalidad es el estudio científico de la persona en su totalidad. A diferencia otras subáreas de la psicología que examinan partes o puntos de vista específicos de la persona, aquí se busca estudiar a la persona como un todo. Ubicando a la persona en su contexto biológico y cultural, la psicología de la personalidad se interesa por cómo esa persona es similar y diferente de otras personas.

- **Titulación**: Grado en Psicología
- **Módulo/Materia**: Psicología clínica y de la salud
- **ECTS**: 6
- **Curso, semestre**: 2º Curso, 1º Semestre
- **Carácter**: Obligatoria
- **Profesorado**: Jorge Luis Villacís, Alessandra Sambuceti y María Contreras
- **Idioma**: Español
- **Horario y aulas**:
  - **Grupo A:** Miércoles 12-14 (Ed. Amigos, planta 1, aula 101) y viernes 10-12h (Ed. Amigos, planta 0, aula 008)
  - **Grupo B:** Lunes 12-14h (Ed. Comunicación, planta 0, aula 13 configurable 2) y jueves 8-10h (Ed. Amigos, planta 0, aula 004)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Básicas y generales:

- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CG4 - Reconocer y respetar la diversidad cultural, étnica, religiosa, etc., como parte de la dignidad humana; evitando prejuicios y discriminaciones

Específicas:

- CE19 - Conocer las diferentes teorías y métodos de estudio de la personalidad, así como identificar los diversos factores que la configuran y aplicar los diversos métodos de evaluación.
- CE3 - Conocer las bases biológicas de la personalidad y de la conducta humanas, entendiendo cómo funcionan y cómo influyen sobre los diversos aspectos de la vida humana.

PROGRAMA

Unidad 1: Rasgos disposicionales

- Introducción: Estudio de la persona
  - Idea de rasgo y medición
  - Extraversión y neuroticismo

- Afabilidad y tesón
    - Apertura a la experiencia
    - Estabilidad y cambio en los rasgos de personalidad

Unidad 2: Adaptaciones características

- Afectos positivos y negativos
- Procesos adaptativos: Estrés, pérdida de control y autorregulación
- Procesos cognitivos: Atribución, autoeficacia

Unidad 3: Identidad

- Autoconcepto, autoestima y voluntad.
- Historias de vida
- Narrativa, cultura y adultez

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- **Clases presenciales:** Sesiones explicativas y actividades de aprendizaje basado en equipos (43h).
- **Talleres prácticos:** Resolución grupal de problemas basados en los contenidos estudiados en las clases (4h).
- **Proyecto individual:** Autoaplicación de instrumentos de evaluación psicológica y elaboración de informes de resultados; o bien el uso de la aplicación para teléfonos móviles *VirtueApp* para mejorar el nivel de rasgos de personalidad positivos (8h).
- **Estudio personal:** Lectura reflexiva de la bibliografía básica de la asignatura, elaboración de esquemas y repaso de contenidos vistos en clase (65h).

Total: 122h de trabajo personal

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

- **Examen final (60%):** Contendrá dos partes. La primera parte consistirá en 30 preguntas de tipo test con 4 opciones de respuesta cada una. Cada pregunta de tipo test valdrá 0,2 puntos (30 × 0,2 = 6 puntos). Por cada fallo, se descontará 0,066 puntos. La segunda parte de la prueba tiene cuatro preguntas de desarrollo. Cada pregunta de desarrollo valdrá 1 punto (4 × 1 = 4 puntos). El alumno que no obtenga una calificación mínima equivalente al 50% (5 sobre 10) pasará directamente a la convocatoria extraordinaria de junio.
- **Control de lectura (15%):** Consistirá en 15 preguntas tipo test con 4 opciones de respuesta cada una. Fechas: miércoles **30 de septiembre (grupo A)** y lunes **28 de septiembre (grupo B)**. Se evaluará la lectura de los siguientes apartados de la bibliografía básica de la asignatura:
    - Introducción a la psicología de la personalidad: McAdams (2009) pp. 2-11; 21-26; Idea de rasgo: McAdams (2009) pp. 106-121
    - Medición de los rasgos: McAdams (2009) pp. 125-135
    - Extraversión y neuroticismo: McAdams y Dunlop (2022) pp. 127-137; 146-151
    - Afabilidad y tesón: McAdams y Dunlop (2022) pp. 159-160; 167-180
    - Apertura a la experiencia: McAdams y Dunlop (2022) pp. 191-192; 194-200; 203-212
    - Estabilidad y cambio en la personalidad: McAdams y Dunlop (2022) pp. 218-219; 222-226; 234-243

- **Proyecto individual (25%):** Los estudiantes podrán escoger uno de los siguientes dos proyectos y deberán realizarlo a lo largo de la asignatura. Los estudiantes deberán comunicar su elección hasta el **viernes 4 de septiembre** rellenando el siguiente **formulario:** https://forms.gle/aHHsji9pWK6ikQNK9
  - ***Opción 1. VirtueApp:*** Uso de la aplicación para teléfonos móviles *VirtueApp* para detectar y mejorar rasgos de personalidad positivos durante 4 semanas. Además, este proyecto incluye la participación en tres sesiones explicativas dentro del horario de clase de la asignatura. Se debe completar más del 90% de las actividades asignadas en VirtueApp, asistir a las sesiones explicativas realizando las actividades propuestas en ellas y elaborar una memoria reflexiva breve sobre los aprendizajes adquiridos. *Fechas de realización:* **9 de septiembre al 14 de octubre (grupo A)** *y* **del 15 de octubre al 19 de noviembre (grupo B)**.
  - ***Opción 2. Portafolio de autoconocimiento:*** Completar una serie de instrumentos de evaluación psicológica en clase y elaborar una tabla de resultados de las puntuaciones obtenidas en cada test y sus subdimensiones respectivas. Junto con los resultados de los tests, los estudiantes deberán presentar un informe de interpretación de las puntuaciones obtenidas, la entrevista *Life Story Interview* (la cual será auto aplicada por cada estudiante y las respuestas se entregarán cumplimentadas a mano*)* y elaborar una composición de 1 página a mano sobre el tema "¿Quién Soy?". *Fechas de entrega:* viernes **13 de noviembre (grupo A)** y jueves **12 de noviembre (grupo B).**
- **Trabajo Extra (10% adicional):** Los estudiantes que lo deseen, podrán realizar los dos proyectos individuales a la vez (VirtueApp y el portafolio de autoconocimiento). En ese caso, deberán indicar su intención hasta el viernes 4 de septiembre en el formulario de Google de elección de proyecto. En dicho formulario deberá especificar cuál de los proyectos es elegido como proyecto principal (25% de la calificación final de la asignatura) y cuál como proyecto "extra" (10% de nota adicional).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Habrá un examen en el mes de junio que tendrá las mismas características que el de diciembre. Este examen vale el 60% de la nota de la convocatoria extraordinaria. Las calificaciones obtenidas en el control de lectura y proyecto individual se reservarán y sumarán a la nota del examen. Del mismo modo que en diciembre, se necesitará obtener una calificación mínima equivalente al 50% (5 sobre 10) para aprobar el examen.
- Adicionalmente, los estudiantes que deseen **recuperar o mejorar sus calificaciones parciales** (control de lectura, proyecto invidicual) deberán rellenar el siguiente formulario de Google: https://forms.gle/eVybYuaPAtyz84dL7, indicando su intención de hacerlo a más tardar **hasta el 31 de enero de 2027**. Los estudiantes presentarán por segunda vez el proyecto individual (25% de la calificación extraordinaria) y su examen de junio contendrá dos preguntas adicionales de tipo ensayo, cada una a ser respondida con extensión de una página (15% de la calificación extraordinaria). La presentación del proyecto individual se llevará a cabo en la fecha que establezcan los profesores, con anterioridad del examen de junio. En caso de no comunicar la intención de recuperar o mejorar las calificaciones parciales vía formulario de Google antes de la fecha indicada, no será posible recuperar o mejorar estas calificaciones parciales.

AVISOS SOBRE EVALUACIÓN

- Los estudiantes que por suspender repetidamente pasan a matricularse **en alta convocatoria** (5ª o más) tienen que redactar, firmar y presentar un plan de trabajo a la profesora encargada de la asignatura para obtener su **visto bueno** antes de volver a matricularse. Este documento, con el plan de trabajo y el visto bueno del profesor se debe adjuntar a la **instancia formal,** que se cursa en la plataforma de gestión académica para solicitar una matrícula en alta convocatoria. Más allá de la

7ª y 8ª convocatoria, no se podrá solicitar nuevas matrículas, por lo que el estudiante se verá forzado a abandonar sus estudios. Se recomienda, que al inicio del semestre los estudiantes en altas convocatorias, soliciten una **entrevista presencial** con la profesora encargada de la asignatura para revisar su situación. También se recomienda no matricularse a la vez de asignaturas cuyos horarios se solapen, ya que esto impide la asistencia a clase y el seguimiento exitoso de la asignatura.

- Los trabajos entregados tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria deben ser originales y la detección de plagio en alguno de ellos, al igual que sucede en los exámenes, puede ser motivo de descalificación de la asignatura y pérdida de la convocatoria.
- No se permite el uso de Inteligencia Artificial en ningún trabajo/actividad/examen, excepto en los casos en los que los profesores admitan su uso de modo explícito.

Cláusula NEAE:

Los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Jorge Luis Villacís (jvillacis.1@unav.es)

- Despacho 651 Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta 0
- Horario de tutoría: Confirmar previa cita

Alessandra Sambuceti (asambuceti@unav.es)

- Despacho 450 Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta 0
- Horario de tutoría: Confirmar previa cita

María Contreras (mcontreras.3@unav.es)

- Despacho 1031 Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta 1
- Horario de tutoría: Confirmar previa cita

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- Bermúdez, J., Pérez-García, A., Ruiz, J., Sanjuán, P. y Ruiz, A. (2011). *Psicología de la personalidad.* Universidad Nacional de Educación a Distancia Localízalo en la Biblioteca
- McAdams, D. y Dunlop, W. (2022). *The Person: A new Introduction to Personality Psychology*. John Wiley & Sons Localízalo en la Biblioteca

Complementaria:

- Bermúdez, J., Pérez, A., Sanjuán, P. (2017). *Psicología de la Personalidad: Teoría e investigación Volumen I.* Universidad Nacional de Educación a Distancia. Localízalo en la Biblioteca
- Bermúdez, J., Pérez, A., Sanjuán, P. (2017). *Psicología de la Personalidad: Teoría e investigación Volumen II.* Universidad Nacional de Educación a Distancia. Localízalo en la Biblioteca
- Cloninger, S. (2003). *Teorías de la personalidad.* Pearson Educación Localízalo en la Biblioteca
- McAdams, D. (2009). *The Person: An Introduction to the Science of Personality Psychology*. John Wiley & Sons



Universidad
de Navarra