



PRESENTACIÓN

Breve descripción: La psicología de la personalidad es el estudio científico de la persona en su totalidad. A diferencia otras subáreas de la psicología que examinan partes o puntos de vista específicos de la persona, aquí se busca estudiar a la persona como un todo. Ubicando a la persona en su contexto biológico y cultural, la psicología de la personalidad se interesa por cómo esa persona es similar y diferente de otras personas.

- **Titulación:** Grado en Psicología
- **Módulo/Materia:** Psicología clínica y de la salud
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** 2º Curso, 1º Semestre
- **Carácter:** Obligatoria
- **Profesorado:** Jorge Luis Villacís, Alessandra Sambuceti y María Contreras
- **Idioma:** Español
- **Horario y aulas:**
 - **Grupo A:** Miércoles 12-14 (Ed. Amigos, planta 1, aula M1) y viernes 10-12h (Ed. Amigos, planta 0, aula 8)
 - **Grupo B:** Lunes 12-14h (Ed. Comunicación, planta 0, aula Configurable 2) y jueves 8-10h (Ed. Amigos, planta 0, aula 4)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

- **Básicas y generales:**
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CG4 - Reconocer y respetar la diversidad cultural, étnica, religiosa, etc., como parte de la dignidad humana; evitando prejuicios y discriminaciones
- **Específicas:**
- CE19 - Conocer las diferentes teorías y métodos de estudio de la personalidad, así como identificar los diversos factores que la configuran y aplicar los diversos métodos de evaluación.
- CE3 - Conocer las bases biológicas de la personalidad y de la conducta humanas, entendiendo cómo funcionan y cómo influyen sobre los diversos aspectos de la vida humana.

PROGRAMA

Unidad 1: Rasgos disposicionales

- Introducción: Estudio de la persona



Universidad de Navarra

- Idea de rasgo y medición
- Extraversión y neuroticismo
- Afabilidad y tesón
- Apertura a la experiencia
- Estabilidad y cambio en los rasgos de personalidad

Unidad 2: Adaptaciones características

- Afectos positivos y negativos
- Procesos adaptativos: Estrés, pérdida de control y autorregulación
- Procesos cognitivos: Atribución, autoeficacia

Unidad 3: Identidad

- Autoconcepto, autoestima y voluntad.
- Historias de vida
- Narrativa, cultura y adultez

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- **Clases presenciales:** Sesiones explicativas y actividades de aprendizaje basado en equipos (43h).
- **Talleres prácticos:** Resolución grupal de problemas basados en los contenidos estudiados en las clases (4h).
- **Proyecto "VirtueApp":** Uso de la aplicación para teléfonos móviles *VirtueApp*, a través de la cual los estudiantes llevarán a cabo la auto-aplicación de cuestionarios psicológicos, la elección de una meta de mejora personal, la monitorización de la puesta en práctica de la meta de mejora establecida. Al finalizar el uso de la aplicación los estudiantes elaborarán una memoria reflexiva sobre los aprendizajes obtenidos (8h).
- **Estudio personal:** Lectura reflexiva de la bibliografía básica de la asignatura, elaboración de esquemas y repaso de contenidos vistos en clase (65h).

Total: 122h de trabajo personal

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

- **Examen final (60%):** Contendrá dos partes. La primera parte consistirá en 30 preguntas de tipo test con 4 opciones de respuesta cada una. Cada pregunta de tipo test valdrá 0,2 puntos ($30 \times 0,2 = 6$ puntos). Por cada fallo, se descontará 0,066 puntos. La segunda parte de la prueba tiene cuatro preguntas de desarrollo. Cada pregunta de desarrollo valdrá 1 punto ($4 \times 1 = 4$ puntos). El alumno que no obtenga una calificación mínima equivalente al 50% (5 sobre 10) pasará directamente a la convocatoria extraordinaria de junio.
- **Control de lectura (10%):** Consistirá en 15 preguntas tipo test con 4 opciones de respuesta cada una. Fechas: miércoles **30 de septiembre (grupo A)** y lunes **28 de septiembre (grupo B)**. Se evaluará la lectura de los siguientes apartados de la bibliografía básica de la asignatura:



Universidad de Navarra

- Introducción a la psicología de la personalidad: McAdams (2009) pp. 2-11; 21-26; Idea de rasgo: McAdams (2009) pp. 106-121
- Medición de los rasgos: McAdams (2009) pp. 125-135
- Extraversión y neuroticismo: McAdams y Dunlop (2022) pp. 127-137; 146-151
- Afabilidad y tesón: McAdams y Dunlop (2022) pp. 159-160; 167-180
- Apertura a la experiencia: McAdams y Dunlop (2022) pp. 191-192; 194-200; 203-212
- Estabilidad y cambio en la personalidad: McAdams y Dunlop (2022) pp. 218-219; 222-226; 234-243
- **Proyecto "VirtueApp" (20%):** Asistencia y participación en las sesiones del proyecto (3 en total, dentro del horario de clase de la asignatura). Uso de la aplicación para teléfonos móviles *VirtueApp* durante 4 semanas habiendo completado más del 90% de las actividades asignadas y elaboración de memoria reflexiva sobre los aprendizajes adquiridos durante el proyecto.
- **Portafolio (10%):** A partir de los instrumentos de evaluación psicológica autoadministrados en clase, se elaborará una tabla de resultados de las puntuaciones obtenidas en cada test y sus subdimensiones respectivas. Junto con la tabla, los estudiantes deberán presentar un informe de interpretación de los resultados obtenidos. *Fechas de entrega:* viernes **13 de noviembre (grupo A)** y jueves **12 de noviembre (grupo B)**.
- **Portafolio Extra (10% adicional):** Se considerará como calificación "extra" o adicional la inclusión en el portafolio de la entrevista cualitativa *Life Story Interview* (disponible en ADI). La entrevista será auto aplicada por cada estudiante y las respuestas se entregarán cumplimentadas a mano. La entrevista deberá ser entregada el mismo día de entrega del portafolio.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Consiste en un examen en el mes de junio que contendrá dos partes. La primera parte consistirá en 40 preguntas de tipo test con 4 opciones de respuesta cada una. Cada pregunta de tipo test valdrá 0,2 puntos ($40 \times 0,15 = 6$ puntos). Por cada fallo, se descontará 0,05 puntos. La segunda parte de la prueba tiene cuatro preguntas de desarrollo cortas (media página de respuesta para cada pregunta) y dos preguntas de desarrollo largas (una página de respuesta para cada pregunta). Cada pregunta de desarrollo corta valdrá 0,5 puntos ($4 \times 0,5 = 2$ puntos) y cada pregunta de desarrollo larga 1 punto ($2 \times 1 = 2$ puntos). Las calificaciones obtenidas en el control de lectura, proyecto "*VirtueApp*" y el portafolio se reservarán y se sumarán a la nota del examen de junio.

AVISOS SOBRE EVALUACIÓN

- Los estudiantes que por suspender repetidamente pasan a matricularse **en alta convocatoria** (5ª o más) tienen que redactar, firmar y presentar un plan de trabajo a la profesora encargada de la asignatura para obtener su **visto bueno** antes de volver a matricularse. Este documento, con el plan de trabajo y el visto bueno del profesor se debe adjuntar a la **instancia formal**, que se cursa en la plataforma de gestión académica para solicitar una matrícula en alta convocatoria. Más allá de la 7ª y 8ª convocatoria, no se podrá solicitar nuevas matrículas, por lo que el estudiante se verá forzado a abandonar sus estudios. Se recomienda, que al inicio del semestre los estudiantes en altas convocatorias, soliciten una **entrevista presencial** con la profesora encargada de la asignatura para revisar su situación. También se recomienda no matricularse a la vez de



Universidad de Navarra

asignaturas cuyos horarios se solapen, ya que esto impide la asistencia a clase y el seguimiento exitoso de la asignatura.

- Los trabajos entregados tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria deben ser originales y la detección de plagio en alguno de ellos, al igual que sucede en los exámenes, puede ser motivo de descalificación de la asignatura y pérdida de la convocatoria.
- No se permite el uso de Inteligencia Artificial en ningún trabajo/actividad /examen, excepto en los casos en los que los profesores admitan su uso de modo explícito.

Cláusula NEAE:

Los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Jorge Luis Villacís (jvillacis.1@unav.es)

- Despacho 1160 Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta 1
- Horario de tutoría: Confirmar previa cita

Alessandra Sambuceti (asambuceti@unav.es)

- Despacho 450 Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta 0
- Horario de tutoría: Confirmar previa cita

María Contreras (mcontreras.3@unav.es)

- Despacho 1031 Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta 1
- Horario de tutoría: Confirmar previa cita

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- Bermúdez, J., Pérez-García, A., Ruiz, J., Sanjuán, P. y Ruiz, A. (2011). *Psicología de la personalidad*. Universidad Nacional de Educación a Distancia [Localízalo en la Biblioteca](#)
- McAdams, D. y Dunlop, W. (2022). *The Person: A new Introduction to Personality Psychology*. John Wiley & Sons [Localízalo en la Biblioteca](#)

Complementaria:

- Bermúdez, J., Pérez, A., Sanjuán, P. (2017). *Psicología de la Personalidad: Teoría e investigación Volumen I*. Universidad Nacional de Educación a Distancia. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

- Bermúdez, J., Pérez, A., Sanjuán, P. (2017). *Psicología de la Personalidad: Teoría e investigación Volumen II*. Universidad Nacional de Educación a Distancia.
[Localízalo en la Biblioteca](#)
- Cloninger, S. (2003). *Teorías de la personalidad*. Pearson Educación [Localízalo en la Biblioteca](#)
- McAdams, D. (2009). *The Person: An Introduction to the Science of Personality Psychology*. John Wiley & Sons