



PRESENTACIÓN

Breve descripción: La asignatura aborda los principales trastornos psicopatológicos en la edad adulta y la vejez, analizando sus características clínicas, etiología, evaluación y clasificación diagnóstica.

- **Titulación:** Psicopatología en adultos y ancianos
- **Módulo/Materia:** Psicología Clínica y de la Salud
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** 3º curso, segundo semestre
- **Carácter:** Obligatorio
- **Profesorado:** Juan Ignacio Arrarás, Alessandra Sambuceti Lewis, Carmen Laspra Solís
- **Idioma:** Español
- **Aula, Horario:** Lunes 17.00h a 19.00h, Ed FCOM, planta 0, aula configurable.
Miércoles 17:00-19:00 Ed FCOM, planta 0, aula 4.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

BÁSICAS

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

GENERALES

CG2 - Resolver problemas y tomar decisiones con profesionalidad y eficacia

CG4 - Reconocer y respetar la diversidad cultural, étnica, religiosa, etc., como parte de la dignidad humana; evitando prejuicios y discriminaciones

CG5 - Establecer relaciones interpersonales satisfactorias con iniciativa, actitud de escucha y compromiso ético

ESPECÍFICAS

CE3 - Conocer las bases biológicas de la personalidad y de la conducta humanas, entendiendo cómo funcionan y cómo influyen sobre los diversos aspectos de la vida humana.

CE19 - Conocer las diferentes teorías y métodos de estudio de la personalidad, así como identificar los diversos factores que la configuran y aplicar los diversos métodos de evaluación.

CE20 - Conocer la terminología específica de la Psicopatología, así como los fundamentos teóricos y los métodos de investigación de esta rama.

CE22 - Conocer los trastornos psicológicos más frecuentes durante la edad adulta y la tercera edad, sabiendo describir sus causas y sus síntomas.



CE24 - Planificar un proceso de diagnóstico siguiendo los criterios propios de la profesión y aplicar los diferentes criterios diagnósticos estandarizados.

PROGRAMA

Tema 1: Estrés I: trastornos somatoformes y psicósomáticos

Tema 2: Estrés II: estrés postraumático y trastornos disociativos

Tema 3: Trastornos emocionales I: fobias específicas, fobia social y trastorno de ansiedad por separación

Tema 4: Trastornos emocionales II: trastorno de pánico y agorafobia, trastorno de ansiedad generalizada y trastorno obsesivo-compulsivo

Tema 5: Trastornos del estado de ánimo

Tema 6: Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos

Tema 7: Trastornos asociados a funciones básicas: sueño y alimentación

Tema 8: Trastornos sexuales

Tema 9: Adicciones

Tema 10: Trastornos de la personalidad y de la conducta

Tema 11: Psicopatología en el anciano

ACTIVIDADES FORMATIVAS

1. Análisis de casos (Grupal):

1.1 Por cada tema se entregará un caso breve para trabajar en clase, relacionado con el tema que se aborde esa semana (Esto aplica para todas las clases)

1.2 Durante el primer día se trabajará por grupos (16 grupos. de 4 personas y 1 grupo de 5) y durante el segundo día se presentará oralmente y discutirá con toda la clase (Esto aplica para los temas desarrollados por los profesores Juan Ignacio y Alessandra Sambuceti).

1.3 Todos los grupos deberán **entregar su trabajo** en word o pdf, el segundo día de clase de cada lección (Esto aplica para los temas desarrollados por los profesores Juan Ignacio y Alessandra Sambuceti)

1.4 Existe la **opción de presentar** en grupos el trabajo en clase. La presentación se realizará el segundo día de clase.

La **presentación oral** del caso deberá incluir los siguientes apartados (Esta actividad requiere que todos los integrantes realicen la presentación; la falta de participación implicará una calificación de 0.)

Análisis general del caso (resaltar las características clínicas más importantes y las áreas donde se da más perturbación para el paciente o su entorno)



Universidad de Navarra

Diagnóstico principal

Segundo diagnóstico

Diagnóstico diferencial

Orientación terapéutica

2. Trabajo final (Individual)

2.1 Análisis de caso propuesto por los profesores que se entregará individualmente el **4 de febrero** (10% de la nota final)

2.2 El trabajo debe ser entregado al profesor individualmente antes del **25 de marzo**

Estructura de presentación:

Datos de filiación

Motivo de consulta

Historia de la enfermedad

Situación actual

Exploración psicopatológica

Antecedentes personales y familiares de trastornos mentales

Pruebas complementarias (si procede)

Evolución y respuesta al tratamiento

Diagnóstico principal

Diagnóstico diferencial

Análisis general del caso: resaltar las características clínicas más importantes y las áreas donde se da más perturbación para el paciente o su entorno

Comentario sobre posibles mecanismos etiológicos

Nota: Para las clases de la profesora Carmen Laspra se propone un caso que los y las estudiantes lo trabajarán por grupos y entregarán al final de la clase. No se hará presentación oral del caso.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

1. Análisis de caso (30% de la nota final). Actividad desarrollada en clase

- Trabajo escrito (20%)
- Presentación oral del trabajo (10%)

2. Trabajo final (10%)

- Esta actividad se activará en adi el 3 de febrero y el grupo tendrá que entregarlo el **25 de Marzo de 2026.**



Universidad de Navarra

3.Examen final (60%): Es requisito aprobar el examen para poder aprobar la asignatura.

- Preguntas tipo test
- **Fecha: 8 de Mayo de 2026, 9:00 h, aula por establecer.** po tes

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Se guarda 40% + el examen (preguntas de desarrollo) 60%.
- **9 de junio de 2026, 16:00 h, por establecer.**

ALTAS CONVOCATORIAS

- Los estudiantes que se matriculen en alta convocatoria deberán ponerse en contacto con el/la profesor/a responsable de la asignatura al inicio del semestre para acordar un plan de trabajo. El sistema de evaluación será el mismo que el de la convocatoria ordinaria.

Plagio e inteligencia artificial:

- Los trabajos entregados tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria deben ser originales y la detección de plagio en alguno de ellos, al igual que sucede en los exámenes, puede ser motivo de descalificación de la asignatura y pérdida de la convocatoria.
- No se permite el uso de Inteligencia Artificial en ningún trabajo/actividad/examen, excepto en los casos en los que los profesores admitan su uso de modo explícito.

Cláusula NEAE:

Los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Juan Ignacio Arrarás (jarraras@external.unav.es); **Dra. Alessandra Sambuceti** (asambuceti@unav.es) y **Dra. Carmen Laspra** (claspra@unav.es)

Dr. Juan Ignacio Arrarás y Dra. Carmen Laspra

- Despacho de profesores asociados Edificio Ismael Sanchez Bella, Planta 1.
- Horario de tutoría: se concretará previamente por email

Dra. Alessandra Sambuceti

- Edificio Ismael Sanchez Bella, Planta 0, despacho 450.
- Horario de tutoría: se concretará previamente por email

BIBLIOGRAFÍA

Básica



Universidad de Navarra

Belloch, A., Sandín, B., & Ramos, F. (2008). *Manual de psicopatología. Volumen I (edición revisada)*. Madrid. McGraw-Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Belloch, A., Sandín, B., & Ramos, F. (2008). *Manual de psicopatología. Volumen II (edición revisada)*. Madrid. McGraw-Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Vallejo Ruiloba, J. (2015). *Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría (8ª edición)*. Barcelona. Masson. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Complementaria

Sandín, B. (2003). *El estrés psicosocial*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Millon, T. (1999). *Trastornos de la Personalidad: Más allá del DSM-IV*. Barcelona. Masson. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Caballo, V. (2009). *Manual de trastornos de personalidad*. Ed. Síntesis: Madrid. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Caballo, V., Salazar, I.G., Carroble, J.A. (2011). *Manual de psicopatología y trastornos psicológicos*. Madrid: Pirámide. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Pérez Fernández, M. (2005). *Glosario Básico de Psicopatología*. Salamanca. Ediciones Amará. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Buela-Casal, G., Caballo, V. & Carroble, J.A. (2002). *Manual de psicopatología y trastornos psiquiátricos*. Madrid: Siglo XXI. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Obiols, J.E. (2008). *Manual de psicopatología general*. Madrid. Biblioteca nueva. [Localízalo en la Biblioteca](#)

American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.)*. Arlington, VA: American Psychiatric Publishing. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Organización mundial de la salud (OMS) (1992). *Clasificación internacional de las enfermedades- Décima revisión (CIE-10)*. Madrid: OMS.

American Psychiatric Association (2014). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (5.ª edición)*. Madrid: Editorial Médica Panamericana. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sandín, B., Chorot, P., & Valiente, R. M. (2016). *DSM-5: Cambios en la clasificación y diagnóstico de los trastornos mentales*. Madrid: Klinik.

Jarne, A., Talam, A. (2015). *Manual de Psicopatología clínica 2ª ed.* Baelona: Herder [Localízalo en la Biblioteca](#)