Universidad de Navarra

Psicopatología general B (Psicología)

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: Método de estudio de los síntomas mentales (entrevista clínica, exploración psicopatológica y pruebas complementarias) y Objeto de la psicopatología (síntomas de los trastornos mentales por facultades psíquicas)

- **Titulación**: Psicología
- **Módulo/Materia**: Psicopatología general
- **ECTS**: 6
- **Curso, semestre**: 2026-2027. Primer cuatrimestre.
- **Carácter**: Obligatoria
- **Profesorado**: Alessandra Sambuceti, Leyre San Martín, María Contreras
- **Idioma**: Castellano
- **Aula, Horario**: Lunes 10:00-12:00 (Aula 07 Amigos), Miércoles 08:00-10:00 (Aula B3 Amigos)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias básicas

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudios.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencia general

Resolver problemas y tomar decisiones con profesionalidad y eficacia.

Competencia específica

Conocer la terminología específica de la Psicopatología, así como los fundamentos teóricos y los métodos de investigación de esta rama.

PROGRAMA

11 temas

1. Historia, concepto y objeto de la psicopatología

2. El método de estudio y modelos de la psicopatología

3. Psicopatología de la memoria

4. Psicopatología de la percepción

5. Psicopatología de la atención

6. Psicopatología de la inteligencia

7. Psicopatología de la afectividad

8. Psicopatología de la conciencia

9. Psicopatología del pensamiento

10. Psicopatología de la psicomotricidad

11. Clasificación de los trastornos psiquiátricos

12. Repaso

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Clases presenciales

Durante las clases el profesor ilustrará la teoría con casos prácticos y pedirá a los alumnos que participen activamente en la aplicación de la teoría expuesta a esos casos. Se explicarán los contenidos principales de la asignatura (conceptos, teorías, modelos, etc.).

Actividades formativas

Al finalizar cada tema se llevarán a cabo exposiciones orales preparadas por los alumnos en formato grupal. Los alumnos serán divididos en grupos y cada uno tendrá asignado un tema. El objetivo de esta actividad es integrar los conocimientos aprendidos en una exposición oral y presentar un informe escrito.

Estudio personal

Estudio individual del contenido impartido en la asignatura. Se les brindará el material una semana antes de cada clase para que los alumnos puedan repasar el contenido antes y después. Además, se facilitará bibliografía complementaria para el estudio personal de cada alumno.

EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Hasta 10% añadido a la nota final asistencia a clase.

Hasta 30% añadido a la nota final por simulación de casos.

Examen parcial liberatorio de tipo teórico (30%). Se liberará a partir de una nota de 6. El examen es tipo test. Son 25 preguntas con cuatro opciones de respuesta. Cada tres errores resta 1 punto.

Hasta 60 % el examen final.

- El examen es tipo test. Son 50 preguntas con cuatro opciones de respuesta. Cada tres errores resta 1 punto.
- 2 casos clínicos. Identificación de sintomatología.
- Se realizará al terminar la asignatura.
- No se puede aprobar la asignatura sin aprobar el examen final (test).

Lectura de carácter voluntaria para mejorar calificación con un valor máximo de 0.5 puntos adicionales. Se evaluará en el examen final a partir de 2 preguntas adicionales.

En necesario tener ambos exámenes aprobados para aprobar la asignatura.

Convocatoria extraordinaria

El examen de esta convocatoria será tipo test. Es necesario aprobarlo para que se le añada la puntuación por la participación en clase y la simulación de casos.

Hasta 40% de la nota final se obtiene de lo conseguido (simulación de casos y asistencia a clase) durante el curso de la asignatura y se suma a la nota obtenida en el examen que supone el 60% de la nota final.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Las citas de tutoría se agendarán mediante correo electrónico previamente

Alessandra Sambuceti: asambuceti@unav.es (Despacho **0450**. Edificio Ismael Sánchez Bella)

Leyre San Martín: lsan.1@unav.es (Despacho **0450**. Edificio Ismael Sánchez Bella)

María Contreras Chicote: mcontreras.3@unav.es (Despacho **1031**. Edificio Ismael Sanchez Bella)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Textos principales:

Belloch, A., Sandín, B., & Ramos, F. (2020). Manual de psicopatología (3a ed.), Volumen I y II. McGraw-Hill. Localízalo en la Biblioteca

Textos secundarios

Vallejo Ruiloba J. Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría. 7ª Edición. Elsevier Masson. Barcelona; 2011 Localízalo en la Biblioteca

Casey P, Kelly B. Fish´s clinical psychopathology. 3ª ed. Londres: Gaskell; 2007. Localízalo en la biblioteca

Cervera S y Zapata R. Psiquiatría Hoy. Acontecimientos de la vida y trastornos psíquicos. Salvat S. A. Barcelona; 1982. Localízalo en la Biblioteca

Del Barrio MV. Temas de Psicopatología infantil. Valencia: Promolibro; 1984.

Eguiluz I, Segarra R. Introducción a la Psicopatología. Barcelona: Ars Médica; 2005. Localízalo en la Biblioteca

Jaspers K. Psicopatología general. Editorial S.L. Fondo de cultura económica de España, Madrid; 2014. Localízalo en la Biblioteca

Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-V). 5ª Edición. Arlinton, VA, Asociación Americana de Psiquiatría; 2019. Localízalo en la Biblioteca

Sarráis F. Analisis psicológico del hombre. Ed. EUNSA. Pamplona, 2011 Localízalo en la Biblioteca