Universidad de Navarra

Psicopatología infanto-juvenil (Psicología)

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

La psicopatología se refiere al estudio sistemático de la etiología, sintomatología y proceso de la conducta anormal.

En las últimas décadas ha habido un avance significativo en el desarrollo del estudio de la psicopatología, el diagnóstico, la evaluación y la intervención en terapias psicológicas en la infancia (previamente el foco principal de la investigación se daba en adultos).

En la asignatura de psicopatología Infantojuvenil estudiaremos el desarrollo de esta rama de la Ciencia, y sus avances más actuales.

- **Carácter**: Obligatoria
- **ECTS**: 6
- **Curso y semestre**: 3º curso, 1º semestre
- **Idioma**: castellano
- **Título**: Psicopatología Infanto-Juvenil
- **Módulo y materia de la asignatura**:
- **Profesor responsable de la asignatura**: Azucena Díez / David Brugos
- **Profesores**: Azucena Díez / David Brugos /María Vallejo / Covadonga Canga
- **Horario**: Lunes y miércoles de 15.30h a 17h
- **Aula**:
- Lunes: FCOM Planta 0 Aula 03
- Miércoles: Arquitectura Planta 1. Aula 1.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Resolver problemas y tomar decisiones con profesionalidad y eficacia

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

ESPECÍFICAS

CE20 - Conocer la terminología específica de la Psicopatología, así como los fundamentos teóricos y los métodos de investigación de esta rama.

CE21 - Conocer los trastornos psicológicos más frecuentes durante la infancia y la adolescencia, sabiendo describir sus causas y sus síntomas.

CE24 - Planificar un proceso de diagnóstico siguiendo los criterios propios de la profesión y aplicar los diferentes criterios diagnósticos estandarizados.

Conocimientos

1. Conocer la etiología, epidemiología, manifestaciones clínicas, diagnóstico, tratamiento psicológico, y pronóstico de los principales trastornos psicológicos en niños y adolescentes.

2. Conocer las herramientas diagnósticas más habituales en estos trastornos, su indicación e interpretación.

3. Conocer las diferentes opciones de tratamiento, principalmente psicoterapéuticos que se emplean en niños y adolescentes.

PROGRAMA

Tema 1. Introducción a la psicopatología infantojuvenil.

Principios científicos de la Psicopatología Infantil y Juvenil. Antecedentes históricos. Definición de la disciplina. Objeto de estudio. Aspectos de metodología de Investigación.

Tema 2. Modelos explicativos de la psicopatología infantojuvenil.

Modelos explicativos y aproximaciones terapéuticas de Psicopatología infantojuvenil.

Tema 3. Clasificación y diagnóstico en psicopatología infantojuvenil

Clasificación, diagnóstico y evaluación de los trastornos psicológicos infanto-juveniles.

Tema 4. Trastornos del humor en infancia y adolescencia.

Características y evaluación en Trastornos afectivos en la infancia y en la adolescencia

Intervención en Trastornos afectivos en la infancia y en la adolescencia

Suicidio y Autolesiones

Tema 5. Regulación emocional.

Tema 6. Trastornos generalizados del desarrollo.

Trastornos generalizados del desarrollo psicológico. Características y evaluación en Trastornos del desarrollo y Trastornos del espectro autista.

Trastornos generalizados del desarrollo psicológico.

Intervención en Trastornos del desarrollo y Trastornos del espectro autista.

Tema 7. Trastornos de conducta en infancia y adolescencia.

Adicciones comportamentales.

Características, evaluación e intervención en el Trastorno Negativista Desafiante y Trastorno Disocial

Tema 8. Trastornos de ansiedad en infancia y adolescencia.

Características, evaluación e intervención en Ansiedad, miedo y fobias. Fobias específicas

Características, evaluación e intervención en Trastorno de Ansiedad por Separación, Trastorno de Ansiedad Generalizada, Trastorno Obsesivo-Compulsivo.

Tema 9. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad

Características y evaluación del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad

Intervención en el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad.

Tema 10. Trastornos del comportamiento social en infancia y adolescencia.

Trastornos del comportamiento social de comienzo habitual en la infancia y adolescencia.

Mutismo selectivo. Trastorno de vinculación.

Tema 11. Trastornos motores.

Trastornos motores.

Trastorno del Desarrollo de la Coordinación, Trastorno de Movimientos estereotipados y Trastornos por tics. Características, evaluación y tratamiento.

Tema 12. Trastornos de la eliminación y el sueño en infancia y adolescencia.

Trastornos de la Eliminación (Enuresis y Encopresis) y Trastornos del sueño.

Tema 13. Trastornos de la alimentación en infancia y adolescencia.

Trastornos de la alimentación: Anorexia Nerviosa, Bulimia Nerviosa, Pica.

Características y evaluación. Intervención.

Tema 14. Discapacidad intelectual.

Discapacidad intelectual.

Tema 15. Trastornos del habla y del lenguaje.

Trastornos específicos del desarrollo del habla y del lenguaje. Trastorno específico de la pronunciación, trastorno de la comprensión y trastorno de la expresión.

Tema 16. Trastornos del aprendizaje escolar.

Trastornos del aprendizaje escolar. Trastorno de lectura, ortografía y cálculo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Tipo de actividad	**Características**
Clases de exposición del /la profesor/a sobre los contenidos conceptuales	Se evaluará mediante examen presencial final tipo test.
Seminario presencial sobre la entrevista clínica en población infantojuvenil	Se realizará un seminario sobre entrevista clínica en población infantojuvenil. Se evaluará mediante una tarea específica.
Casos clínicos	Se presentarán dos casos clínicos, y se comenzará a trabajar sobre ello. Posteriormente, se tendrá que realizar algún trabajo de más profundidad sobre los casos, de modo grupal, fuera de clase, inter - sesiones.
Pacientes simulados sobre distintas patologías infantojuveniles	Se pedirá una ficha a realizar individualmente durante cada sesión.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

La nota se obtendrá de la siguiente suma de porcentajes:

- 50% se obtendrá del examen tipo test de 50 preguntas con 4 opciones de respuesta. Descontarán las respuestas erróneas.

- 25% de las sesiones de casos clínicos.

- 25% de la participación en las sesiones de pacientes simulados.

La fecha del examen será el **lunes 9 de diciembre a las 15 horas**.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Se establecerá más adelante la fecha de dicha convocatoria.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Horario de atención de Dra. Azucena Díez, en su Despacho de la Cuarta Planta (Psiquiatría) de la Clínica Universidad de Navarra. Previa cita por e-mail. Mail: adiezs@unav.es

Horario de atención del Dr. Brugos: Previa cita concertada vía on line (correo electrónico). Mail: dbrugos@external.unav.es

BIBLIOGRAFÍA

Se entregarán mediante la plataforma ADI material de interés que se consideren de interés para complementar la información de los temas.

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Asociación Americana de Psiquiatría (2013). DSM-5. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. Edición española. Barcelona: Masson. Localízalo en la Biblioteca
- Asociación Americana de Psiquiatría (2002). DSM-IV-TR. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. Edición española. Barcelona: Masson. Localízalo en la Biblioteca
- Caballo, V. y Simón, M. A. (Coord.) (2011). Manual de psicología clínica infantil y del adolescente. Madrid: Pirámide. Localízalo en la Biblioteca
- Ezpeleta, L. (2001). La entrevista diagnostica con niños y adolescentes. Madrid: Síntesis. Localízalo en la Biblioteca
- Mardomingo, M. J. (2015). Tratado de psiquiatría del niño y del adolescente. Madrid: Díaz de Santos. Localízalo en la Biblioteca

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- AEPNYA (2010). Manual de Psiquiatría del Niño y Adolescente. Madrid: Editorial Panamericana. Localízalo en la Biblioteca
- Baños, R. y Perpiña, C. (2002). Exploración Psicopatológica. Madrid: Síntesis. Localízalo en la Biblioteca
- Comeche, M.I. Vallejo, M. A. (2005). (Eds.), Manual de terapia de conducta de la infancia. Madrid: Dykinson. Localízalo en la Biblioteca
- Fernández- Liria, A. F. y Gómez- Beneyto, M. G. (2009). Informe sobre la salud mental de niños y adolescentes. Asociación Española de Neuropsiquiatría. https://www.sepypna.com/documentos/aen-CTecnicos14.pdf
- González, M. T. (2011). Psicología clínica de la infancia y de la adolescencia: Aspectos clínicos, evaluación e intervención. Madrid: Pirámide. Localízalo en la Biblioteca
- Izquierdo, A., Cuéllar-Flores, I. y Padilla, D. (2021). *Manual de Psicología Clínica de la Infancia y Adolescencia: Bases para una nueva especialidad*. McGraw Hill. Localízalo en la Biblioteca
- Pérez Álvarez, M., Fernández, J.R., Fernández, C., y Amigo, I. (2003). Guía de tratamientos psicológicos eficaces III. Infancia y Adolescencia. Madrid: Pirámide. Localízalo en la Biblioteca
- Rodríguez Sacristán, J. (ed.) (2000). Psicopatología infantil básica. Teoría y casos clínicos. Madrid: Pirámide. Localízalo en la Biblioteca

- Soutullo, C. y Díez A. (2007). Manual de diagnóstico y tratamiento del TDAH. Madrid: Editorial Panamericana. Localízalo en la Biblioteca
- Wicks-Nelson, R., e Israel, A. C. (1997). Psicopatología del niño y del adolescente. 3ª Edición. Madrid: Prentice-Hall. Localízalo en la Biblioteca
- Hablemos del suicidio. Gabriel González Ortiz (2018). 11º Ed. Madrid. Astrolabio Localízalo en la Biblioteca

ENLACES RECOMENDADOS

- **Tratado online de la IACAPAP:** Excelente tratado gratuito online, versión en castellano e inglés. Material para complementar las clases de estos temas:

Capítulos ansiedad

https://iacapap.org/content/uploads/F.1-Anxiety-Disorders-SPANISH-2016.pdf

https://iacapap.org/content/uploads/F.2-SEPARATION-ANXIETY-SPANISH-2016.pdf

https://iacapap.org/content/uploads/F.3-OCD-Spanish-2018.pdf

https://iacapap.org/content/uploads/F.4-TRAUMA-Spanish-2017.pdf

https://iacapap.org/content/uploads/F.5-Mutismo-Selectivo-Spanish-2018.pdf

Capítulos Depresión, Suicidio, BIpolar y Psicosis

https://iacapap.org/content/uploads/E.1-Depresi%C3%B3n-Spanish-2017.pdf

https://iacapap.org/content/uploads/E.4-Suicidio-Spanish-2018.pdf

https://iacapap.org/content/uploads/E.2-Bipolar-Spanish-2018.pdf

https://iacapap.org/content/uploads/H.5-SCHIZOPHRENIA-Spanish-2018.pdf

. Society of Clinical Child and Adolescent Psychology - Div. 53 APA: www.clinicalchildpsychology.org/

. Society of Pediatric Psychology: www.apa.org/divisions/div54

· American Academy of Child and Adolescent Psychiatry: www.aacap.org

· Tratamientos basados en la evidencia de la División 53 de la APA: www.abct.org/sccap/

· DSM 5 en Desarrollo: www.dsm5.org/Pages/Default.aspx

· Portal de Análisis de la Conducta –Grupo Contextos: www.conducta.org/