Universidad de Navarra

Psicopatología general A y B

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: Método de estudio de los síntomas mentales (entrevista clínica, exploración psicopatológica y pruebas complementarias). La asignatura introduce los fundamentos conceptuales, históricos y metodológicos de la psicopatología, así como el estudio de las alteraciones de los principales procesos psicológicos

- **Titulación**: Psicología
- **Módulo/Materia**: Psicopatología general
- **ECTS**: 6
- **Curso, semestre**: 2026-2027. Primer cuatrimestre.
- **Carácter**: Obligatoria
- **Profesorado**: Alessandra Sambuceti, Leyre San Martín, María Contreras
- **Idioma**: Castellano
- **Aula, Horario**:
  - Grupo A: Martes 10:00-12:00 (Aula 11 FCOM) y Viernes 12:00-14:00 (Aula M1 Amigos)
  - Grupo B: Lunes 10:00-12:00 (Aula 7 Amigos) y Miércoles 8:00-10:00 (Aula B3 Amigos)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias básicas

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudios.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencia general

Resolver problemas y tomar decisiones con profesionalidad y eficacia.

Competencia específica

Conocer la terminología específica de la Psicopatología, así como los fundamentos teóricos y los métodos de investigación de esta rama.

PROGRAMA: **11 temas**

1. Historia, concepto y objeto de la psicopatología

2. El método de estudio y modelos de la psicopatología

3. Psicopatología de la percepción

4. Psicopatología de la memoria

5. Psicopatología de la atención

6. Psicopatología de la inteligencia

7. Psicopatología de la afectividad

8. Psicopatología de la conciencia

9. Psicopatología del pensamiento

10. Psicopatología de la psicomotricidad

11. Clasificación de los trastornos psiquiátricos

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases presenciales

Durante las clases el profesor ilustrará la teoría con casos prácticos y pedirá a los alumnos que participen activamente en la aplicación de la teoría expuesta a esos casos. Se explicarán los contenidos principales de la asignatura (conceptos, teorías, modelos, etc.).

Actividades formativas

Casos clínicos.

Estudio personal

Estudio individual del contenido impartido en la asignatura. Se les brindará el material antes de cada clase para que los alumnos puedan repasar el contenido antes y después. Además, se facilitará bibliografía complementaria para el estudio personal de cada alumno.

EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Hasta 10% añadido a la nota final asistencia a clase.

Hasta 30% añadido a la nota final por simulación de casos.

Examen parcial liberatorio de tipo teórico (30%), se liberará a partir de una nota de 6. El examen es tipo test. Son 25 preguntas con cuatro opciones de respuesta. Cada tres errores resta 1 punto.

Hasta 60 % el examen final.

- Si el parcial liberatorio no se aprueba el examen final tendrá un peso de 60%. Si el examen parcial liberatorio se aprueba, el examen final tendrá un peso de 30%
- El examen es tipo test. Son 50 preguntas con cuatro opciones de respuesta. Cada tres errores resta 1 punto.
- Dos casos clínicos. Identificación de sintomatología.

Lectura de carácter voluntario para mejorar calificación. Con un valor máximo de 0.5 puntos adicionales. Se evaluará en el examen final a través de dos preguntas adicionales.

Libros:

1) Los renglones torcidos de Dios

2) La paciente silenciosa

3) Una mente prodigiosa

Es necesario tener ambos exámenes aprobados para aprobar la asignatura.

Convocatoria extraordinaria

El examen de esta convocatoria será tipo test. Es necesario aprobarlo para que se le añada la puntuación por la participación en clase y la simulación de casos.

Hasta 40% de la nota final se obtiene de lo conseguido (simulación de casos y asistencia a clase) durante el curso de la asignatura y se suma a la nota obtenida en el examen que supone el 60% de la nota final.

Cláusula NEAE:

Los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Las citas de tutoría se agendarán mediante correo electrónico previamente

Alessandra Sambuceti: asambuceti@unav.es (Despacho **0450**. Edificio Ismael Sánchez Bella)

Leyre San Martín: lsan.1@unav.es (Despacho **0450**. Edificio Ismael Sánchez Bella)

María Contreras Chicote: mcontreras.3@unav.es (Despacho **1031**. Edificio Ismael Sanchez Bella)

BIBLIOGRAFÍA

Textos principales:

Belloch, A., Sandín, B., & Ramos, F. (2020). Manual de psicopatología (3a ed.), Volumen I y II. McGraw-Hill. Localízalo en la Biblioteca

Textos secundarios

Vallejo Ruiloba J. Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría. 7ª Edición. Elsevier Masson. Barcelona; 2011 Localízalo en la Biblioteca

Casey P, Kelly B. Fish´s clinical psychopathology. 3ª ed. Londres: Gaskell; 2007. Localízalo en la biblioteca

Cervera S y Zapata R. Psiquiatría Hoy. Acontecimientos de la vida y trastornos psíquicos. Salvat S. A. Barcelona; 1982. Localízalo en la Biblioteca

Del Barrio MV. Temas de Psicopatología infantil. Valencia: Promolibro; 1984.

Eguiluz I, Segarra R. Introducción a la Psicopatología. Barcelona: Ars Médica; 2005. Localízalo en la Biblioteca

Jaspers K. Psicopatología general. Editorial S.L. Fondo de cultura económica de España, Madrid; 2014. Localízalo en la Biblioteca

Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-V). 5ª Edición. Arlinton, VA, Asociación Americana de Psiquiatría; 2019. Localízalo en la Biblioteca

Sarráis F. Analisis psicológico del hombre. Ed. EUNSA. Pamplona, 2011 Localízalo en la Biblioteca