



PRESENTACIÓN

Breve descripción de la asignatura: De una manera o de otra, el lenguaje está presente en casi todos los momentos de nuestra vida. El lenguaje está tan ligado a nuestra existencia, que no nos damos cuenta de su verdadera complejidad. En esta asignatura estudiaremos la forma en que los seres humanos comprendemos y producimos el lenguaje.

- **Carácter:** Obligatoria.
- **ECTS:** 3
- **Curso y semestre:** 2º curso, 2º semestre.
- **Idioma:** Español.
- **Título:** Grado de Psicología.
- **Módulo y materia de la asignatura:** Áreas de Psicología. Procesos psicológicos básicos.
- **Profesor responsable de la asignatura:** Sara García González
- **Profesores:** Sara García González (sggonzalez@unav.es).
- **Modalidad:** Presencial.
- **Horario y Aula:**
 - **GRUPO A:** Martes de 15:00 a 17:00 (Aula 11, Ed. FCom).
 - **GRUPO B:** Lunes de 15:00 a 17:00 (Aula 6, 1º planta de Arquitectura).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 Analizar mensajes, ideas y teorías, y relacionarlos con conocimientos previos sobre la Psicología del Lenguaje.
- CG5 relaciones interpersonales satisfactorias con iniciativa, actitud de escucha y compromiso ético.
- CG6 Adaptarse a situaciones nuevas con creatividad.
- CB1 Demostrar la posesión y comprensión de conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB4 Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE12 Conocer los paradigmas y procedimientos experimentales asociados a la Psicología del lenguaje.
- CE16 Analizar la función del lenguaje y los procesos básicos que involucra, conociendo los procesos cognitivos implicados en su comprensión y en su producción.



PROGRAMA

El programa que veremos a lo largo de la asignatura seguirá el siguiente índice:

1. Concepto de lenguaje y de Psicología del Lenguaje.
 1. Componentes del lenguaje.
2. Adquisición y desarrollo del lenguaje
3. La comprensión del lenguaje.
 1. Percepción del habla.
 2. Reconocimiento oral de palabras.
 3. Procesamiento semántico.
 4. Comprensión de oraciones.
 5. Comprensión del discurso.
4. Producción del lenguaje.
 1. Producción oral del lenguaje.
5. Lectura y escritura.
6. Lenguaje no verbal.
7. Introducción a trastornos del lenguaje.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

CLASES PRESENCIALES

- Clases magistrales en las que se explicarán los contenidos de la asignatura de forma dinámica con la participación activa por parte del alumnado, sobre todo en las actividades prácticas que se propongan.

AUTOEVALUACIONES

- El objetivo de las autoevaluaciones es que el alumno vaya asimilando tema a tema el contenido teórico de la asignatura y así facilitar el estudio diario de la misma.
- Al finalizar cada clase, y durante el plazo 24 horas, el alumno deberá completar en ADI un examen de autoevaluación, con restricción temporal.

Estimación de la planificación de la asignatura:

Horas de clase	Horas teóricas	Horas prácticas	Contenido vía vídeo	Horas estudio personal	Horas trabajos fuera de clase	Actividades voluntarias evaluables	Carga de trabajo
28	21	5	2	44	3	0	75



EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

- **60% examen final.** 60 preguntas con 4 opciones de respuesta donde sólo 1 es verdadera. Los errores descuentan: 3 errores descuentan 1.
- **40% autoevaluaciones.** Para computar este porcentaje en la nota final, será **necesario haber completado al menos el 75% de las autoevaluaciones** (lo que supone un máximo de 3 faltas).

La nota final de la asignatura será el resultado porcentual de las notas obtenidas en cada uno de los apartados anteriores.

Fecha: viernes 7 de mayo a las 12:00

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Los alumnos que, habiendo realizado todas las actividades formativas programadas, pero no hayan superado el examen ordinario, en la convocatoria extraordinaria deberán realizar el examen con las mismas características anteriormente citadas. Se les guardará la nota de las autoevaluaciones.
 - **60% examen final.**
 - **40% autoevaluaciones.**
- Para los alumnos que no hayan superado ninguna de las partes, el examen contará el 100% de la calificación final.
 - **100% examen final.**

Fecha: Jueves 24 de junio a las 9:00

IMPORTANTE:

ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEAE)

Los estudiantes con necesidades educativas especiales deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la (facultad/escuela) para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

ALUMNOS REPETIDORES DE LA ASIGNATURA

A aquellos estudiantes que hayan cursado la asignatura en cursos anteriores, sin haberla llegado a superar, no se les guardará ninguna nota obtenida previamente. El cálculo de la nota final tendrá en cuenta únicamente las notas obtenidas en el presente curso académico.

La evaluación está sujeta a la [Normativa sobre disciplina académica de los estudiantes](#), y a la [Normativa general sobre la evaluación](#) de la Universidad de Navarra.



ALTA CONVOCATORIA

Los estudiantes que por suspender repetidamente pasan a matricularse **en alta convocatoria** (5ª o más) tienen que redactar, firmar y presentar un plan de trabajo a la profesora encargada de la asignatura para obtener su **visto bueno** antes de volver a matricularse. Este documento, con el plan de trabajo y el visto bueno del profesor se debe adjuntar a la **instancia formal**, que se cursa en la plataforma de gestión académica para solicitar una matrícula en alta convocatoria. Más allá de la 7ª y 8ª convocatoria, no se podrá solicitar nuevas matrículas, por lo que el estudiante se verá forzado a abandonar sus estudios. Se recomienda, que al inicio del semestre los estudiantes en altas convocatorias, soliciten una **entrevista presencial** con la profesora encargada de la asignatura para revisar su situación. También se recomienda no matricularse a la vez de asignaturas cuyos horarios se solapen, ya que esto impide la asistencia a clase y el seguimiento exitoso de la asignatura.

SITUACIONES DE PLAGIO

Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del [Sistema de normas sobre convivencia de la Universidad de Navarra](#). Por tanto, puede ser motivo de descalificación de la asignatura y pérdida de la convocatoria.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Sara García González (sggonzalez@unav.es)

- **Horario de tutoría:** Concertar cita previamente por mail.
- **Despacho** 1150 Edificio Ismael Sánchez Bella, 1ª Planta.

BIBLIOGRAFÍA

Al inicio de cada tema, se facilitará la bibliografía empleada. En cualquier caso, como manual de la asignatura se recomienda:

- Cuetos, F., González, J. y de Vega, M. (2015). Psicología del lenguaje. Madrid: Ed. Panamericana. [Localízalo en la Biblioteca](#)