



PRESENTACIÓN

Breve descripción: Las relaciones internacionales, tal y como se presentan en el flujo informativo de cada día, atañen a un conjunto muy amplio y heterogéneo de acontecimientos. Éstos comprenden desde la reunión de estadistas, la celebración de cumbres y la firma de tratados al arranque, desarrollo y conclusión de negociaciones bilaterales o a varias bandas, pasando por el estallido de conflictos de distinto origen y naturaleza u otros actos de terror. Par dar algún sentido a toda esa información es imprescindible conocer mucho sobre los factores históricos que han ido modelando la realidad actual. Ese será uno de nuestros objetivos: contribuir al conocimiento de los principales acontecimientos que se han ido sucediendo en el ámbito internacional desde el final de la Segunda Guerra Mundial y su cronología; reconocer a los principales protagonistas de dichos acontecimientos; y explicar sus decisiones y sus contradicciones. En segundo lugar, un énfasis particular se dará a la Guerra Fría. En concreto, se tratará de elucidar cómo ésta fue un resultado de la atmósfera geopolítica, ideológica, económica y sociopolítica generada a nivel global -no solo europeo- por las dos guerras mundiales y por el período de entreguerras. Asimismo, se tratará de explicar cómo -y en qué medida- las condiciones, los desafíos y los conflictos del sistema internacional actual han de ser considerados un legado de la Guerra Fría.

- **Titulación:** Relaciones Internacionales+Derecho
- **Módulo/Materia:**
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** 1er curso; 2º semestre
- **Carácter:** Básico
- **Profesorado:** Dr. Álvaro Ferrary
- **Idioma:** Español
- **Aula, Horario:** Martes, 10:00-11:45 Aula 12 (Amigos)/Viernes, 8:00-9:45 Aula 16 (Amigos)
- **Examen final (convocatoria ordinaria):**
- **Examen final (convocatoria extraordinaria):**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

- Analizar, valorar y razonar las diferentes situaciones internacionales a la luz de los conocimientos adquiridos.
- Saber expresarse oralmente de manera correcta y adecuada sobre temas internacionales.
- Valorar con espíritu crítico la realidad internacional y sus problemas específicos.
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)



para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

- Conocer los conceptos y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales.
- Conocer y comprender las teorías y concepciones de las relaciones internacionales en perspectiva histórica.
- Conocer las características de la geopolítica mundial y el concepto la denominada sociedad internacional.
- Conocer y analizar las teorías e ideologías políticas contemporáneas.
- Evaluar las relaciones internacionales y cada uno de sus componentes sociológicos, históricos, jurídicos, políticos y económicos.

PROGRAMA

1. Introducción: los orígenes de la Guerra Fría, 1917-1945.
2. El desarrollo de la "Gran Estrategia" americana, 1945-1952.
3. La URSS y el mundo.
4. El Plan Marshall y la creación del Oeste.
5. La soviétización del Este.
6. La descolonización.
7. La guerra de Corea.
8. La política exterior norteamericana y soviética hasta 1962.
9. La guerra de Vietnam
10. Détente en Europa y Guerra Fría en el Tercer Mundo, 1962-1975.
11. La escisión chino-soviética.
12. El fin de la detente. La segunda Guerra Fría.
13. Gorbachov y el final de la Guerra Fría.
14. Rusia después del comunismo. De Boris Yeltsin a Vladimir Putin.
15. El Nuevo Orden Mundial y el terrorismo global.
16. El ascenso de China.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

A/ Prueba de Mitad de Semestre. El 28 de febrero (viernes) tendrá lugar una Prueba de Mitad de semestre durante las horas de clase. Dicha prueba, consiste en responder en forma escrita a un cuestionario de 10 preguntas cortas procedente de los temas y cuestiones abordados y discutido en clase hasta la semana previa a la celebración de esa prueba. La Prueba de Mitad de Semestre tiene un valor del 20% de la nota final del curso. La fecha de esa Prueba no es cambiable. La no realización de esta prueba implicará la pérdida de la puntuación otorgada a esta actividad. Sólo en circunstancias muy justificadas (y acreditadas documentalmente) se podrá recuperar esta prueba durante la realización del Examen Final.

B/ Presentaciones orales. Esta actividad consiste en la exposición en el aula -ante el resto de la clase- de las principales hipótesis y conclusiones elaboradas por cada alumno para responder a la pregunta de investigación o *research proposal* que ha sido asignada a cada grupo de alumnos. Las exposiciones no deben exceder un máximo de 3 minutos. Además,



Universidad de Navarra

cada exposición deberá contar con un PowerPoint relevante al tema que le sirva de refuerzo. Por otro lado, un resumen escrito o *abstract* de la exposición con un mínimo de 275 palabras -y un máximo de 300 - se deberá entregar después de cada exposición a través de la plataforma de la asignatura. En dicho *abstract* se deberán señalar de manera clara y explícita las fuentes utilizada para realizar esta actividad. El número de la palabras se ha de señalar por el alumno al final del *abstract*. El valor total tanto de la exposición oral como del resumen es de un 15% (1,5 punto sobre 10). La exposición y el resumen escrito se evaluará según los siguientes criterios:

- Fluidez de la exposición y ajuste al tiempo asignado
- Relevancia y consistencia del contenido
- Calidad y cantidad de referencias a fuentes
- Calidad del PowerPoint
- Originalidad

Cada criterio se valorará de acuerdo con la siguiente escala:

- Pobre (0)
- Medio (0,5)
- Alto (0,75)
- Sobresaliente (1)

A partir de las anteriores valoraciones se estimará una calificación global en una escala de 0 a 10. Ésta se calculará a partir de la media aritmética de la suma de la nota parcial otorgada a cada uno de los puntos señalados con anterioridad. La calificación global es la nota final otorgada a cada presentación. Por la realización de esta actividad se puede obtener un máximo de 1,5 puntos (15% de la nota final).

Grupos y *Research Proposal*. Para la realización de esta actividad, la clase se dividirá en ocho grupos organizados por orden alfabético a partir de la lista de clase. A cada grupo se asignará una pregunta o *research proposal*. La pregunta de cada grupo es exclusivamente la asignada por el profesor, no admitiéndose ninguna otra- ni la correspondiente a otros grupos. Según lo dicho, la realización de una exposición no basada en la pregunta asignada equivale a cero (0) puntos. La composición de los grupos será realizada y publicas en el página web de la asignatura antes del fin del primer semestre. Las *research proposals* de cada uno de los ocho grupos son las siguientes

1. Grupo1(**Desde Abascal Argilés hasta Braña Beloso**): *En relación al triunfo de los bolcheviques en Rusia en 1917, ¿qué se entiende por la doctrina del 'cordón sanitario'? ¿Qué países la promovieron? ¿Cuáles fueron sus resultados y su grado de efectividad? ¿Cuándo, y por qué, la política contenida en dicha doctrina comenzó a perder vigencia y a sustituirse por otra aproximación a la cuestión que implicaba?*
2. Grupo 2 (**Desde Calmeau Rosado hasta Corrales Maya**): *¿Qué se entiende por 'excepcionalismo norteamericano'? ¿En qué medida el llamado idealismo wilsoniano fue una de sus más importantes manifestaciones?*
3. Grupo 3 (**Desde Csobánczy hasta Hansen Nuin**): *¿Qué se entiende por 'conflicto subsidiario' o guerra por delegación (proxy wars)? ¿En qué medida cree usted que este tipo de guerra y conflicto fue un producto inevitable de las lógicas introducidas por la Guerra Fría en el ámbito de las relaciones internacionales?*
4. Grupo 4 (**Desde Herrero Torres hasta Luzan Francés**) : *¿Qué se entiende por terrorismo? ¿Por qué se convirtió en un fenómeno global sobre todo tras el derrumbe de la URSS en 1991 ¿Por qué razón dicho terrorismo "global" adquirió un particular cariz antiestadounidense?*
5. Grupo 5 (**Desde Masià Mohedano hasta Pavo Schulz**): *¿Quién fue Den Xiaoping? ¿Hacia dónde se dirigieron (y en qué consistieron) sus políticas? ¿En qué medida cree usted*



Universidad de Navarra

que las dos siguientes famosas declaraciones de Den (que a continuación se reproducen) reflejan la esencia de sus reformas? Primera: "no importa que el gato sea negro o blanco mientras pueda cazar ratones". Segunda: "el socialismo no es lo mismo que pobreza compartida".

6. Grupo 6 (**Desde Peña Fernández hasta Riba Rodellar**): *¿En qué consistió el accidente de Chernobyl? ¿Cuáles fueron sus principales implicaciones políticas, sociales y medioambientales? ¿En qué medida la credibilidad de Mijail Gorbachov en el exterior se vio afectada negativamente por este accidente?*
7. Grupo 7 (**Desde Ruiz Villanueva hasta Suazo Vargas**): *¿Cuándo y por qué se acuñó el término "síndrome de Vietnam"? ¿Qué realidades expresaba? ¿En qué medida la acción exterior de Washington en los años setenta y ochenta se vio afectada por los efectos de dicho síndrome?*
8. Grupo 8 (**Desde Toran Paulini hasta Zafra Mira**): *¿Qué fue lo que se conoce como la 'Guerra de los Seis Días'? ¿Cuándo tuvo lugar? ¿Cuál fue su consecuencia para los palestinos y para los israelíes? Muchos analistas afirman que esta guerra llevó a que comenzara a invertirse la imagen de Israel en el mundo y que, de concitar generalmente simpatías, comenzó a generar rechazo y a provocar condenas. ¿En qué medida considera justificado esta evaluación?*

Las exposiciones se desarrollarán durante el horario de clase en los siguientes días:

- Grupos 1 y 2: 18 de marzo (martes)
- Grupos 3 y 4: 21 de marzo (viernes)
- Grupos 5 y 6: 25 de marzo (martes)
- Grupos 7 y 8: 28 de marzo (viernes)

Cada alumno realizará su exposición el día que le corresponde, no admitiéndose ningún cambio a esta regla (salvo por "una causa mayor –por ejemplo, una urgencia médica, la cual deberá anunciarse con antelación, además de acreditarse documentalmente).

C/ Asistencia y participación en clase. La asistencia a clase es imprescindible para asegurar un buen aprendizaje. Por eso, dicha asistencia será controlada al inicio de las sesiones. Más de 3 ausencias no justificadas supondrá la pérdida de la puntuación obtenible por este requisito. Para el control de la asistencia a clase se pasará un registro de asistencia a comienzo de cada clase que deberá ser firmada por cada uno de los presentes. Valor de esta actividad: 10% de la nota final.

D/ Abstracts. Al comienzo de cada tema se publicará en Adi un breve abstract o resumen de su contenido, acompañado de una bibliografía específica.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

La nota final del curso consistirá en la suma de la puntuaciones obtenidas en las actividades **Prueba de Mitad de Semestre** (2 puntos); **Presentaciones orales** (1,5 puntos); **Asistencia a clase y participación** (1 punto); y **Examen Final** (5,5).

El **examen final** cuenta con un valor del 55% del total del curso (5,5 puntos sobre 10). Esta prueba consistirá en la respuesta a 20 preguntas seleccionadas del programa. A cada pregunta se le otorgará una puntuación máxima de 0,5 puntos. Si la respuesta fuese incompleta o solo parcialmente correcta se podrá obtener una fracción del valor otorgado.



Universidad de Navarra

La nota final del examen (sobre 10) se determinará mediante la suma de las puntuaciones obtenidas por cada pregunta. La duración del Examen Final será de dos horas y se dispondrá de un espacio tasado para redactar sus respuestas.

Para aprobar el curso en la convocatoria ordinaria es necesario obtener un mínimo de 5 puntos en la suma de las actividades mencionadas, incluido el Examen Final, pero siempre que la nota obtenida en dicho Examen Final no sea inferior a un 4 sobre 10 (2,22 reducido al 55%). Dicho de otro modo, *si en el Examen Final no se obtiene una puntuación superior a 4 no se logrará aprobar el curso, aunque por la suma de las actividades realizadas se haya obtenido una puntuación mínima de 5 puntos. En ese caso la nota final otorgada será 4,5.*

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los alumnos que no hayan superado el curso en la convocatoria ordinaria, tendrán la oportunidad de realizar un segundo examen en el mes de junio. El examen de junio consiste en una prueba escrita global de toda la materia, basada en la respuesta a un cuestionario de veinte preguntas. La puntuación obtenida en ese examen establece la nota final de la asignatura; sin que se tenga ya en cuenta las puntuaciones obtenidas por las actividades formativas realizadas a lo largo del curso.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Álvaro Ferrary (aferrary@unav.es)

- Despacho # 2100 Edificio ISB Planta 2ª
- Horario de tutorías: mediante cita previa.

BIBLIOGRAFÍA

Manuales

Comellas, J.L., *Historia breve del mundo reciente (1945-2004)*, Rialp, Madrid, 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lukacs, J., *Historia mínima del siglo XX*, Madrid, Turner, 2014. [Localízalo en la Biblioteca](#) / [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

Martín de la Guardia, R, Martínez de Salinas, M.L., Pelaz López, J.-V., Pérez López, P., & Pérez Sánchez, Guillermo A. (2019). *El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a la globalización*. Valladolid : Ediciones Universidad de Valladolid, 2019. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Aracil, R.; Oliver, J.; Segura, A., *El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días*, Barcelona, Universidad de Barcelona, 1995. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Avilés, Juan, Pardo, Rosa y Sepúlveda, Isidro, *Las claves del mundo actual : una historia global desde 1989*, Madrid, Uned-Síntesis, 2014. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Calvocoressi, P., *Historia política del Mundo Contemporáneo de 1945 a nuestros días*, Madrid, Akal, 1987. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bibliografía general



Universidad de Navarra

Gaddis, J. L., *Una nueva historia de la Guerra Fría*, México, Fondo de cultura económica, 2011
[Localízalo en la Biblioteca](#)

Gomez Anton, F., *7 potencias. Maquinarias del poder político y cincuenta años de historia, (1945-1996)*, Barcelona, Ediciones Internacionales Universitarias, 1996. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Grenville, J. A. S. *A history of the world from the 20th to the 21st century*, London, New York Routledge 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Howard, Michael, Louis, William Roger (eds.), *La historia Oxford del siglo XX*, Barcelona, Planeta, 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Johnson, P., *Tiempos modernos*, Buenos Aires, Vergara, 1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Kuby, G., *La revolución sexual global: la destrucción de la libertad en nombre de la libertad*, Madrid, Didaskalos, 2017. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Laqueur, W., *La Europa de nuestro tiempo (desde el final de la Segunda Guerra mundial hasta la década de los 90)*, Buenos Aires, Javier Vergara Editor, 1994. [Localízalo en la Biblioteca](#)

McMahon, R. J., *La guerra fría : Una breve introducción*. Madrid, Alianza, 2009 . [Localízalo en la Biblioteca](#)

Mammarella, G., *Historia de Europa contemporánea desde 1945 hasta hoy*, Barcelona, Ariel, 1996.

Nouschi, Marc, *Historia del siglo XX. Todos los mundos, el mundo*, Madrid, Cátedra, 1996. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Paredes Alonso, J. (Coord.), *Historia universal contemporánea. 2, De la Primera Guerra Mundial a nuestros días*, Barcelona, Ariel, 2009. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Remond, R., *Introduction a l'histoire de notre temps*, Paris, Seuil, 1974. 3 vols. Existe edición revisada de 1996. Traducción Castellana, Vicens Vives, 1974-. [Localízalo en la Biblioteca](#) (vol. 1); [Localízalo en la Biblioteca](#) (vol. 2); [Localízalo en la Biblioteca](#) (vol. 3).

Service, R., *Historia de Rusia en el siglo XX*, Barcelona, Crítica, 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Service, R., *Camaradas. Breve historia del comunismo*, Barcelona, Ediciones B, 2009. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Soutou, G.-H., *La Guerre de cinquante ans les relations Est-Ouest, 1943-1990*, Paris, Fayard, 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Tiananmen Square, 1989: The Declassified History, The National Security Archive. The George Washington University. [Localízalo aquí](#)

Touchard, Patrice, Bermond-Bousquet, Christine, Cabanel, Patrick, Lefebvre, Maxime, *Le siècles des excès. Le XXe siècle de 1870 à nos jours*, Paris, Presses Universitaires de France, 2012. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Tusell Gomez, J., *Introducción a la historia del mundo contemporáneo: curso de acceso directo*, Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid, 1988. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

VV. AA., *Historia del Mundo Actual*, Madrid, Marcial Pons, 1996. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Atlas

Durand, Marie-Françoise, Gimeno, Roberto, Mitrano, Patrice, Törnquist, Marie, *L'espace mondial en 50 cartes*, Paris, Presses de Sciences Po, 2004. Abarca los años 1990-2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lemarchand, Philippe, *Atlas de los Estados Unidos. Las paradojas del poder*, Madrid, Acento, 1999. Síntesis claras y mapas muy ilustrativos. Procede de una colección francesa como el del mismo autor citado a continuación y los de los Sellier, que tienen características similares. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lemarchand, Philippe, *Atlas de África*, Madrid, Acento, 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Nouschi, Marc, *Petit Atlas Historique du 20e siècle*, Paris, Armand Colin, 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sellier, Jean y Sellier, André, *Atlas de los pueblos de Europa Occidental*, Madrid, Acento, 1998. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sellier, Jean y Sellier, André, *Atlas de los pueblos de Europa Central*, Madrid, Acento, 1995. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sellier, Jean y Sellier, André, *Atlas de los pueblos de Oriente*, Madrid, Acento, 1997. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sellier, Jean, *Atlas de los pueblos del Asia meridional y oriental*, Barcelona, Paidós, 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)

VV. AA., *Atlas histórico del siglo XX*, Barcelona, Debate, 1994. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Diccionarios y enciclopedias

Carol, Anne, Garrigues, Jean, Ivernel, Martin, *Précis d'histoire du XXe siècle*, Paris, Hatier, 1997. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Cook, Chris, *Diccionario de términos históricos*, Madrid, Alianza Editorial, 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Langer, W.L. (dir.), *Enciclopedia de Historia Universal*, Madrid, Alianza, 1990, interesan los vols. 4 *Siglo XIX* y 5. *De la Primera a la Segunda Guerra Mundial*. Extensa y detallada cronología comentada, ordenada por épocas, temas y países, y con un detallado índice analítico. Incluye mapas, en blanco y negro, y cuadros dinásticos. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Palmowski, Jan, *Diccionario de Historia Universal del siglo XX*, Madrid, Oxford-Complutense, 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)

VV.AA., *Diccionario de historia de los países del mundo*, Barcelona, Salvat, 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)

VV.AA., *Diccionario de historia y política del siglo XX*, Madrid, Tecnos, 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)



VV.AA., *Historia analítica de las Humanidades*, Barcelona, Ediciones Internacionales Universitarias, 1995. 2 vols. El primero son 71 síntesis de grandes temas históricos y una cronología general, el segundo un glosario de términos y biográfico. [Localízalos en la Biblioteca](#)

Bibliografía recomendada

Ambrose, S. E., *Hacia el poder global: una política exterior norteamericana desde 1938 hasta Reagan* (2002). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Ambrose, S.E., *Rise to Globalism: American Foreign Policy since 1938* (2011). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Applebaum, A., *El telón de acero: la destrucción de Europa del Este, 1944-1956* (2014). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Arístegui, Gustavo de, *El Islamismo contra el Islam: las claves para entender el terrorismo yihadista* (2004). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Astorga León, F., *Afganistán, un conflicto interminable* (2010). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bartel, F., *The Triumph of Broken Promises: The End of the Cold War and the Rise of neoliberalism* (2022). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bell, P.M.H., *The World since 1945: An International History* (2017). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Belton, C., *Los hombres de Putin: cómo el KGB se apoderó de Rusia y se enfrentó a Occidente* (2022). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bianco, L. y Krystyna, H., *Stalin and Mao: A Comparison of the Russian and Chinese Revolutions* (2018). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bosch, A., *El año que llegó Putin: la Rusia que acogió y catapultó a un desconocido* (2023). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bozo, F. et al., *Visions of the end of the Cold War in Europe, 1945-1990* (2012). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Brocheux, P. et al., *Les déscolonisations au XXe siècle: la fin des empires européens et japonais* (2012). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Brown, A., *The Human Factor: Gorbachev, Reagan, and Thatcher and the End of the Cold War* (2020). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Campbell, K., *To Prevail: An American Strategy for the Campaign against Terrorism* (2001). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Cooley, J. K., *Guerras profanas: Afganistán, Estados Unidos y el terrorismo internacional* (2002). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Costigliola, F., *Roosevelt's Lost Alliances: How Personal Politics Helped Start the Cold War* (2012). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Cox, M., *The post-Cold War World: Turbulence and Change in World Politics since the Fall* (2019). [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

- Dallek, R., *J.F. Kennedy: una vida inacabada* (2018). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Dallek, R., *Nixon and Kissinger: Partners in Power* (2007). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Davies, S. R., *Stalin's World: Dictating the Soviet Order* (2014). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- De la Puente González, C., *Islam e islamismo* (2019). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Dershowitz, A. M., *Why Terrorism Works: Understanding the Threat, Responding to the Challenge* (2002). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Di Cesare, D. et al., *Terrorismo: una guerra civil global* (2017). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Dillon, M., *China: A Modern History* (2021). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Donaghy, A., *The Second Cold War: Carter, Reagan and the Politics of Foreign Policy* (2021). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Fishman, T. C., *China S. A.: cómo la nueva potencia industrial desafía al mundo* (2006). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Fogel, R.W., *Escapar del hambre y de la muerte prematura, 1700-2100: Europa, América y el Tercer Mundo* (2009). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- French, H. W., *Everything under the Heavens: How the Past Helps Shape China's Push for Global Power* (2017). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Gaddis, J.L., *Nueva historia de la Guerra Fría* (2012). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Galeotti, M., *Tenemos que hablar de Putin: por qué Occidente se equivoca con el presidente ruso* (2022). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Galeotti, M., *Las guerras de Putin: de Chechenia a Ucrania* (2022). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Galindo, B., *Diarios de Corea: viaje a la última frontera de la guerra fría* (2007). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Grasso, J. M., *Modernization and Revolution in China: from the Opium Wars to World Power* (2004). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Hayward, Steven F., *Grandeza: Reagan y Churchill: dos líderes extraordinarios* (2008). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Holm, M., *The Marshall Plan: A New Deal for Europe* (2017). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Hunt, J.R., *The Reagan Moment America and the World in the 1980s* (2021). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Inboden, W., *Religion and American Foreign Policy, 1945-1960: The Soul of Containment* (2008). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Isakhan, B., *The Legacy of Iraq: From the 2003 War to the 'Islamic State'* (2015). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Jansen, J.C., *Decolonization: A Short History* (2019). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Kepel, G., *La yihad: expansión y declive del islamismo* (2001). [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

- Khan, I. K., *Islam and Terrorism* (2010). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Kotz, D. M., *Russia's Path from Gorbachev to Putin: The Demise of the Soviet System and the New Russia* (2007). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Laqueur, W., *Putinism: Russia and its Future with the West* (2015). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Larres, K., *Churchill's Cold War: The Politics of Personal Diplomacy* (2002). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Leffler, M., *For the Soul of Mankind: The United States, the Soviet Union and the Cold War* (2007). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Lutz, J. M., *Global Terrorism* (2004). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- MacMahon, R., *La Guerra Fría: una breve introducción* (2009). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Martín de la Guardia, R., *Konrad Adenauer: artífice de una nueva Alemania, impulsor de una Europa unida* (2015). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Martín Muñoz, G., *Iraq: un fracaso de occidente, 1920-2003* (2003). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Martin, G., *Understanding Terrorism: Challenges, Perspectives and Issues* (2006). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Matlock, J.F., *Reagan and Gorbachev: How the Cold War Ended* (2004). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Matthews, O., *Un espía impecable: Richard Sorge, el maestro de espías al servicio de Stalin* (2021). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Medvedev, R. A., *La Rusia post-soviética* (2004). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Michnik, A., *En busca del significado perdido: la nueva Europa del Este* (2013). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Miller, M., *The Foundations of Modern Terrorism* (2013). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Murray, W., *The Iran-Iraq War: A Military and Strategy History* (2014). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Nathan, A. J., *Los nuevos dirigentes de China* (2004). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Neiberg, M.S., *Potsdam: The End of World War II and the Remaking of Europe* (2015). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Pantsov, A., *Den Xiaoping: A Revolutionary Life* (2015). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Pereira Castañares, J.C., *De la Guerra Fría a la caída del muro: el mundo dividido en dos bloques* (2021). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Powaski, R.E., *La Guerra Fría: Estados Unidos y la Unión Soviética, 1917-1991* (2000). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Prashad, V., *Las naciones oscuras: una historia del tercer mundo* (2012). [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

Rashid, A., *Pakistán ante el abismo: el futuro de EE.UU, Pakistán y Afganistán* (2013).

[Localízalo en la Biblioteca](#)

Rayfield, D., *Stalin y los verdugos* (2003). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Reinares, F., *Terrorismo global* (2003). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Reynolds, D./Pechatnov, V., *The Kremlin Letters: Stalin's Wartime Correspondence with Churchill and Roosevelt* (2019). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Ríos, X., *La China de Xi Jinping: de la amarga decadencia a la modernización soñada* (2019).

[Localízalo en la Biblioteca](#)

Robert, G., *Las guerras de Stalin: de la segunda guerra mundial a la guerra fría, 1939-1953* (2022). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Romero, S., *El país más feliz del mundo: Corea del norte bajo el puño de hierro de Kim Jong-un* (2011). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Roosevelt, F.D., *Querido Mr. Stalin: correspondencia entre Franklin D. Roosevelt y Josef V. Stalin* (2007). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Ross, R. et al., *China in the Era of Xi Jinping: Domestic and Foreign Policy Challenges* (2016). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Rupprecht, T., *Soviet Internationalism After Stalin: Interaction and Exchange between the USSR and Latin America during the Cold War* (2015). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sanz Díaz, C., *La Guerra Fría: una historia inacabada* (2021). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sarotte, M.E., *Dealing with the Devil: East Germany, Détente, and Ostpolitik, 1969-1973* (2001). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Schroeder, R.E., *The Foundation of the CIA, Harry Truman, the Missouri Gang, and the Origins of the Cold War* (2017). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Seipel, H., *Putin, el poder visto desde dentro* (2022). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Service, R., *Stalin: una biografía* (2006). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Service, R., *The End of the Cold War, 1985-1991* (2015). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Stallard, K.P., *Dancing on Bones: History and Power in China, Russia and North Korea* (2022). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Steil, B., *The Marshall Plan: Dawn of the Cold War* (2018). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sullivan, R., *La hija de Stalin: la extraordinaria y tumultosa vida de Svetlana Allilúieva* (2017). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Taubman, W., *Gorbachov: vida y época* (2018). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Además, al final de cada tema se proporcionará una bibliografía específica