Universidad de Navarra

Retos éticos en el Real Estate (MRE)

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción:

Esta materia permite al alumno incorporar la ética en la toma de decisiones, tanto a nivel individual como a nivel organizativo.

Para ello se aportarán las bases antropológicas necesarias para conocer a la persona humana y sus implicaciones, tanto en el desarrollo personal del propio alumno como para conocer a las personas que le rodean: clientes, compañeros, etc.

También se abordarán la responsabilidad social de las organizaciones, las políticas que articulan la ética en las empresas y su integración con el cumplimiento normativo.

Mediante el estudio de casos se proporcionará al alumno la ocasión de discutir los problemas más comunes en el ámbito de las organizaciones en general y del Real Estate en particular

- **Titulación**: Máster en Estrategia y Negocio Inmobiliario / Real Estate
- **Módulo/Materia**: Módulo IV. Ética y Sociedad / Materia 2, Retos éticos en el Real Estate
- **ECTS**: 4
- **Curso, semestre**: 2026-2027, 2º semestre
- **Carácter**: OB, obligatorio
- **Profesorado**: Óscar González Peralta y Leticia Ponz
- **Idioma**: castellano e inglés
- **Aula, Horario**: Calendar

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias Generales

CG3 - Integrar el análisis y gestión de datos con los retos sociales y ambientales para lograr un desarrollo ético de proyectos inmobiliarios.

Competencias Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Universidad de Navarra

Competencias Específicas

CE14 - Incorporar el criterio ético en la toma de decisiones sobre problemas de carácter personal, profesional y organizativo en el sector inmobiliario.

PROGRAMA

Este módulo de ética de la acción directiva en el ámbito específico del Real Estate pretende ofrecer un panorama amplio de las responsabilidades que asumen los directivos en las organizaciones que rigen, en los equipos que lideran, en la sociedad en general y en su vida personal.

Iniciaremos este módulo entendiendo qué es el hombre navegando por las aguas de la antropología filosófica. Seguidamente arribaremos al puerto de la ética personal, donde la ética se entiende tanto como un criterio en la toma de decisiones como un elemento clave para el desarrollo personal y profesional. Seguidamente nos adentraremos en el mundo de las organizaciones en general y en este sector en particular. La empresa debe crear el clima y las políticas necesarias para ayudar a los trabajadores para la toma de decisiones y su desarrollo personal y profesional. Y finalmente ascenderemos a la cumbre, donde descubriremos el papel de las empresas en la sociedad y las responsabilidades que les son propias.

Este programa por lo tanto se desarrollará a través de los siguientes módulos

- Antropología (8 sesiones)
- Ética (12 sesiones)
  - La ética en la toma de decisiones
  - La ética en las organizaciones
  - Ética y Sociedad.
  - La dimensión ética de la sostenibilidad

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Horas	Presencialidad %
Asistencia y participación en clases presenciales	10	100
Tutorías	1	100
Estudio y trabajo personal	31	0
Casos prácticos, preparación individual, elaboración en equipo, debate y discusión en clase dirigidos por el profesor	58	50
Total	100	

Universidad de Navarra

EVALUACIÓN

Actividades Formativas	%
SE1 Valoración de las asistencia y/o participación en clases presenciales	40
SE2 Valoración de trabajo/s dirigido/s	40
SE3 Exámenes (individuales)	20

(1) La nota de los trabajos dirigidos corresponde al trabajo por equipos de la parte de ETICA

(2) La nota de los exámenes corresponde a la prueba individual realizadas en la parte de ANTROPOLOGÍA

HORARIOS DE ATENCIÓN

El alumno será atendido de manera presencial por sus profesores durante el desarrollo del Curso Académico. Además, podrán concertar citas para la resolución de dudas a través de correo electrónico.

BIBLIOGRAFÍA

Por determinar.