



Universidad
de Navarra

Reumatología (F.Medicina)
Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN:

La Reumatología es la especialidad médica dedicada a la patología del aparato locomotor (no relacionada con traumatismos) y del tejido conectivo. Las frecuentes manifestaciones extraesqueléticas y su alta incidencia y prevalencia, hace que la Reumatología sea una parte importante de la Medicina Interna.

PROFESORES

Encargada de la asignatura:

[Dra María José Cuadrado Lozano](mailto:mcuadradol@unav.es) (mcuadradol@unav.es)

Directora del Servicio de Reumatología. CUN Madrid

Profesores de clases teóricas

- [Dr. Enrique Ormilla CV](mailto:eornilla@unav.es) Profesor Clínico Asociado (eornilla@unav.es)
- [Dra. María Laiño CV](mailto:mlaino@unav.es). Profesor Clínico Asociado (mlaino@unav.es)
- [Dra. Clara Pérez CV](mailto:cperezv@unav.es). Profesor Clínico Asociado (cperezv@unav.es)

Profesores de seminarios prácticos

- [Dr. Enrique Ormilla CV](mailto:eornilla@unav.es). (eornilla@unav.es)
- [Dra. Clara Pérez](mailto:cperezv@unav.es). (cperezv@unav.es)

HORARIO Y AULA

Curso: 5º

Semestral: 3º Trimestre

ECTS: 3

Tipo de asignatura: Obligatoria

Idioma en que se imparte: Castellano

Titulación: Grado de Medicina

Módulo III: Formación Clínica Humana



Universidad
de Navarra

Materia 2: Patología médica y quirúrgica

Departamento: Medicina Interna

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

COMPETENCIAS DE LA MEMORIA DEL TÍTULO DE GRADO EN MEDICINA QUE SE DEBEN ADQUIRIR EN ESTA ASIGNATURA

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

COMPETENCIAS GENERALES

CG19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

CG05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CG12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

CG13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

CG14 - Realizar un examen físico y una valoración mental.

CG15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

CG16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

CG17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

CG18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE20 - Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.



Universidad de Navarra

CE103 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías reumatológicas, interpretando su significado.

CE104 - Saber hacer una exploración física por aparatos y especialmente reumatológica, interpretando su significado.

CE105 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.

CE107 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente coherente con los síntomas y signos del paciente.

CE109 - Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.

CE110 - Conocer las indicaciones e interpretación de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen en reumatología.

PROGRAMA

- Clasificación de Enfermedades.
- Epidemiología.
- Semiología.
- Análisis de líquido sinovial.
- Artritis infecciosas.
- Imagen en reumatología.
- Artrosis.
- Cervicalgia, dorsalgia y lumbalgia.
- Fibromialgia.
- Artritis microcristalinas.
- Enfermedades metabólicas: osteoporosis, osteomalacia y enfermedad de Paget.
- Artritis reumatoide.
- Espondiloartritis.
- Lupus eritematosos sistémico.
- Síndrome antifosfolípido.
- Síndrome de Sjögren. Enfermedad Mixta del Tejido Conectivo. Conectivopatía indiferenciada y Overlap.
- Esclerodermia y síndromes esclerodermiformes.
- Miopatías inflamatorias.
- Vasculitis.
- Sarcoidosis.



Universidad
de Navarra

- Patología reumatológica pediátrica.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Presenciales

Clases teóricas: 27 horas

Clases expositivas: 27 clases teóricas sobre las enfermedades reumatológicas. Todo el contenido teórico elaborado por el profesor correspondiente al tema estará disponible en ADI.

Seminarios Prácticos: 2 horas

Seminarios prácticos de infiltración ecoguiada en fantasmas de hombro en el centro de simulación.

Tutoría

0,5 hora.

No presenciales: 40 horas

Trabajo personal: 15 horas.

Estudio personal: 25 horas.

EVALUACIÓN

Evaluación en situaciones especiales

Aquellos alumnos que no puedan concurrir al examen presencial por motivos justificados (porque se les haya requerido aislamiento, o por motivos de salud o imposibilidad de viajar) se les indicará una segunda fecha de examen presencial en un plazo aproximado de 2 semanas, de acuerdo con coordinación de estudios, el coordinador de curso y el profesor responsable de asignatura y siempre que las condiciones personales y las medidas sanitarias lo permitan. El examen será equivalente en contenidos y exigencia pero podrá cambiar el formato o tipo de examen de acuerdo a la decisión del profesor responsable de la asignatura

La fecha del examen será el viernes 24 de mayo a las 15.00h y será un examen tipo test. Se les indicará más adelante el aula.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Los profesores de la asignatura estarán a disposición del alumno a lo largo del curso, para resolver las dudas que puedan surgir sobre el contenido de la asignatura. Se les atenderá al finalizar la clase o previa cita por correo electrónico.

Dra. M^a José Cuadrado Lozano (mcuadrado1@unav.es)

Dr. Enrique Ornilla (eornilla@unav.es)

Dra. Clara Pérez (cperezv@unav.es)



Universidad
de Navarra

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Manual de la SER (Sociedad Española de Reumatología) de las enfermedades reumáticas. 6ª Edición. Ed. Elsevier (disponible en web). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Manual SER de diagnóstico y tratamiento de las enfermedades reumáticas autoinmunes sistémicas. Editorial Elsevier (disponible en web). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Web recomendada: Sociedad Española de Reumatología www.ser.es