



## PRESENTACIÓN

- **Breve descripción de la asignatura:** A través de esta asignatura el alumno se incorpora al trabajo médico. Participa en sesiones clínicas, sesiones didácticas sobre las cuestiones clínicas más relevantes y frecuentes y en la discusión de los casos. La materia tiene como objetivos, además de conocimientos y habilidades clínicas, el trabajo en equipo y multidisciplinar, la adquisición de actitudes y valores ante el enfermo, el autoaprendizaje; inicia y consolida las habilidades iniciadas en primeros cursos en un entorno clínicos, como son la historia clínica y las habilidades quirúrgicas básicas
  - **Requisitos previos:** Tener 1er curso aprobado. De 2º curso, tener superados 36 ECTS de los cuales deben estar superada la asignatura Práctica de la Medicina II
- **Carácter:** Prácticas externas
- **ECTS:** 6
- **Curso y semestre:** 3er curso. Anual
- **Idioma:** Castellano
- **Título:** Grado en Medicina
- **Módulo y materia de la asignatura:** Módulo 5 (Prácticas tuteladas y Trabajo Fin de grado), Materia 5.1 (Prácticas tuteladas)
- **Profesor responsable de la asignatura:** Dra. Marina Pascual (mpascualiz@unav.es)
- **Profesores:**
  - Dra. Marina Pascual (mpascualiz@unav.es)
  - Dr. Félix Alegre (falegre@unav.es)
  - Dra. Nerea Fernández-Ros (nfros@unav.es)
  - Dra. Patricia Sunsundegui (psunsundegu@unav.es)
  - Dr. Manuel Landecho (mflandecho@unav.es)
  - Dra. Ana Belén Alcaide (abalcaide@unav.es)
  - Dra. Arantza Campo (acampo@unav.es)
- **Horario:** De lunes a viernes de 9 a 14 horas rotaciones por el departamento asignado a cada alumno. Martes y jueves de 16 a 18 horas, clases presenciales donde se aplicará la metodología docente *Case Based Collaborative Learning* (CBCL). Consultar cronograma dentro del área interna para más información.
- **Aula:** Consultar en el cronograma dentro del área interna.



## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

**COMPETENCIAS DEL GRADO EN MEDICINA QUE SE ADQUIEREN EN ESTA ASIGNATURA:**

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**



# Universidad de Navarra

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

## COMPETENCIAS GENERALES:

- CG1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- CG2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- CG6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- CG13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
- CG14 - Realizar un examen físico y una valoración mental.
- CG15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- CG16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
- CG17- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- CG18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- CG19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- CG20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- CG21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- CG22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
- CG23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- CG24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE68 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre.
- CE77 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias.
- CE78 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo.



# Universidad de Navarra

- CE79 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourinarias.
- CE81 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio.
- CE82 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino.
- CE83 - Patologías de la nutrición.
- CE84 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico.
- CE86 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos.
- CE105 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
- CE107 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
- CE148 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.

## PROGRAMA

1. Rotación clínica presencial de 4 semanas en horario de 9 a 14 horas por un departamento médico
2. Dentro de esta asignatura se impartirán 10 Grandes síndromes, los cuales se detallan a continuación:
  1. Fiebre
  2. Astenia/debilidad muscular
  3. Edema
  4. Pérdida de peso
  5. Insuficiencia cardíaca
  6. Disnea
  7. Tos
  8. Derrame pleural
  9. Antibioterapia
  10. PROA. Uso prudente de antiinfecciosos. Política antibiótica
3. Discusión de un artículo científico

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### Presenciales:

Rotación Clínica (100 horas)

- La duración de cada una de las pasantías será de cuatro semanas (de lunes a viernes, de 9 a 14 horas) en las fechas establecidas para cada alumno. Al finalizarla deberán haber realizado la Tarea Evaluable del estudiante correspondiente a la rotación.



# Universidad de Navarra

- Tarea Evaluable del estudiante (TEe): herramienta de aprendizaje basada en la evaluación formativa en la que el objetivo principal es que el alumno realice la tarea correspondiente a la materia y mejore sus competencias clínicas a través de dicha herramienta. El alumno deberá trabajar, con el médico responsable en cada rotación, las competencias clínicas definidas en las TEe de cada pasantía. Se recomienda realizar 1 TEe semanal

Clases presenciales (16 horas):

- 8 sesiones de 2 horas durante las 4 semanas de rotación. Consultar fechas según cronograma.
- La metodología docente aplicada a estas sesiones será *Case Based Collaborative Learning* (CBCL)

Sesiones de Identidad Profesional Médica (3 horas).

- Sesión formativa: 3 horas
- Entrega de portafolio correspondiente a través de la plataforma Unav Evalua

Journal Club (1 hora):

- Sesión de 1 hora donde se discutirá un artículo en grupos pequeños

Actividad aprendizaje-servicio (optativo; sólo se ofrecerá a los estudiantes que hagan su rotación en Medicina Interna)

Los estudiantes participarán de forma activa en diversas actividades, orientadas al mejor control del tratamiento y de las comorbilidades de los pacientes receptores de trasplante hepático (residentes en Navarra):

1. Revisión y ajuste del tratamiento farmacológico.
2. Monitorización del control de la glucemia y ajuste del tratamiento antidiabético.
3. Monitorización del tratamiento antihipertensivo y ajuste del mismo.

**No presenciales (30h):**

- Estudio personal
- Preparación Casos Clínicos

## APRENDIZAJE-SERVICIO

El aprendizaje-servicio es una metodología docente que combina en una actividad formativa el aprendizaje de los contenidos curriculares y de las competencias de la propia asignatura con la realización de tareas de servicio a la sociedad. Los alumnos de la asignatura trabajan en necesidades reales de su entorno. En concreto, el socio comunitario de esta actividad son los receptores de trasplante hepático. Asociación de personas trasplantadas y enfermas de hígado y corazón de Navarra (ATEHCNA).

Esta asignatura ha obtenido el **sello ApS** en el **curso 25-26**.

A continuación se indican las características de esta asignatura en relación al ApS:

- **Necesidad que este proyecto satisface en la sociedad:**

Revisión personalizada de polimedicación en personas de edad avanzada. Ajuste personal de tratamiento antidiabético y antihipertensivo.

- **Evaluación de la actividad dentro de la asignatura:**



# Universidad de Navarra

La actividad se evaluará a través de UNAV Evalúa (la plataforma utilizada para la docencia práctica por la Facultad de Medicina). Se trata de una evaluación formativa en la que se evaluarán aspectos prácticos de la formación de los estudiantes.

- **La coherencia con los objetivos de la asignatura:**

El proyecto permitirá profundizar en el conocimiento de algunas actividades prácticas: autoaprendizaje, identificación de medicación (incluyendo indicaciones, efectos adversos y mecanismos de acción), interpretación de resultados (perfil de glucemia, registro ambulatorio de tensión arterial) y manejo de patologías prevalentes (diabetes mellitus e hipertensión arterial).

- **Las competencias sociales y destrezas cívicas que adquiere el alumno mediante esta actividad:**

Empatía y atención personalizada al paciente. Conocimiento y respeto de las circunstancias personales de cada paciente.

- **Las competencias profesionales: toma de decisiones, comunicación personal y pública:**

Comunicación con el paciente y con el resto del equipo médico. Proposición de decisiones terapéuticas.

- **Las actividades de reflexión que llevan a cabo los alumnos:**

Reflexión acerca de la importancia de conocer el entorno social y familiar del paciente. Reflexión acerca del potencial beneficio para el paciente y para el médico (estudiante) de la actividad de servicio.

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

La nota se establecerá con la suma de notas de:

- **Asistencia rotación Clínica (obligatoria):** La confirmarán el profesor responsable de pasantía o el tutor (médicos que atienden alumnos durante las rotaciones clínicas), a través de [Unav Evalúa](#).
- **Evaluación general de las rotaciones (15%):** La evaluará el profesor responsable de la rotación al final de la pasantía a través de [Unav Evalúa](#). Puede delegarlo en otra persona de la unidad de pasantía pero debe validar la nota en la plataforma.
- **Portafolio de Identidad Médica (15%):** Lo evaluará el profesor de identidad médica a través de Unav Evalúa.
- **Examen de conocimientos (Grandes síndromes) (30%):** Preguntas test (40%) y caso clínico (60%). La media del caso clínico y test debe ser de 6 para poder aprobar esta parte. En caso de que no se obtenga el 6 se deberá recuperar ambas partes en la convocatoria extraordinaria.
- **ECOE (35%):** Lo evaluarán los profesores del ECOE.
- **Evaluación continua (incluido Journal Club) (10%)**

PARA APROBAR LA ASIGNATURA ES IMPRESCINDIBLE LA REALIZACIÓN DE LA ROTACIÓN Y HABER SUPERADO LAS PARTES DE LA ASIGNATURA: ROTACIÓN, ECOE, EXAMEN, IDENTIDAD MÉDICA.

La rotación se realizará en el centro, servicio y fechas asignadas. Cualquier cambio no autorizado se considerará un incumplimiento del requisito de asistencia y conllevará suspender la asignatura.



Universidad  
de Navarra

### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

- En la convocatoria extraordinaria de junio el alumno se examinará de las partes suspensas en la convocatoria ordinaria siguiendo el mismo método de evaluación.

### **REPETIDORES**

- Se valorará cada caso.

### **ALUMNOS EN SITUACIONES ESPECIALES**

- Se valorará cada caso.

## **HORARIOS DE ATENCIÓN**

Solicitar cita previa mediante email al profesor correspondiente. Puede encontrar el email dentro del apartado presentación

## **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

La bibliografía y recursos de cada Gran síndrome se entregarán específicamente para el desarrollo de cada clase.

Como marco general, se pueden utilizar las siguientes fuentes:

- Harrison's Principles of Internal Medicine. 18 th edition

[Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico). [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico. Versión español)

Autores: Anthony S. Fauci, Dennis L. Kasper, Eugene Braunwald, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, J.Larry Jameson, Joseph Loscalzo Editorial: McGrawHill. 2011

- FARRERAS - ROZMAN. Medicina Interna. 18a edición.

[Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)

Autores: Rozman C, Cardellach F Editorial: Elsevier. Barcelona, 2016