Universidad de Navarra

Rotación Pediatría (S. Madrid)
Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

- **Breve descripción de la asignatura:** A través de esta asignatura el alumno se incorpora al trabajo médico. Participa en sesiones clínicas, sesiones didácticas sobre las cuestiones clínicas más relevantes y frecuentes y en la discusión de los casos. La materia tiene como objetivos, además de conocimientos y habilidades clínicas, el trabajo en equipo y multidisciplinar, la adquisición de actitudes y valores ante el enfermo, el autoaprendizaje; inicia y consolida las habilidades iniciadas en primeros cursos en un entorno clínicos, como son la historia clínica y las habilidades quirúrgicas básicas **Requisitos previos:** Tener 1er curso aprobado. De 2º curso, tener superados 36 ECTS de los cuales deben estar superada la asignatura Práctica de la Medicina II
- **Carácter**: Prácticas externas
- **ECTS**: 6
- **Curso y semestre**: 3er curso. Anual
- **Idioma**: Castellano
- **Título**: Grado en Medicina
- **Módulo y materia de la asignatura**: Módulo 5 (Prácticas tuteladas y Trabajo Fin de grado), Materia 5.1 (Prácticas tuteladas)
- **Profesor responsable de la asignatura**: Dr. Alberto Vieco García, (CV), Profesor Colaborador, avieco@unav.es
- **Profesores**:
  - Dr. José Manuel Moreno (jmorenov@unav.es)
  - Dr. Fernando Echavarri (fechavarri@unav.es)
  - Dr. Alberto Vieco (avieco@unav.es)
  - Dra. Belén Borrell Martínez (bborrell@unav.es)
  - Dr. Felipe Garrido Martínez de Salazar (fgarrido@unav.es)
  - Dra. María Alija (malija@unav.es)
  - Dra. Teresa Perucho (genetista)
  - Dra. Cristina Arribas (carribass@unav.es)
  - Dra Cristina Esteve Cornejo (cesteve@unav.es)
  - Dr. José Luis Leon Falconi (jleonf@unav.es)
  - Dra. María del Carmen Pérez Grande (mperezgrand@unav.es)
  - Ilaria Amodeo (iamodeo@unav.es)
  - María Segura (msegurag@unav.es)
  - Paloma Lapunzina (plapunzinas@unav.es)
  - Marta Botrán (mbotran@unav.es).
- **Horario**: De lunes a viernes de 8.30 a 14 horas rotaciones por el departamento asignado a cada alumno. Martes y jueves de 16 a 18 horas, clases presenciales donde se aplicará la metodología docente *Case Based Collaborative Learning* (CBCL). Consultar cronograma dentro del área interna para más información.
- **Aula**: Consultar en el cronograma dentro del área interna.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

COMPETENCIAS DEL GRADO EN MEDICINA QUE SE ADQUIEREN EN ESTA ASIGNATURA:

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- CG2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- CG6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- CG13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
- CG14 - Realizar un examen físico y una valoración mental.
- CG15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- CG16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
- CG17- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- CG18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- CG19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- CG20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- CG21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- CG22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
- CG23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- CG24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE88 - Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente.
- CE89 - Crecimiento.
- CE90 - Recién nacido prematuro.
- CE91 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas.

- CE92 - Nutrición infantil.
- CE93 - Diagnóstico y consejo genético.
- CE94 - Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia.
- CE95 - Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta.
- CE101 - Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario
- CE105 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
- CE107 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
- CE148 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.

PROGRAMA

1. Rotación clínica presencial de 4 semanas en horario de 8.30 a 14 horas por un departamento médico

2. Dentro de esta asignatura se impartirán 8 Grandes síndromes, los cuales se detallan a continuación:

1. Dolor Abdominal
2. Proceso febril
3. Diarrea-Deshidratación
4. Dificultad respiratoria
5. Retraso estaturo-ponderal
6. Retraso del desarrollo psicomotor
7. Enfermedades exantemáticas
8. Trastornos paroxísticos. Epilepsia.

3. Discusión de un artículo científico

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Presenciales:

Rotación Clínica (100 horas)

- La duración de cada una de las pasantías será de cuatro semanas (de lunes a viernes, de 8.30 a 14 horas) en las fechas establecidas para cada alumno. Al finalizarla deberán haber realizado la Tarea Evaluable del estudiante correspondiente a la rotación.
- Tarea Evaluable del estudiante (TEe): herramienta de aprendizaje basada en la evaluación formativa en la que el objetivo principal es que el alumno realice la tarea correspondiente a la materia y mejore sus competencias clínicas a través de dicha herramienta. El alumno deberá trabajar, con el médico responsable en cada rotación, las competencias clínicas definidas en las TEe de cada pasantía. Se recomienda realizar 1 TEe semanal

Clases presenciales (16 horas):

- 8 sesiones de 2 horas durante las 4 semanas de rotación. Consultar fechas según cronograma.
- La metodología docente aplicada a estas sesiones será *Case Based Collaborative Learning* (CBCL)

Sesiones de Identidad Profesional Médica (3 horas).

- Sesión formativa: 3 horas
- Entrega de portafolio correpondiente a través de la plataforma Unav Evalua

Journal Club (1 hora):

- Sesión de 1 hora donde se discutirá un artículo en grupos pequeños

No presenciales (30h):

- Estudio personal
- Preparación Casos Clínicos

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

La nota se establecerá con la suma de las notas de:

- **Asistencia rotación Clínica (obligatoria):** La confirmarán el profesor responsable de pasantía o el tutor (médicos que atienden alumnos durante las rotaciones clínicas), a través de Unav Evalua.
- **Evaluación general de las rotaciones (15%):** La evaluará el profesor responsable de la rotación al final de la pasantía a través de Unav Evalua. Puede delegarlo en otra persona de la unidad de pasantía pero debe validar la nota en la plataforma.
- **Portafolio de Identidad Médica (15%):** Lo evaluará el profesor de identidad médica a través de Unav Evalúa.
- **Examen de conocimientos (Grandes síndromes) (30%):** Preguntas test (40%) y caso clínico (60%). La media del caso clínico y test debe ser de 6 para poder aprobar esta parte. En caso de que no se obtenga el 6 se deberá recuperar ambas partes en la convocatoria extraordinaria.
- **ECOE (35%):** Lo evaluarán los profesores del ECOE.
- **Evaluación continua (incluido Journal Club):** (10%)

PARA APROBAR LA ASIGNATURA ES IMPRESCINDIBLE LA REALIZACIÓN DE LA ROTACIÓN Y HABER SUPERADO LAS PARTES DE LA ASIGNATURA: ROTACIÓN, ECOE, EXAMEN, IDENTIDAD MÉDICA.

La rotación se realizará en el centro, servicio y fechas asignadas. Cualquier cambio no autorizado se considerará un incumplimiento del requisito de asistencia y conllevará suspender la asignatura.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En la convocatoria extraordinaria de junio el alumno se examinará de las partes suspensas en la convocatoria ordinaria siguiendo el mismo método de evaluación.

REPETIDORES

- Se valorará cada caso.

ALUMNOS EN SITUACIONES ESPECIALES

- Se valorará cada caso.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Solicitar cita previa mediante email al profesor correspondiente. Puede encontrar el email dentro del apartado presentación

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

La bibliografía y recursos de cada Gran síndrome se entregarán específicamente para el desarrollo de cada clase.

Como marco general, se pueden utilizar las siguientes fuentes:

- Harrison's Principles of Internal Medicine. 18 th edition

Localízalo en la Biblioteca (Formato electrónico). Localízalo en la Biblioteca (Formato electrónico. Versión español)

Autores: Anthony S. Fauci, Dennis L. Kasper, Eugene Braunwald, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, J.Larry Jameson, Joseph LoscalzoEditorial: McGrawHill. 2011

- FARRERAS - ROZMAN. Medicina Interna. 18a edición.

Localízalo en la Biblioteca (Formato electrónico)

Autores: Rozman C, Cardellach FEditorial: Elsevier. Barcelona, 2016