Universidad de Navarra

Rotación Pediatría (S. Pamplona)
Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

- **Breve descripción de la asignatura:** A través de esta asignatura el alumno se incorpora al trabajo médico. Participa en sesiones clínicas, sesiones didácticas sobre las cuestiones clínicas más relevantes y frecuentes y en la discusión de los casos. La materia tiene como objetivos, además de conocimientos y habilidades clínicas, el trabajo en equipo y multidisciplinar, la adquisición de actitudes y valores ante el enfermo, el autoaprendizaje; inicia y consolida las habilidades iniciadas en primeros cursos en un entorno clínicos, como son la historia clínica y las habilidades quirúrgicas básicas **Requisitos previos:** Tener 1er curso aprobado. De 2º curso, tener superados 36 ECTS de los cuales deben estar superada la asignatura Práctica de la Medicina II
- **Carácter**: Prácticas externas
- **ECTS**: 6
- **Curso y semestre**: 3er curso. Anual
- **Idioma**: Castellano
- **Título**: Grado en Medicina
- **Módulo y materia de la asignatura**: Módulo 5 (Prácticas tuteladas y Trabajo Fin de grado), Materia 5.1 (Prácticas tuteladas)
- **Profesor responsable de la asignatura**: Dra. Cristina Azcona (CV), Profesor Titular, cazcona@unav.es
- **Profesores**:
  - Dra. María González Salvador (mgonzalez.31@unav.es)
  - Dra. Andrea Urtasun (aurtasune@unav.es)
  - Dra. Ana Catalán (anacatalan@unav.es)
  - Dra. Mónica Gómez de Pablos (mgomezdepab@unav.es)
  - Dra. Cristina Azcona (cazcona@unav.es)
  - Dr. Daniel Carranza (dcarranzar@unav.es)
  - Dra. Maider Caballero (mcaballeroa@unav.es)
  - Dra. Rocío Sánchez-Carpintero (rsanchezc@unav.es)
  - Dra. Nadia Irazabal (nirazabal@unav.es)
- **Horario**: De lunes a viernes de 9 a 14 horas rotaciones por el departamento asignado a cada alumno. Martes y jueves de 17 a 19 horas, clases presenciales donde se aplicará la metodología docente *Case Based Collaborative Learning* (CBCL). Consultar cronograma dentro del área interna para más información.
- **Aula**: Consultar en el cronograma dentro del área interna.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

COMPETENCIAS DEL GRADO EN MEDICINA QUE SE ADQUIEREN EN ESTA ASIGNATURA:

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- CG2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- CG6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- CG13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
- CG14 - Realizar un examen físico y una valoración mental.
- CG15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- CG16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
- CG17- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- CG18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- CG19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- CG20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- CG21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- CG22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
- CG23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- CG24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE88 - Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente.
- CE89 - Crecimiento.
- CE90 - Recién nacido prematuro.
- CE91 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas.
- CE92 - Nutrición infantil.
- CE93 - Diagnóstico y consejo genético.
- CE94 - Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia.
- CE95 - Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta.

- CE101 - Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario
- CE105 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
- CE107 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
- CE148 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.

PROGRAMA

1. Rotación clínica presencial de 4 semanas en horario de 9 a 14 horas por un departamento médico

2. Dentro de esta asignatura se impartirán 8 Grandes síndromes, los cuales se detallan a continuación:

1. Dolor Abdominal
2. Proceso febril
3. Diarrea
4. Dificultad respiratoria
5. Retraso estaturo-ponderal
6. Retraso del desarrollo psicomotor
7. Enfermedades exantemáticas
8. Trastornos Paroxísticos en Pediatría

3. Discusión de un artículo científico

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Presenciales:

Rotación Clínica (100 horas)

- La duración de cada una de las pasantías será de cuatro semanas (de lunes a viernes, de 9 a 14 horas) en las fechas establecidas para cada alumno. Al finalizarla deberán haber realizado la Tarea Evaluable del estudiante correspondiente a la rotación.
- Tarea Evaluable del estudiante (TEe): herramienta de aprendizaje basada en la evaluación formativa en la que el objetivo principal es que el alumno realice la tarea correspondiente a la materia y mejore sus competencias clínicas a través de dicha herramienta. El alumno deberá trabajar, con el médico responsable en cada rotación, las competencias clínicas definidas en las TEe de cada pasantía. Se recomienda realizar 1 TEe semanal

Clases presenciales (16 horas):

- 8 sesiones de 2 horas durante las 4 semanas de rotación. Consultar fechas según cronograma.
- La metodología docente aplicada a estas sesiones será *Case Based Collaborative Learning* (CBCL)

Sesiones de Identidad Profesional Médica (3 horas).

- Sesión formativa: 3 horas
- Entrega de portafolio correspondiente a través de la plataforma Unav Evalua

Journal Club (1 hora):

- Sesión de 1 hora donde se discutirá un artículo en grupos pequeños

No presenciales (30h):

- Estudio personal
- Preparación Casos Clínicos

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

La nota se establecerá con la suma de notas de:

- **Asistencia rotación Clínica (obligatoria)**: La confirmarán el profesor responsable de pasantía o el tutor (médicos que atienden alumnos durante las rotaciones clínicas), a través de Unav Evalua.
- **Evaluación general de las rotaciones (15%)**: La evaluará el profesor responsable de la rotación al final de la pasantía a través de Unav Evalua. Puede delegarlo en otra persona de la unidad de pasantía pero debe validar la nota en la plataforma.
- **Portafolio de Identidad Médica (15%)**: Lo evaluará el profesor de identidad médica a través de Unav Evalúa.
- **Examen de conocimientos (Grandes síndromes) (30%):** Preguntas test (40%) y caso clínico (60%). La media del caso clínico y test debe ser de 6 para poder aprobar esta parte. En caso de que no se obtenga el 6 se deberá recuperar ambas partes en la convocatoria extraordinaria.
- **ECOE (35%):** Lo evaluarán los profesores del ECOE.
- **Evaluación continua (incluido Journal Club) (10%)**

PARA APROBAR LA ASIGNATURA ES IMPRESCINDIBLE LA REALIZACIÓN DE LA ROTACIÓN Y HABER SUPERADO LAS PARTES DE LA ASIGNATURA: ROTACIÓN, ECOE, EXAMEN, IDENTIDAD MÉDICA.

La rotación se realizará en el centro, servicio y fechas asignadas. Cualquier cambio no autorizado se considerará un incumplimiento del requisito de asistencia y conllevará suspender la asignatura.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- En la convocatoria extraordinaria de junio el alumno se examinará de las partes suspensas en la convocatoria ordinaria siguiendo el mismo método de evaluación.

REPETIDORES

- Se valorará cada caso.

ALUMNOS EN SITUACIONES ESPECIALES

- Se valorará cada caso.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Solicitar cita previa mediante email al profesor correspondiente. Puede encontrar el email dentro del apartado presentación

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

La bibliografía y recursos de cada Gran síndrome se entregarán específicamente para el desarrollo de cada clase.

Como marco general, se pueden utilizar las siguientes fuentes:

- Harrison's Principles of Internal Medicine. 18 th edition

Localízalo en la Biblioteca (Formato electrónico). Localízalo en la Biblioteca (Formato electrónico. Versión español)

Autores: Anthony S. Fauci, Dennis L. Kasper, Eugene Braunwald, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, J.Larry Jameson, Joseph LoscalzoEditorial: McGrawHill. 2011

- FARRERAS - ROZMAN. Medicina Interna. 18a edición.

Localízalo en la Biblioteca (Formato electrónico)

Autores: Rozman C, Cardellach FEditorial: Elsevier. Barcelona, 2016