Universidad de Navarra

Ruso A1.2: Curso General S1

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

- **Breve descripción:** Ruso General A1.2 Curso básico de lengua rusa, para estudiantes sin conocimientos previos. Aprenderemos las destrezas orales y escritas necesarias para alcanzar una competencia comunicativa para desenvolverse en situaciones cotidianas.
- **Carácter**: Optativa (según facultad) y abierta a cualquier persona interés en aprender ruso
- **ECTS**: 3
- **Curso**: 2 cuatrimestre
- **Idioma**: ruso
- **Comienzo y fin de curso:** 11 de enero - 29 de abril
- **Examen**: 29 de abril
- **Profesorado**: Galina Savitskaia
- **Horario**: Martes y Jueves 14:00 - 15:30
- **Aulas**: Seminario 005 (Edif. Amigos)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Objetivos generales

El objetivo de este primer curso es que el alumno adquiera unos conocimientos y destrezas elementales que le permitan realizar una serie de actividades de lengua correspondientes al nivel inferior (A1) de la escala de capacidad lingüística. Dichas actividades suponen procesar (en forma de comprensión o de expresión) un texto con el fin de realizar una tarea, es decir, conseguir un resultado concreto. Las actividades comunicativas que debe aprender a realizar el alumno en el primer curso se enumeran en el siguiente apartado.

Objetivos específicos

1. Actividades y estrategias comunicativas

1.1. Actividades y estrategias de comprensión auditiva

Comprender fórmulas de contacto social básicas, preguntas breves sobre cuestiones personales, información básica, siempre que el discurso sea lento y con pausas.

1.2. Actividades y estrategias de comprensión de lectura

Comprender formularios de hotel, mensajes cortos, notas.

Leer el calendario. Comprender información meteorológica

Comprender textos adaptados de carácter cotidiano, socio-cultural o educacional (de hasta 150 palabras).

1.3. Actividades y estrategias de expresión oral

Dar información personal (nombre, edad, nacionalidad, profesión, familia).

Describir su lugar de residencia.

Hablar de sus aficiones y gustos.

Hablar de la rutina diaria.

Expresarse con frases sencillas acerca de personas, lugares, actividades.

1.4. Actividades y estrategias de interacción oral

Utilizar las formas de contacto social, saludar, presentarse, disculparse.

Expresar deseo, petición, conformidad o disconformidad, agradecimiento.

- Iniciar un diálogo y reaccionar adecuadamente a las réplicas del interlocutor, siempre que el ritmo sea lento y los temas muy cotidianos.

PROGRAMA

Semana	Temas y gramática	Léxico/Comunicación	Práctica y tareas
1	Repaso del alfabeto y estructuras básicas	Presentaciones, repaso de información personal	Diálogos, ejercicios de repaso
2	Verbos de movimiento (ir, venir, caminar, etc.)	Transporte, desplazamientos	Diálogos sobre cómo llegar a un lugar
3	Casos gramaticales: acusativo y prepositivo	Lugares en la ciudad, orientación	Preguntar y dar direcciones
4	Expresiones de tiempo (días, horas, rutinas)	Horario, actividades diarias	Describir la rutina diaria
5	Verbos reflexivos	Rutinas personales, higiene, hábitos	Describir acciones cotidianas
6	Familia y relaciones	Parentesco, relaciones personales	Hablar de la familia y amigos
7	Compras y servicios	Tiendas, productos, precios	Diálogos en tiendas y mercados
8	Alimentación y restaurantes	Comida, bebidas, pedir en un restaurante	Hacer pedidos, expresar preferencias
9	Salud y bienestar	Partes del cuerpo, síntomas, en la farmacia	Explicar síntomas, pedir ayuda médica
10	Expresiones de gusto y preferencia	Hobbies, actividades de ocio	Hablar de intereses y pasatiempos

11	Clima y naturaleza	Tiempo atmosférico, estaciones, naturaleza	Describir el clima y el entorno
12	Viajes y vacaciones	Medios de transporte, destinos, alojamiento	Planificar un viaje, reservar alojamiento
13	Correspondencia y comunicación escrita	Cartas, correos electrónicos, mensajes	Escribir mensajes sencillos
14	Planes y futuro	Expresiones de intención y futuro	Hablar de planes y proyectos
15	Revisión general	Todos los temas	Pruebas, proyectos, presentaciones orales
16	Evaluación final	Todos los temas	Examen escrito y oral

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Evaluación continua:

5 trabajos de control (gramática y léxico) 0,2x5 1 punto

4 mini proyectos (redacciones, presentaciones) por temas 0,25x4 1 punto

Presentación final 2 puntos

Examen final 6 puntos

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La convocatoria extraordinaria para las asignaturas del primer y del segundo semestre tendrá lugar en junio.

Se pueden presentar las siguientes situaciones:

1. El estudiante ha suspendido la asignatura en la convocatoria ordinaria o no se ha presentado a la misma (NP).

En ambos casos, el alumno deberá examinarse de nuevo de todas las competencias: no se tendrá en cuenta la evaluación continua. La prueba consiste en:

- 1 examen escrito de 90 minutos incluyendo comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita, gramática y vocabulario (80%).

- 1 examen de expresión oral (20%).

2. *El estudiante ha aprobado la asignatura en la convocatoria ordinaria pero quiere mejorar su calificación*: se examinará de la asignatura al completo y no se tendrán en cuenta las actividades realizadas durante el semestre ni la calificación obtenida en la convocatoria ordinaria. Si el estudiante solicita la concurrencia al examen y no se presenta, constará un "No Presentado" en acta y tendrá que volver a cursar la asignatura.

La prueba consiste en:

- 1 examen escrito de 90 minutos incluyendo comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita, gramática y vocabulario.
- 1 examen de expresión oral.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Galina Savitskaia (galinas@unav.es)

- Despacho Instituto de Idiomas, sala de profesores
- Edificio Amigos.
- Planta sótano
- Horario de tutoría: Miércoles 13.30

BIBLIOGRAFÍA

- "Ruso para hispanohablantes" Nivel A 1

el mismo libro para 2 semestres

Para comprar:

https://herdereditorial.com/catalogo/idiomas/ruso-para-hispanohablantes-1-9788425421846