Universidad de Navarra

Ruso A2.1: Curso General P1

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

- **Breve descripción:** Ruso General A2.1 Curso básico de lengua rusa, para estudiantes con los conocimientos previos. Aprenderemos las destrezas orales y escritas necesarias para alcanzar una competencia comunicativa para desenvolverse en situaciones cotidianas.
- **Carácter**: Optativa (según facultad) y abierta a cualquier persona interés en aprender ruso
- **ECTS**: 3
- **Curso**: 1 cuatrimestre
- **Idioma**: ruso
- **Comienzo y fin de curso:** 1 de septiembre - 27 de noviembre
- **Examen**: 27 de noviembre
- **Profesorado**: Galina Savitskaia
- **Horario**:Lunes y miércoles 14:00 - 15:30
- **Aulas**: Seminario 005 (Edif. Amigos)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

1.1 COGNITIVAS O CONCEPTUALES

- Comprender textos orales y escritos en ruso dentro de un contexto o registro concreto.
- Conocer y comprender las reglas básicas de funcionamiento del ruso y saber utilizarlas para comunicarse de manera adecuada a su nivel de competencia lingüística.
- Organizar y planificar un texto oral y escrito.
- Conocer y comprender culturas y costumbres de otros países.
- Saber adecuarse a cada situación concreta escogiendo de manera oportuna entre los varios medios, formas y registros de comunicación.

1.2 INSTRUMENTALES O PROCEDIMENTALES

- Producir textos orales y escritos en ruso, adecuándolos a un contexto o registro completo.
- Hacer un uso rápido, activo y frecuente de la lengua aprendida.
- Interactuar y mediar en diferentes contextos y situaciones.
- Colaborar con eficacia en parejas y en grupos de trabajo.
- Participar activamente en discusiones de grupo.
- Organizar y supervisar el propio aprendizaje, tomar decisiones y autoevaluarse.
- Aplicar estrategias apropiadas para compensar, en una situación de comunicación oral o escrita, deficiencias en el dominio del código lingüístico u otras lagunas de comunicación

1.3 ACTITUDINALES Y SOCIALES

- Responsabilizarse del propio proceso de aprendizaje e incrementar su autonomía.
- Adaptarse a nuevas situaciones.
- Potenciar su relación con otras culturas y su competencia intercultural.
- Fomentar una actitud reflexiva y crítica basada en la tolerancia y en el respeto hacia las formas socioculturales distintas a la propia.
- Concienciarse de la necesidad de saber comunicarse en distintas lenguas en la formación y futura actividad de cualquier profesional.

Universidad de Navarra

PROGRAMA

Programa para estudiantes de RKI nivel A1.2

Basado en el libro "### #### 1.2" de la editorial Herder

Duración: dos semestres académicos (cada uno de 16 semanas)

Primer semestre (A1.2, primer semestre)

Semana	Temas y gramática	Léxico/Comunicación	Práctica y tareas
1	Repaso de A1.1, presentación de nuevos objetivos	Información personal, repaso de saludos	Diálogos, ejercicios de repaso
2	Verbos de movimiento sin prefijos	Medios de transporte, desplazamientos	Preguntar y explicar cómo llegar
3	Casos: acusativo y prepositivo	Lugares de la ciudad, orientación	Describir rutas, dar direcciones
4	Expresiones de tiempo: días, horas, frecuencia	Rutina diaria, horarios	Describir el día, hablar de actividades
5	Verbos reflexivos	Hábitos personales, higiene	Describir acciones cotidianas
6	Familia y relaciones	Parentesco, relaciones personales	Hablar de la familia, escribir descripciones
7	Compras y servicios	Tiendas, productos, precios	Diálogos en tiendas, comparar precios
8	Alimentación y restaurantes	Comidas, bebidas, pedir en restaurantes	Hacer pedidos, expresar preferencias
9	Salud y bienestar	Partes del cuerpo, síntomas, en la farmacia	Explicar síntomas, pedir ayuda
10	Expresiones de gusto y preferencia	Hobbies, actividades de ocio	Hablar de intereses y pasatiempos

11	Clima y naturaleza	Tiempo atmosférico, estaciones, naturaleza	Describir el clima, hablar del entorno
12	Viajes y vacaciones	Medios de transporte, destinos, alojamiento	Planificar un viaje, reservar alojamiento
13	Correspondencia y comunicación escrita	Cartas, correos electrónicos, mensajes	Escribir mensajes sencillos
14	Planes e intenciones	Expresiones de futuro y deseo	Hablar de planes y proyectos
15	Revisión general	Todos los temas	Pruebas, proyectos, presentaciones orales
16	Evaluación final	Todos los temas	Examen escrito y oral

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Evaluación continua:

5 trabajos de control (gramática y léxico) 0,2x5 1 punto

4 mini proyectos (redacciones, presentaciones) por temas 0,25x4 1 punto

Presentación final 2 puntos

Examen final 6 puntos

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La convocatoria extraordinaria para las asignaturas del primer y del segundo semestre tendrá lugar en junio.

Se pueden presentar las siguientes situaciones:

1. El estudiante ha suspendido la asignatura en la convocatoria ordinaria o no se ha presentado a la misma (NP).

En ambos casos, el alumno deberá examinarse de nuevo de todas las competencias: no se tendrá en cuenta la evaluación continua. La prueba consiste en:

- 1 examen escrito de 90 minutos incluyendo comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita, gramática y vocabulario (80%).
- 1 examen de expresión oral (20%).

2. *El estudiante ha aprobado la asignatura en la convocatoria ordinaria pero quiere mejorar su calificación*: se examinará de la asignatura al completo y no se tendrán en cuenta las actividades realizadas durante el semestre ni la calificación obtenida en la convocatoria ordinaria. Si el estudiante solicita la concurrencia al examen y no se presenta, constará un "No Presentado" en acta y tendrá que volver a cursar la asignatura.

La prueba consiste en:

- 1 examen escrito de 90 minutos incluyendo comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita, gramática y vocabulario.
- 1 examen de expresión oral.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Galina Savitskaia..(galinas@unav.es)

- Despacho Instituto de Idiomas, sala de profesores
- Edificio Amigos.
- Planta sótano
- Horario de tutoría: Miércoles 13.30

BIBLIOGRAFÍA

- "Ruso para hispanohablantes" Nivel A 2

el mismo libro para 2 semestres

Para comprar:

- https://herdereditorial.com/catalogo/idiomas/ruso-para-hispanohablantes-2-9788425421853