Universidad de Navarra

Semántica y léxico (LyL)

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: En esta asignatura se presenta una visión de conjunto sobre el funcionamiento del léxico y la configuración semántica de la lengua española así como de los procesos de creación -morfológica y semántica- de nuevas unidades léxicas y de su registro lexicográfico.

- **Titulación**: Lengua y Literatura Españolas
- **Módulo/Materia**: Módulo II: Lingüística y lengua española; Materia 2: Lengua española
- **ECTS**: 6
- **Curso, semestre**: 4º curso; 2º semestre
- **Carácter**: Obligatorio
- **Profesorado**: Prof. Dra. Carmen Llamas Saíz
- **Idioma**: Español
- **Aula, Horario**: Lunes y miércoles, de 17:30 a 19:00 (Aula 37 Ed. Central)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG1 Entender la dimensión estructural y funcional del lenguaje y de las lenguas.

CG3 Manejar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica del ámbito de la lingüística y de los estudios literarios.

CG5 Analizar textos y discursos utilizando los conceptos y métodos de la lingüística.

CG6 Interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas lingüísticas.

CE8 Situar la lengua española en el contexto de las lenguas románicas.

CE9 Conocer la variación sociolingüística, diafásica y diatópica de la lengua española con especial atención a la relación entre las variedades peninsulares y americanas.

CE10 Dominar los recursos lingüísticos para desarrollar la competencia comunicativa, la expresividad y la creatividad verbal.

CE13 Conocer las características morfosintácticas de la lengua española.

CE14 Conocer las características fonéticas y fonológicas de la lengua española.

CE15 Conocer las características léxico-semánticas de la lengua española.

CE16 Conocer las características discursivas de la lengua española.

CE17 Conocer la evolución histórica de la lengua española en sus diferentes niveles de análisis lingüístico.

CE18 Comprender los problemas asociados al concepto de corrección idiomática.

PROGRAMA

BLOQUE I – INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL LÉXICO. CONCEPTOS Y DISCIPLINAS. MORFOLOGÍA LÉXICA Y NEOLOGÍA SEMÁNTICA

1. El contenido lingüístico. Tipos: designación, significado y sentido. Clases de significado. El significado léxico. Disciplinas que se ocupan del léxico.
2. Neología y neologismo. Motivación del neologismo. Clasificación de los procedimientos neológicos del español.
3. Formación de palabras. Conceptos fundamentales: clases de morfemas, familia léxica, raíces, raíces y bases léxicas grecolatinas, variabilidad de las raíces y los afijos, estructuración interna de la palabra.
4. Procedimientos de formación de palabras: la derivación. Tipos. La sufijación. La prefijación.
5. La composición y sus tipos; la parasíntesis.
6. Acortamientos léxicos, formación de siglas y acrónimos
7. El neologismo semántico: tipos
8. Innovaciones léxicas por eufemismo y lenguaje políticamente correcto.
9. Calcos y neologismos sintáctico-semánticos por elipsis.
10. Innovación léxica por préstamo de otras lenguas (préstamo léxico). Tipos.
11. Innovación léxica y Diccionario académico.
12. Lexicografía. Método. Tipos de diccionarios. La definición lexicográfica.

BLOQUE II - SEMÁNTICA LÉXICA, RELACIONES SEMÁNTICAS

1. La semántica léxica. El estudio del significado léxico. Perspectivas de estudio: estructural y cognitiva.
2. La ambigüedad léxica: homonimia y polisemia.
3. Relaciones semánticas paradigmáticas. Inclusión: hiperonimia e hiponimia; holonimia y meronimia. La sinonimia. La antonimia.
4. Relaciones semánticas sintagmáticas: las solidaridades lexemáticas. Definición y tipos.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las sesiones presenciales de esta asignatura serán dos días a la semana (90+90 min.) desde el 1 de septiembre hasta el 27 de noviembre, ambos inclusive. Los contenidos prácticos representan aproximadamente un 50% del total.

CASOS PRÁCTICOS Y ACTIVIDADES PRESENCIALES

- **Asistir a clase** (60 horas).

- Realizar **en clase** las **actividades** propuestas (25 horas; se incluyen en las horas de asistencia a clase).
- Realizar una **prueba escrita eliminatoria** sobre las cuestiones del bloque I (2 horas).
- Realización de una **prueba final escrita** (Bloque II) (2 horas).

ESTUDIO PERSONAL

- **Estudiar los contenidos** de la asignatura a partir de la bibliografía obligatoria y de los **materiales** que se pondrán a disposición de los estudiantes a través de ADI (40 horas). Para la adecuada comprensión de estos materiales resultan esenciales las orientaciones, explicaciones y aclaraciones que se proporcionarán en las clases presenciales.
- **Preparar las sesiones presenciales** del modo que se indique (**lecturas o actividades** previas) (25 horas).

ELABORACIÓN DE TRABAJOS DIRIGIDOS

- Entregar **dos actividades evaluables** cuyas indicaciones se expondrán con detalle en el Aula virtual (20 horas).
  1. Elaboración de un corpus de neologismos. Cada alumno trabajará de manera independiente para elaborar un corpus conjunto. La profesora tutorizará la selección, clasificación y descripción.
  2. Actividad basada en el manejo de obras lexicográficas de diversa índole para analizar cuestiones relacionadas con la macro y microestructura de los diccionarios, el significado léxico y enciclopédico y las relaciones semánticas (paradigmáticas y sintagmáticas)

TUTORÍAS

- Mantener las tutorías que se establezcan (1 hora).

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

40% Prueba escrita parcial eliminatoria (febrero). Si no se supera esta prueba con un 5, se deberá repetir en mayo.

40% Prueba escrita final (mayo)

20% Participación en clase y entrega de actividades (en el aula presencial y a través del Aula virtual)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

70% Examen teórico-práctico de toda la materia

30% Entrega de dos actividades (bloque I y bloque II)

HORARIOS DE ATENCIÓN

Universidad de Navarra

Dra. Carmen Llamas Saíz (cmllamas@unav.es)

- Despacho 1320 Edificio. Ismael Sánchez Bella. Planta primera (Pasillo de Filología)
- Horario de tutoría: miércoles, de 12:00 a 14:00. Conviene concertar una cita previamente: cmllamas@unav.es

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía básica

Casado Velarde, M., *La innovación léxica en el español actual*, Madrid, Ed. Síntesis, 2015. Localízalo en la Biblioteca

Casado Velarde, M., *Curso de semántica léxica del español*, Pamplona, EUNSA, 2022, 2ª ed. corregida y aumentada. Localízalo en la Biblioteca

Escandell, María Victoria, *Apuntes de semántica léxica*, 2020 [2007], Madrid, UNED. Localízalo en la Biblioteca

Lyons, J., *Semántica lingüística: una introducción*, Barcelona, Paidós, 1997. Localízalo en la Biblioteca

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española, *Nueva gramática de la lengua española*, Manual, Madrid, Espasa, 2010. Localízalo en la Biblioteca

Recursos, enlaces

Página web de la Real Academia Española: http://www.rae.es/

Diccionario de neologismos en línea: http://obneo.iula.upf.edu/spes/

Neologismos no registrados en DLE de la RAE: http://blogscvc.cervantes.es/martes-neologico/

Buscador urgente de dudas: http://www.fundeu.es/

Nuevo Tesoro Lexicográfico de la Lengua Española: https://www.rae.es/obras-academicas/diccionarios/nuevo-tesoro-lexicografico-0

Diccionario inverso y otras utilidades para trabajos sobre léxico: http://dirae.es/