



PRESENTACIÓN

Para entender la sexualidad humana tenemos que entender lo que somos: **cada ser humano es una unidad donde lo físico, lo psicológico-afectivo y lo espiritual-racional están inseparablemente unidos.**

En esta asignatura se tratarán conceptos biológicos, fisiológicos y psicológicos relacionados con la sexualidad humana como el enamoramiento y el amor, la relación sexual y sus disfunciones, la fecundación y la implantación, la planificación familiar, la infertilidad y las técnicas de reproducción asistida y el aborto. La asignatura también incluye cuestiones actuales sobre sexualidad humana como la pornografía, la educación de la afectividad y la sexualidad, las implicaciones de la sexualidad juvenil y la prevención de las infecciones de transmisión sexual.

- **Titulación:** Psicología
- **Módulo:** Áreas de la Psicología, Módulo 2
- **Materia:** Psicología clínica y de la salud
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** 2º curso, 1er semestre
- **Carácter:** Obligatorio
- **Profesorado:**
 - [Dra. Cristina López del Burgo](#). Profesora Titular Medicina Preventiva y Salud Pública. Responsable de la asignatura
 - Dra. Leyre San Martín. Psicóloga General Sanitaria.
- **Idioma:** Castellano
- **Aula: Grupo A:** Amigos Aula 06, **Grupo B:** FCOM Aula 03
- **Horario: Grupo A:** Martes, de 12 a 14h, **Grupo B:** Miércoles, de 12 a 14h.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Las competencias de la asignatura se adecúan con las siguientes competencias del título recogidas en la memoria verificada:

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- Adquirir la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Analizar mensajes, ideas y teorías, y relacionarlos con conocimientos previos sobre la cuestión.
- Reconocer y respetar la diversidad cultural, étnica, religiosa, etc., como parte de la dignidad humana; evitando prejuicios y discriminaciones.
- Enfocar los problemas personales y sociales con espíritu crítico.
- Resolver problemas y tomar decisiones con profesionalidad y eficacia.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS



Universidad de Navarra

- Conocer las bases biológicas de la personalidad y de la conducta humanas, entendiendo cómo funcionan y cómo influyen sobre los diversos aspectos de la vida humana.
- Utilizar las bases de datos y fuentes bibliográficas principales de la Psicología y sus disciplinas para realizar las tareas de formación e investigación propias de un graduado universitario.
- Conocer los fundamentos de la ética y saber aplicarlos al contexto profesional del psicólogo, entendiendo que la psicología es una disciplina en la que todo acto profesional debe realizarse de forma tal que no lesione la dignidad, la libertad ni la vida de los demás ni la propia.
- Comprender las aproximaciones a la naturaleza del ser humano desde otras ciencias como la Filosofía, la Antropología y la Sociología, reconociendo la diversidad de enfoques y metodologías y valorando las aportaciones de cada una de ellas.
- Conocer las características de la familia, la sociedad y la educación como ámbitos en los que se desarrolla la actividad humana.
- Conocer la realidad profesional del psicólogo en un campo aplicado concreto.

PROGRAMA

I. La sexualidad humana

1. Conceptos básicos. Características y dimensiones de la sexualidad humana.
2. Desarrollo psico-sexual. Identidad sexual. Madurez sexual.
3. Educación de la sexualidad humana.

II. Dimensión biológica de la sexualidad

1. Anatomía y fisiología del aparato reproductor masculino y femenino
2. Conocimiento de la fertilidad del varón y de la mujer. Planificación familiar natural y artificial.
3. El inicio de la vida humana:

- Evidencias científicas
- El vínculo madre-hijo durante el embarazo
- Maternidad subrogada. Implicaciones éticas

4. La respuesta sexual humana:

- Modelo de Masters y Johnson. Otros modelos de la respuesta sexual humana.
- Vivencia de la sexualidad en el varón y en la mujer. El entendimiento sexual.
 - Cambios en la sexualidad durante el ciclo vital.

5. Problemas y disfunciones sexuales:

- Visión general de las disfunciones más frecuentes
- Nociones básicas sobre el abordaje terapéutico.

III. Dimensión psicológica y espiritual de la sexualidad

1. Estilos de apego, vinculación y sexualidad
2. Atracción física, enamoramiento y amor.
3. Características de un amor sano.
4. Espiritualidad y sexualidad.



IV. Infertilidad y esterilidad

1. Visión general
2. Impacto psicológico en el varón y en la mujer. Repercusiones en la dinámica de pareja.
3. Abordaje terapéutico e implicaciones éticas

V. Salud sexual y otras cuestiones relacionadas con la sexualidad

1. Aborto espontáneo y provocado. Duelo perinatal. Evidencias científicas del impacto en la salud mental.
2. Infecciones de transmisión sexual. Factores de riesgo y prevención.
3. Abusos sexuales en menores
4. Violencia de pareja íntima. Factores de riesgo y prevención
5. Pornografía y salud sexual

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Se realizarán las siguientes actividades formativas:

- **Clases presenciales (26h):** las profesoras harán hincapié en cuestiones especialmente complejas de entender durante el estudio y lectura personal de la materia. En algunas clases, se realizará alguna actividad en grupos para resolver alguna cuestión planteada por la profesora. Al final de cada clase, los alumnos deberán responder por escrito una pregunta planteada por la profesora a través de la herramienta Actividades de ADI. *Es aconsejable que el alumno acuda al aula con ordenador, tablet o móvil. Podrá conectarse a la red wifi del aula.*
- **Autoevaluaciones (2h):** se realizarán en casa y en algunas clases a través de los dispositivos móviles. Una vez realizadas, estarán disponibles en ADI para poder repasarlas.
 - **Talleres opcionales (4h):** asistencia y participación en dos talleres opcionales, relacionados con algunas clases, con los que se podrá subir la nota final.
 - **Estudio personal (43h):** estudio personal de todo el material disponible en ADI, así como del contenido de las clases

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

El examen final consistirá en preguntas tipo test de elección múltiple, con penalización por pregunta fallada (-0,33).

La nota final de la asignatura será la media ponderada de:

- El examen final: 60%
- Las preguntas entregadas al final de cada clase (todas las clases): 20%
- Las actividades en grupos: 10%
- Las autoevaluaciones realizadas (todas): 10%
- La asistencia a los talleres optativos (todos): subirá 1 punto a la nota final

*** Es necesario obtener al menos un 4,5 en el examen final para que se realice la media ponderada.**



Universidad de Navarra

En casos justificados de tener que realizar exámenes fuera de las fechas oficiales, el tipo y estructura del examen puede variar.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La convocatoria extraordinaria consistirá en un examen de aproximadamente 25 preguntas cortas de 2 horas de duración. El examen podrá incluir preguntas sobre cualquiera de las actividades presenciales y no presenciales realizadas por el alumno durante el curso.

Los estudiantes matriculados en alta convocatoria (5ª o más) tienen que redactar, firmar y presentar un plan de trabajo al profesor encargado de la asignatura para obtener su visto bueno antes de volver a matricularse. Este documento, con el plan de trabajo y el visto bueno, se debe adjuntar a la instancia formal, que se cursa en la plataforma de gestión académica para solicitar una matrícula en alta convocatoria. Más allá de la 7ª y 8ª convocatoria, no se podrá solicitar nuevas matrículas, por lo que el estudiante se verá forzado a abandonar sus estudios. Se recomienda que al inicio del semestre los estudiantes en altas convocatorias, soliciten una entrevista presencial con la profesora encargada de la asignatura para revisar su situación. También se recomienda no matricularse a la vez de asignaturas cuyos horarios se solapen, ya que esto impide la asistencia a clase y el seguimiento exitoso de la asignatura.

ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES

Los estudiantes con necesidades educativas especiales deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el estudiante al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

ATENCIÓN: *Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.*

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Cristina López Del Burgo (cdelburgo@unav.es)

- Edificio Los Castaños, área de Ciencias
- Horario de tutoría: concertar cita enviando un mail

Leyre San Martín (lsan.1@unav.es)

- Edificio Ismael Sánchez Bella, Biblioteca Central
- Horario de tutoría: concertar cita enviando un mail

BIBLIOGRAFÍA



LIBROS BÁSICOS PARA LA ASIGNATURA:

- **Un amor sin límites. Los pilares de una sana autoestima, un buen autoconcepto y la estabilidad emocional.** David Ramírez. 2024. [Localízalo en la biblioteca](#)
- **El camino de la infertilidad. Luces, sombras y nuevos sueños.** Cristina López del Burgo. Ed. Alienta, 2023 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- **Un momento inolvidable. Juntos por primera vez.** Jokin de Irala. 2ª ed. revisada y ampliada, 2020. Venta exclusiva en [Amazon](#). [Localízalo en la Biblioteca](#) .
- **Documentos sobre los contenidos de la asignatura:** estarán disponibles en el Aula Virtual las presentaciones utilizadas en clase. En algunos temas, se facilitarán "apuntes" en lugar de las diapositivas.

***NOTA:** Se recuerda que las diapositivas son únicamente un guión de la clase por lo que es conveniente acudir a los libros y los documentos recomendados. Es responsabilidad del alumno hacer anotaciones sobre el contenido de las clases.

OTROS LIBROS RECOMENDADOS:

- **Maneras de amar: la nueva ciencia del apego adulto y cómo puede ayudarte a encontrar el amor y conservarlo.** Amir Levine. Ed. Books4pocket 2016. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- **Amor sano, amor del bueno.** Montse Cazcarra. Ed. Grijalbo, 2023. [Localízalo en la Biblioteca](#).
- **Solo quiero que me quieran: tesoros y trampas del sexo y el amor.** Micaela Menárguez. Rialp 2021. [Localízalo en la Biblioteca](#).
- **Erótica y materna. Un viaje al universo femenino.** Mariolina Ceriotti. Ed. Rialp 2018 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- **Masculino: fuerza, eros, ternura.** Mariolina Ceriotti. Ed. Rialp 2019. [Localízalo en la Biblioteca](#).
- **Carta a mis ovarios : conoce tu cuerpo para cuidarlo mejor.** María Requejo. Ed. Grijalbo 2022. [Localízalo en la Biblioteca](#).
- **Los cinco lenguajes del amor: el secreto del amor que perdura.** Gary Chapman. [Localízalo en la Biblioteca](#).
- **Conócete, acéptate, quíérete. Las claves para llevar una vida consciente y cuidar nuestra salud mental.** Ana Mas. [Localízalo en la Biblioteca](#).
- **Amar o depender. Cómo superar el apego afectivo y hacer del amor una experiencia plena y saludable.** Walter Riso
- **Desapegarse sin anestesia: Cómo fortalecer la independencia emocional.** Walter Riso
- **El primer viaje de la vida.** NataliaLópez-Moratalla. Ed. Palabra, 2007. Colección dBolsillo MC. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- **Duelo perinatal: Psicología, atención y cuidados.** Pilar Gómez-Ulla y Manuela Contreras. Ed. Síntesis 2021. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- **"Enparejarte". El arte de vivir con éxito tu relación.** Nacho Tornel. Ed. Planeta, 2016 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- **¿POR qué NO? Cómo prevenir y ayudar en la adicción a la pornografía.** Alejandro Villena Moya. Ed. Alienta, 2023 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- **La trampa del sexo Digital: Guía definitiva para prevenir y superar la adicción a la pornografía.** Jorge Gutierrez Berrinches. Ed. Almazara, 2021 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- **Siete reglas de oro para vivir en pareja.** John Gottman y Nan Silver. Ed. Debolsillo, 2010. [Localízalo en la biblioteca](#).
- **Sexo, un motivo para amar.** Mónica de Aysa. Ed. Palabra, 2001 [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

- **Sexo con alma y cuerpo.** Jose Ignacio Munilla, Begoña Ruiz Pereda. Freshbook, 2015. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- **Te quiero, por eso no quiero: el valor de la espera.** Jokin de Irala. 7ª ed. revisada y ampliada, 2020. Venta exclusiva en [Amazon](#). [Localízalo en la Biblioteca](#)