Universidad de Navarra

Sexualidad Humana (F. Medicina)

Guía docente 2023-24

PRESENTACIÓN

Para entender la sexualidad humana tenemos que entender lo que somos**: cada ser humano es una unidad donde lo físico, lo psicológico-afectivo y lo espiritual-racional están inseparablemente unidos.** En esta asignatura se tratarán conceptos biológicos, fisiológicos y psicológicos relacionados con la sexualidad humana como el enamoramiento y el amor, la relación sexual y sus disfunciones, la fecundación y la implantación, la planificación familiar, la infertilidad y las técnicas de reproducción asistida y el aborto. La asignatura también incluye cuestiones actuales sobre sexualidad humana como la educación de la afectividad y la sexualidad, las implicaciones de la sexualidad juvenil y la prevención de las infecciones de transmisión sexual

Nombre de la asignatura: Sexualidad Humana

Horario:**lunes, martes y miércoles de 14 a 15h**. **Del 4 de septiembre al 14 de noviembre, ambos inclusive** (del 23 al 29 de octubre no hay clases por exámenes de Medicina). El 27 de septiembre no hay clase por celebrarse el patrón de Medicina.

Aula: 4A02

Duración: 1º Trimestre

ECTS: 3

Idioma en que se imparte: Castellano

Profesores que la imparten:

Dr. Jokin de Irala. Catedrático Medicina Preventiva y Salud Pública.

Dra. Cristina López del Burgo. Profesora Titular Medicina Preventiva y Salud Pública. (responsable de la asignatura)

Dr. José López-Guzmán. Profesor Titular. Humanidades Farmacéuticas.

Plan de estudios: Grado de Medicina (asignatura opativa) y Grados y dobles grados de las Facultades de Ciencias, Farmacia y Nutrición y Enfermería (asignatura perteneciente al Core Curriculum de la Universidad)

Carácter: Optativa

Módulo: VI Optatividad

Materia: Formación clínica complementaria

Departamento: Medicina Preventiva y Salud Pública

Nota: para los grados de Enfermería, Farmacia y Nutrición esta asignatura pertenece al Core Curriculum de la Universidad

Universidad de Navarra

COMPETENCIAS

Las competencias básicas que se deben adquirir con esta asignatura para el grado de Medicina son:

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Las competencias a adquirir por el alumno con esta asignatura perteneciente al Core Curriculum son:

CT1 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

PROGRAMA

I. La sexualidad humana

1. Conceptos básicos. Características de la sexualidad humana.
2. Atracción física, enamoramiento y amor.
3. Educación de la afectividad y la sexualidad humana.

II. El lenguaje de la biología en torno a la sexualidad

1. Anatomía y fisiología del aparato reproductor masculino y femenino
2. Conocimiento de la fertilidad del varón y de la mujer.
3. El inicio de la vida humana. El vínculo madre-hijo durante el embarazo.
4. Planificación familiar natural.
5. Anticoncepción. Píldora del día después
6. Las relaciones sexuales:

- Fases de la respuesta sexual humana.
- Diferencias psicológicas de la vivencia de la sexualidad masculina y femenina. El vínculo del apego y el entendimiento sexual.
- El valor de la espera y la nueva virginidad.
- Algunas cuestiones sobre las relaciones sexuales.

III. Problemas y disfunciones sexuales

1. Visión general de las disfunciones más frecuentes
2. Impacto psicológico y nociones básicas sobre el abordaje terapéutico.

IV. Infertilidad y esterilidad

1. Visión general
2. Impacto psicológico en el varón y en la mujer. Repercusiones en la dinámica de pareja.
3. Abordaje terapéutico e implicaciones éticas.
    - Técnicas de Reproducción Asistida
    - Naprotecnología
    - Adopción

V. Salud sexual y otras cuestiones relacionadas con la sexualidad

1. Aborto provocado. Evidencias científicas del impacto en la salud mental.
2. Infecciones de transmisión sexual. Factores de riesgo y prevención.
3. Pornografía y salud sexual
4. Violencia de pareja íntima. Factores de riesgo y prevención

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La asignatura se imparte con la combinación de actividades presenciales y otras no presenciales.

ACTIVIDADES PRESENCIALES

(1) Clases teóricas (24h):

El profesor imparte clases magistrales para cada tema del programa pero haciendo hincapié en cuestiones especialmente complejas de entender durante el estudio y lectura personal de la materia.

(2) Taller (2h):

Los alumnos tendrán sesiones de interpretación de los indicadores de la fertilidad humana para favorecer o evitar embarazos así como sobre problemas de fertilidad, usando gráficas sintotérmicas. Se contará con la presencia del profesor que irá dirigiendo la sesión y respondiendo a las dudas que surjan.

(3)Tutorías (0,5h):

Las tutorías incluyen todas las sesiones informales de consulta personal de dudas sobre la asignatura y alguna sesión planificada de resolución de dudas en presencia de toda la clase. El profesor atenderá las dudas de los alumnos después de cada clase presencial, en su despacho a petición de los alumnos o las que se formulen por correo electrónico.

(4) Evaluaciones (1,5h):

Las evaluaciones incluyen:

- Un examen final de 1hora y media de duración sobre los contenidos tratados en la asignatura, incluyendo la interpretación de una gráfica sintotérmica.

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

(1) Lectura de documentos relacionados con la asignatura (15h):

El Alumno deberá leer por su cuenta varios documentos relacionados con la asignatura, que estarán disponibles en el Aula Virtual. Habrá preguntas de test en el examen final sobre el contenido de dichos documentos. Así mismo, deberá consultar el resto de material (noticias, vídeos, páginas webs) disponible en el Aula Virtual.

(2) Trabajo personal (30h):

El trabajo personal del alumno consiste en leer, antes y después de las clases el material disponible en adi (diapositivas, documentos, artículos) de cada clase. Deberá estudiar la asignatura con este material y los apuntes que pueda tomar en clases para completar sus conocimientos teóricos y prácticos. Todo el trabajo personal se evaluará al final en el examen de la asignatura.

EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria: Lunes 20 de noviembre 2023, de 14h a 15,45h.

- El examen final consistirá en **preguntas de test con 4 opciones de repuesta** sobre todo el contenido teórico-práctico de la asignatura.
  - Tendrá una duración de 1 hora y media.
  - Incluirá varias preguntas sobre la interpretación de una gráfica del método sintotérmico.
  - Se penalizarán las preguntas incorrectas (-0,33)
  - Podrá ser pregunta de examen cualquier contenido explicado en clase, independientemente de que las diapositivas estén o no disponibles en el Aula Virtual, así como los documentos incluidos en la carpeta "Apuntes".

Universidad de Navarra

Convocatoria extraordinaria: Lunes 10 de junio de 2024, de 16 a 18h. Aula 4A02

- Consistirá en un examen de **preguntas cortas** sobre todo el contenido teórico-práctico de la asignatura.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Se podrá concertar cita enviando un mail a:

- Dr. Jokin de Irala: jdeirala@unav.es
- Dra. Cristina López del Burgo: cldelburgo@unav.es

También puedes solicitar cita previa directamente con el Dr. Irala a través de este calendario:

https://jdeirala.medpreventiva.es

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

LIBRO BÁSICO PARA LA ASIGNATURA:

- **Un momento inolvidable. Juntos por primera vez.** Jokin de Irala. 2ª ed. revisada y ampliada, 2020. Venta exclusiva en Amazon. **Localízalo en la Biblioteca.** *(libro de referencia para varios temas de la asignatura)*

OTROS LIBROS RECOMENDADOS:

- **Te quiero, por eso no quiero: el valor de la espera.** Jokin de Irala. 7ª ed. revisada y ampliada, 2020. Venta exclusiva en Amazon. Localízalo en la Biblioteca
- **Sedientos de misericordia. Los jóvenes al amor y sus sexualidad.** Localízalo en Amazon. Localízalo en la Biblioteca
- **¿POR qué NO? Cómo prevenir y ayudar en la adicción a la pornografía.** Alejandro Villena Moya. Ed. Alienta, 2023
- **La trampa del sexo Digital: Guía definitiva para prevenir y superar la adicción a la pornografía.** Jorge Gutierrez Berrinches. Ed. Almazara, 2021
- **Erótica y materna. Un viaje al universo femenino.** Mariolina Ceriotti. Ed. Rialp 2018 Localízalo en la Biblioteca
- **El primer viaje de la vida.** NataliaLópez-Moratalla. Ed. Palabra, 2007. Colección dBolsillo MC. Localízalo en la Biblioteca
- **Enparejarte. El arte de vivir con éxito tu relación.** Nacho Tornel. Ed. Planeta, 2016 Localízalo en la Biblioteca
- **Atrapados en el sexo. El amargo placer de la hipersexualidad.**Carlos Chiclana. Ed. Almuzara, 2013. Localízalo en la Biblioteca

- **Siete reglas de oro para vivir en pareja.** John Gottman y Nan Silver. Ed. Debolsillo, 2010. Localízalo en la biblioteca.
- **Sexo, un motivo para amar. Mónica de Aysa. Ed. Palabra, 2001** **Localízalo en la Biblioteca**
- **Sexo con alma y cuerpo**. Jose Ignacio Munilla, Begoña Ruiz Pereda. Freshbook, 2015. Localízalo en la Biblioteca
- **Propóntelo, propónselo. Evitar el Sida.**Jokin de Irala, Mathew Hanley, Cristina López. Ed. Internacionales Universitarias, 2006. Localízalo en la Biblioteca (Formaro papel); Localízalo en la Biblioteca (Formato electrónico)
- **Cerebro de mujer y cerebro de varón.** Natalia López-Moratalla. Ed. Rialp, 2007.Localízalo en la Biblioteca (Formato papel); Localízalo en la Biblioteca (Formato electrónico)
- **Cuando el hijo no llega. Manual para parejas infecundas**. Jose López-Guzmán. Ed.Formación Alcalá, 2009. Localízalo en la Biblioteca

OTROS RECURSOS:

- **Documentos sobre los contenidos de la asignatura:** estarán disponibles en el Aula Virtual (sección Contenidos) las presentaciones utilizadas en clase. En algunos temas, se facilitarán "apuntes" en lugar de las diapositivas. No obstante, recuerde que las diapositivas son únicamente un guión de la clase por lo que es conveniente acudir a los libros recomendados
- Se colgarán en el Aula Virtual artículos publicados en revistas científicas cuando las clases teóricas necesiten apoyo didáctico especial.
- Los alumnos también disponen de los recursos presentes en la web: http://www.joveneshoy.org y http://www.educarhoy.org . Se colgarán en ADI otras webs, blogs y vídeos relacionados con el programa de la asignatura