Universidad de Navarra

Habilidades terapéuticas (II): terapia de pareja y terapia familiar en trauma (MPGS)

Guía docente 2023-24

PRESENTACIÓN

Breve descripción:

Esta asignatura ofrece al alumno la posibilidad de acercarse a la atención a familias desde casuísticas concretas que se han considerado particularmente relevantes para la formación de Psicólogos Generales Sanitarios (PGS): atención a la violencia intrafamiliar (en sus diferentes formas), y a la terapia de pareja (con un módulo general sobre terapia de pareja, y un módulo específico sobre terapia sexual).

En cuanto a la atención al trauma, contaremos con un primer módulo más centrado en aspectos evaluativos y forenses (impartido por Marta de Prado), y un segundo módulo centrado en el proceso psicoterapéutico con familias que viven situaciones de trauma y dificultad (impartido por Olatz Ormaetxea).

La profesora María Contreras nos permitirá tener una visión general y al mismo tiempo profunda, integrada, de la terapia sexual. Finalmente, se dedicará un tiempo a abordar de forma específica la atención a casos de terapia de pareja, con especial atención a casuísticas como la infidelidad y la inmadurez afectiva. Este módulo será impartido por la Profesora Clara de Cendra.

- **Titulación**: Habilidades terapéuticas (II): terapia de pareja y terapia familiar en trauma.
- **Módulo/Materia**: Evaluación e Intervención en Psicología de la salud / Optativas. Itinerario de Terapia Familiar.
- **ECTS**: 3
- **Curso, semestre**: Segundo curso, tercer cuatrimestre.
- **Carácter**: Optativo.
- **Profesorado**: María Contreras Chicote (coord.)
  - Marta de Prado.
  - Teresa Barrera.
  - María Contreras.
  - Olatz Ormaechea.
- **Idioma**: Castellano.
- **Aula, Horario**: Consultar en Actividades Formativas

COMPETENCIAS

Competencias Básicas

CB6- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 – Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios (Procedimental).

CB10- Desarrollar habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Generales

CG1 - Adquirir una formación aplicada, avanzada y especializada en un cuerpo de conocimientos teóricos, prácticos y técnicos que permitan a los profesionales desenvolverse en el ámbito de la psicología de la salud. (Conceptual).

CG2 Demostrar capacidad de análisis, razonamiento crítico y síntesis.

CG3- Adquirir las habilidades necesarias para abordar los diversos problemas que puedan plantearse en el ejercicio de la profesión de PGS y para tomar decisiones con responsabilidad.

Competencias específicas

CE2- Aplicar los fundamentos de la bioética y el método científico de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.

CE4- Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.

CE7- Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.

CE9- Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

CE12- Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.

CE13- Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.

CE14- Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad (Conceptual.).

CE15- Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental (Conceptual).

CE16- Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la PGS, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud. (Conceptuales).

CE17- Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos. (Procedimentales).

CE18- Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso. (Procedimentales y Actitudinales).

Universidad de Navarra

CE21- Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.

PROGRAMA

Bloque 1 - Tratamiento del trauma familiar: violencia intrafamiliar, abuso sexual y otros (II) - Marta de Prado (16 y 17 de octubre)

1. Datos y tipos de violencia intrafamiliar
2. Proceso de victimización
3. Importancia del momento evolutivo de cada miembro de la familia
4. Indicadores de posible violencia intrafamiliar
    1. Valoración psicológicaLesiones y/o secuelas
    2. Credibilidad / simulación
5. Intervención judicial
6. Intervención terapéutica
7. Importancia de la resiliencia
8. Cuidado de la contratransferencia

Bloque 2 - Tratamiento del trauma familiar: violencia intrafamiliar, abuso sexual y otros (I) - Olatz Ormaechea (19 y 26 de octubre)

1. Ser conscientes de los conocimientos básicos para el abordaje del trauma desde la psicoterapia sistémica y dinámica
2. Comprender las conductas abusivas en las relaciones familiares.
3. Identificar los aspectos relevantes de la relación de ayuda en el tratamiento del trauma desde la ayuda técnica, humana y profesional.
4. La importancia del vínculo terapéutico.
5. Conocer las técnicas activas más utilizadas en el tratamiento del trauma y aspectos relevantes de la criminalística.
6. Conocer a través de casos prácticos y reales las herramientas más eficaces.

Bloque 2 - Terapia de pareja: fundamentos y trabajo de casos - Teresa Barrera (31 octubre)

1. Marco general de intervención en terapia de pareja
2. Infidelidad. Caso práctico
    1. Definición
    2. Clasificación de tipos de infidelidad
    3. Intervención sistémica
3. Inmadurez. Caso práctico
    1. Definición y rastos
    2. Origen
    3. Intervención sistémica
4. Psicopatología. Caso práctico
    1. Significado del síntoma
    2. Dinámicas alteradas en los sistemas familiares
    3. Intervención sistémica
5. Otras problemáticas en terapia de pareja

Bloque 4 – Terapia sexual de pareja - María Contreras (14 y 21 de noviembre)

1. Premisas para hacer terapia sexual
2. La armonía sexual

3. Claves en terapia sexual
4. Dificultades en la mujer
5. Dificultades en el varón
6. Casos clínicos y ejemplos de tareas

ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍA:

1) Aprendizaje conceptual

· Clases expositivas del profesor

· Lectura de artículos y visualización de vídeos

. Estudio personal del alumno

2) Aprendizaje procedimental

· Elaboración de trabajos

. Role playing

. Elaboración y debate de casos clínicos

. Actividades de debate y reflexión: propuesta de intervención, dibujo familia, genograma

3) Aprendizaje actitudinal

· Participación del alumno en clase

· Actividades académicamente dirigidas elaboradas por el alumno

EVALUACIÓN

La evaluación de esta asignatura se hará conforme a los siguientes criterios:

Sistema de evaluación	Evaluación
Intervención en clases, seminarios y clases prácticas (1)	10%
Resolución de casos prácticos y trabajo individual.	30%
Evaluación final (3)	60%

En cuanto al primer punto, la puntuación obtenida (máximo 1 punto) derivará de la entrega de actividades, del feedback general recibido en estas actividades y de una actitud en clase

participativa, buscando aportar en los momentos de debate e interacción con el profesor. Cada profesor hará una valoración global de estos tres puntos por cada módulo de la asignatura.

Por otro lado, el trabajo individual corresponde al módulo de la profesora Marta de Prado que corresponde un 1,5 y la entrega de casos de terapia sexual que se trabajara en clase.

CONVOCATORIA ORDINARIA

La fecha de examen será el 27 de Noviembre de 12.00 a 14.00 en el Aula 4 de Amigos. Consistirá en 5 preguntas tipo test con 4 opciones de respuesta y 4 preguntas de respuestas cortas a desarrollar. Ademas hay que resolver un caso.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

HORARIOS DE ATENCIÓN

Concretar una tutoría vía e-mail con el coordinador de la asignatura (mcontreras.3@unav.es)

y/o con el resto de profesores:

- Teresa Barrera: teresa@teresabarrera.com

- Marta de Prado: info@martadeprado.es

- María Contreras: mcontreras.3@unav.es

- Olatz Ormaechea: centro-psicoterapia-navarra@hotmail.com

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía - Violencia y trauma

- Barudy, J. y Dantagnan, M. (2006). Los buenos tratos a la infancia: parentalidad, apego y resiliencia. Barcelona. Gedisa. Localízalo en la Biblioteca
- Beristain, A. (1999). *Criminología y Victimología*. Colombia: Leyer.
- Carrasco Gómez, J.J. (2001). *Manual de Psiquiatría Legal y Forense*. Editorial La Ley Actualidad. Localízalo en la Biblioteca
- Castellanos, M.P.; Castro, M.A.; de Prado, M.; Fernández, R.; García, M.L.; Gómez, R.; Pérez, S. y Valbuena, A. (2007). *Guía orientativa de Buenas Prácticas de Psicólogos Forenses de la Consejería de Justicia e Interior en la Comunidad de Madrid.* Madrid: Vicepresidencia Segunda y Consejería de Justicia e Interior, Comunidad de Madrid.
- Cyrulnik, B. (2008). *Los patitos feos. La resiliencia: Una infancia infeliz no determina la vida*. Barcelona: Editorial Gedisa. Localízalo en la Biblioteca
- Cyrulnik, B. (2009). *Autobiografía de un espantapájaros. Testimonios de resiliencia: el retorno a la vida*. Barcelona: Editorial Gedisa. Localízalo en la Biblioteca
- Echeburúa, E. (2004). Superar un trauma. El tratamiento de las víctimas de sucesos violentos. Pirámide. Madrid. Localízalo en la Biblioteca
- Echeburúa, E.; Guerricaechevarría, C. (2000), Abuso sexual en la infancia, víctimas y agresores. Un enfoque clínico. Ariel. Barcelona. Localízalo en la Biblioteca

- Freud, A. (1949). *El yo y los mecanismos de defensa.* Buenos Aires: Ed. Paidós. Localízalo en la Biblioteca
- Prado García, M. (2017) *Victimización secundaria del menor de delito.* En Cuestiones médico-forenses con especial trascendencia en el proceso penal. Especian referencia a la salud mental. Centro de Estudios Jurídicos. Madrid.
- Prado García, M. (2014). *Apego y Maltrato*. En Mosaico, Revista de la Federación Española de Asociaciones de Terapia de Familia. Nº 58, 38-50.
- Ríos González, J.A. (2005). *Los ciclos vitales de la familia y la pareja.* Madrid: Editorial CCS. Localízalo en la Biblioteca
- Ríos González, J.A. (2006). *La pareja: modelos de relación y estilos de terapia*. Madrid: Editorial CCS. Localízalo en la Biblioteca
- Rojas Marcos, L. (2010). *Superar la adversidad. El poder de la resiliencia*. Madrid: Espasa. Localízalo en la Biblioteca

Bibliografía - Terapia Sexual

- American Psychiatric Association: "DSM-5, Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales", 2014 Localízalo en la Biblioteca
- Amezúa, E.: "Esbozo coherente del hecho sexual humano" en Revista "Vida sanitaria", num. 3, sept, 1978
- Amezúa, E.: "El ars amandi de los sexos, la letra pequeña de la sex therapy". Rev. Esp. de sexología, num .extra doble nº 99-100, 2000
- Cirillo S., Selvini M.: "Entrar en terapia". Ed. Biblioteca de psicología, Zarautz 2018 Localízalo en la Biblioteca
- Kaplan, H,: "Manual ilustrado de terapia sexual", tercera ed. Ed. Grijalbo, Madrid 2001 Localízalo en la Biblioteca
- Kaplan, H,: "La nueva terapia sexual (1)", tercera ed. Ed. Alianza, Madrid 2014 Localízalo en la Biblioteca
- Kaplan, H,: "La nueva terapia sexual (2)", tercera ed. Ed. Alianza, Madrid 2014 Localízalo en la Biblioteca
- Martín Zurro: "Disfunciones sexuales", en Atención primaria, capítulo 42, 8ª Ed. Elsevier, 2019 Localízalo en la Biblioteca
- Masters, W y Johnson V: "La incompatibilidad sexual humana", Ed. Inter-Médica, Buenos Aires, 1981 Localízalo en la Biblioteca
- Nardone, G.: "El arte de la estratagema" Ed. Integral, Barcelona 2003 Localízalo en la Biblioteca
- Nardone, G.: "La mente contra la naturaleza" Ed. Integral, Barcelona 2007
- Pérez Opi, E y Landarroitajauregi, J: "Teoría de pareja". Revista de sexología extra doble 1995, nº70 y 71
- Sáez Sesma, S.: "El vaginismo y su dialéctica sexuada", en Anuario de Sexología, 2009, nº 11
- Sáez Sesma, S.: "Sexo básico", Ed. Fundamentos, Madrid, 2017 Localízalo en la Biblioteca
- Sáez Sesma, S.: "Cuando la terapia sexual fracasa", Ed Fundamentos, Madrid, 2005 Localízalo en la Biblioteca
- Seco Vélez, K.: "Eyaculación precoz", Revista de sexología extra doble 2002, nº 113-114
- Yalom, Irvin: "El don de la terapia", traducción al español de EMECE, Buenos Aires, 2003 Localízalo en la Biblioteca

Bibliografía - Terapia de Pareja

Universidad de Navarra

- Brown, E. (1991). *Patterns of infidelity and their treatment.* New York: Burnner /Mazel. Localízalo en la Biblioteca
- Eisenberg, G. (1999). *La infidelidad a lo largo del ciclo vital de la pareja.* Publicaciones. Publicación electrónica de la división de administración y ciencias sociales de la rectoría Zona Sur (ITEMS).
- Glass, S. y Wright, T. (1992) Justifications for extramarital relationships: the Association between attitudes, behaviors, and gender. *The Journal of Sexual Research, 29,(3)*, 361-387.
- Hortas Gil, C. y Gómez Núñez, M.A. (2015). La fidelidad conyugal. *Hombre y mujer los creó, Nº22,1 - 6.*
- Kreuz, A. (2012). La infidelidad en la pareja. *Bonding. Revista profesional online para psicólogos, psicoterapeutas y counsellors.* http://bonding.es/la-infidelidad-la-pareja/
- Lusterman, D.D. (1995). *Treating marital infidelity.* In R. Mikesell, D.D. Lusterman, & S. McDaniel (Eds.), *Integrating family therapy: handbook of family psychology and systems theory* (pp. 259-269). Washington, D.C.: American Psychological Association.
- Morán Bustos, C. (2007). *Las crisis conyugales: una ocasión para amarse.* En C.M. Morán Bustos (coor.). *La Familia. Hontanar de amor y vida* (pp. 128-130). Madrid: Estugraf. Localízalo en la Biblioteca
- Morán Bustos, C. (2007). *Las crisis conyugales: una ocasión para amarse.* En C.M. Morán Bustos (coor.). *La Familia. Hontanar de amor y vida* (pp. 122-124). Madrid: Estugraf. Localízalo en la Biblioteca
- Ríos González, J.A. (2009). Personalidad, madurez humana y contexto familiar. Madrid: CCS. Localízalo en la Biblioteca
- Ríos González, J. A. (2014). Manual de Orientación y Terapia Familiar. Madrid: ACCI. Localízalo en la Biblioteca
- Rojas, E. (2005). *Rasgos de una personalidad inmadura. ABC.*
- Schlatter, F.J. (2013). *Heridas del corazón.* Madrid: Rialph. Localízalo en la Biblioteca
- Spring, J.A. (2015). *Después de la infidelidad. Sanando el dolor y restableciendo la confianza cuando la pareja ha sido infiel.* Madrid: HaperCollins Español. Localízalo en la Biblioteca
- Vallejo-Nágera, J.A. (1995). Guía Práctica de Psicología. Barcelona: Temas de hoy. Localízalo en la Biblioteca