Universidad de Navarra

Sistemas políticos

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: La asignatura proporciona una comprensión global de los sistemas políticos contemporáneos lo que permite al futuro periodista contextualizar la información y desempeñar su labor con responsabilidad ética y profesional. A través del estudio de los países prototipo de cada sistema así como de la Unión Europea y otras potencias internacionales, el estudiante adquiere herramientas para analizar la actualidad política con rigor y sentido crítico. Además, la materia fomenta el conocimiento de los derechos humanos, los derechos fundamentales y el papel social del periodismo en las democracias contemporáneas.

- **Titulación**: Grado en Periodismo
- **Módulo/Materia**: Módulo II Entornos del Periodismo. Materia 2. Entorno Jurídico Político
- **ECTS**: 6
- **Curso, semestre**: 2º curso, 1er semestre
- **Carácter**: Obligatorio
- **Profesorado**: Dr. Jordi Rodríguez Virgili (jrvirgili@unav.es) Profesor Titular y Dra. Teresa Sádaba (msadaba@unav.es) Catedrática
- **Idioma**: Español
- **Aula, Horario**: Lunes de 17:30 h. a 19:30 h. Aula 13. Facultad de Comunicación y Martes de 9:00 h. a 11:00 h. Aula 14. Facultad de Comunicación

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

COMPETENCIAS DEL GRADO DE PERIODISMO

1. CONOCIMIENTOS

RA6- Reconocer la función social del periodismo respecto a la protección de los derechos humanos y los derechos fundamentales de la persona, prestando atención a los estereotipos de género y a los derechos de las víctimas, así como su papel dentro de los sistemas políticos democráticos.

2. HABILIDADES

RA12- Distinguir los temas, los actores, las fuentes y documentos socialmente relevantes para la elaboración de textos periodísticos veraces en sus diferentes manifestaciones formales.

3. COMPETENCIAS

RA19- Interpretar la evolución histórica del mundo reciente distinguiendo los aspectos antropológicos, políticos, económicos, sociales, medioambientales y culturales que permiten contextualizar la información y repercuten en el ejercicio del periodismo.

RA20- Aplicar el pensamiento crítico y reflexivo en la gestión de responsabilidades profesionales con base en un corpus sólido de conocimientos culturales, jurídicos, antropológicos, éticos y deontológicos.

RA22- Contrastar datos y fuentes informativas para detectar acciones de desinformación.

RA26- Identificar el papel de los procesos de comunicación en la transmisión de estereotipos y la intersección de la desigualdad de género con otros ejes de desigualdad (edad, clase, raza, sexualidad e identidad/expresión de género, diversidad funcional, etc.).

Objetivos conceptuales de la asignatura:

- Adquirir una visión global de los sistemas políticos contemporáneos a través del análisis de los países prototípicos y del estudio de su historia reciente.
- Familiarizarse con los conceptos básicos indispensables para la comprensión de los procesos políticos actuales.
- Comprender y relacionar las principales instituciones políticas y su funcionamiento en los países estudiados.

Objetivos de competencias y habilidades de la asignatura que el alumno debe desarrollar:

- Desarrollar la capacidad de análisis de las cuestiones de la actualidad informativa.
- Desarrollar la capacidad para la comprensión y la elaboración de información política internacional.
- Desarrollar el espíritu crítico de la realidad política contemporánea.
- Desarrollar la habilidad de organizar el conocimiento comunicativo complejo de manera coherente y de su interrelación con otras ciencias sociales, humanas y tecnológicas, así como con los métodos y técnicas de estas disciplinas.

PROGRAMA

1. Fundamentos para el análisis político.

1.1. Estado democrático y Estado de Derecho.

1.1. Tipos de Estado.

1.2. Sistemas de gobierno: presidencialismo, parlamentarismo y semipresidencialismo.

1.3. Separación de poderes. La Jefatura de Estado. El poder ejecutivo: gobierno y administración pública. El poder legislativo. El poder judicial. El control de los gobernantes.

1.4. Sistemas electorales. Papel de los partidos políticos. Derecho a elegir: sufragio activo y desigualdad de voto. Sufragio pasivo. Candidatos, listas y reparto de escaños.

1.5. Partidos políticos.

1.6. Gobierno “para” el pueblo. El bien común como objetivo. Cuestiones fundamentales para una valoración.

2. Estados Unidos.

2.1 Origen de los Estados Unidos

2.1. La Constitución de 1789

2.2. El presidencialismo

2.3. Las elecciones presidenciales

2.4. Cámara de Representantes y Senado

2.5. La justicia federal

2.6. Sistema de check and balance

2.7. Los Estados federados

3. Reino Unido

3.1. El parlamentarismo británico

3.2. El sistema normativo

3.3. La corona

3.4. El ejecutivo

3.5. Cámara de los Lores y Cámara de los Comunes

3.6. La justicia

3.7. El régimen local. Escocia y Gales. El Ulster

3.8. El Brexit

4. Francia

4.1. Origen de la V República. La figura de De Gaulle

4.1. El semipresidencialismo

4.2. Presidente: elección y poderes

4.3. El gobierno francés

4.4. La Asamblea Nacional y el Senado

4.5. Poder judicial y órganos consultivos

4.6. La importancia de las cohabitaciones

5. Otros países y otros sistemas

5.1. España

5.2. Unión Europea

5.3. Rusia

5.4. China

5.5. Brasil

5.6. India

5.7. Sudáfrica

5.8. Turquía

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Presenciales

- Clases teóricas: Clases de exposición del profesor los lunes y martes. En estas clases se explicarán los aspectos más relevantes del programa. Los alumnos deberán acudir a estas clases habiendo leído previamente los textos entregada a través de ADI. 50 horas
- Sesiones con invitado: Contaremos con la presencia de profesionales. Los alumnos deberán acudir a estas sesiones habiendo trabajado textos entregados a través de ADI: 6 horas
- Exposición de los trabajos sobre los países del tema 5: 4 horas
- Tutorías.

No presenciales

- Estudio personal: 66 horas. El alumno debe estudiar los libros indicados, los documentos de trabajo y el contenido explicado en clase
- Seguimiento y análisis de la información política y relacionarla con los contenidos de la asignatura.
- Trabajo en equipo de uno de los países del tema 5. 20 horas

Pruebas y exámenes de evaluación:

- Parcial: 30 minutos
- Final: 2 horas y 30 minutos

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

La calificación final de la asignatura corresponderá a la apreciación global del profesor sobre la consecución por parte del alumno de los objetivos previstos. En todo caso, es imprescindible aprobar la prueba escrita de los temas 2 al 4 para superar la asignatura.

Las actividades evaluadas y los criterios serán:

- Asistencia y participación en clase: 10% de la nota final
- Trabajo en equipo del tema 5, informe de max. 3.000 palabras y presentación en clase: 10%
- Prueba escrita del tema 1: 10 % de la nota final. Será una semana después de terminar el tema. 20 Preguntas tipo test
- Prueba escrita de los temas 2, 3 y 4: 70 %. Constará de dos partes:

1ª Parte tipo test de 100 preguntas –es necesario aprobar el test para que se corrija la segunda parte–

2ª Parte: seis preguntas de desarrollo y análisis.

- Los alumnos que opten a Matrícula de Honor tendrán que realizar un trabajo de análisis de la actualidad, que se concretará de forma individual con los profesores

Los alumnos repetidores deben cursar la asignatura de igual manera que los alumnos de primera convocatoria.

La Facultad de Comunicación promueve el uso ético de las fuentes documentales y los recursos informativos. Por este motivo, en esta asignatura no se admite el plagio. Será sancionada toda copia en trabajos, ejercicios o exámenes. Se considera plagio la presentación de un trabajo que, en su totalidad o en parte, reproduce sin la debida atribución contenidos textuales, gráficos y/o audiovisuales ajenos.

Asimismo, no se admite el fraude. Será sancionado cualquier engaño, simulación o falsificación empleado para mejorar, por vías ilegítimas, los resultados académicos.

Los trabajos y exámenes deberán observar la debida corrección ortográfica y gramatical. En este sentido, tres errores ortográficos o gramaticales descontarán un punto en la nota del ejercicio o examen.

Los trabajos académicos que empleen libros, artículos, películas, sitios web o cualquier otro tipo de contenido como recurso documental, deberán detallar las fuentes consultadas. Para eso, cuando corresponda, se recomienda emplear el estilo de citación de la American Psychological Association (APA).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En la convocatoria de junio, la prueba será un único examen de los temas 1 al 4 que contará de dos partes:

- 1ª Parte tipo test de 100 preguntas –es necesario aprobar el test para que se corrija la segunda parte–
- 2ª Parte: seis preguntas de desarrollo y análisis.

HORARIOS DE ATENCIÓN

La profesora Dra. Teresa Sádaba, previa cita por mail (msadaba@unav.es)

Dr. Jordi Rodríguez Virgili (jrvirgili@unav.es), en el despacho 0630 del Departamento de Comunicación Pública. Edificio Sánchez-Bella

- Martes de 12 a 13.45
- Miércoles de 18:00 a 19:00

BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

- Documentos de trabajo entregados por el profesor en cada tema.

- SÁDABA, Teresa, *Estados Unidos sin perjuicios: instituciones y cultura política, Aula Magna, 2023.*

- RODRÍGUEZ-VIRGILI, Jordi, *Instituciones y cultura política del Reino Unido*, Aula Magna, 2024

De referencia:

- GÓMEZ ANTÓN, Francisco, 7 Potencias Instituciones Políticas e historia reciente (1945-2000), Eiunsa, 2000. Localízalo en la Biblioteca

- GÓMEZ ANTÓN, Francisco, Cómo reconocer si es una democracia lo que se tiene delante, Eiunsa, 1996 Localízalo en la Biblioteca

De consulta:

- AGUILERA DE PRAT, C. R y Rafael MARTÍNEZ, *Sistemas de gobierno, partidos y territorio*, Tecnos, Madrid, 2000. Localízalo en la Biblioteca

- COLOMER, Josep M., *Instituciones políticas*. Barcelona: Ariel, 2001. Localízalo en la Biblioteca

- DAHL, R. *La poliarquía. Participación y oposición*, Madrid, Tecnos, 1997.Localízalo en la Biblioteca

- DELGADO SOTILLOS, I., P.CHAVARRI Y P. OÑATE (eds.), *Sistemas de Organización Política Contemporánea*, UNED, Madrid, 2002.Localízalo en la Biblioteca

- LEVITSKY, Steven & ZIBLATT, Daniel, *Cómo mueren las democracias*, Barcelona, Ariel, 2018. Localízalo en la Biblioteca

- LIJPHAR, A.: *Las democracias contemporáneas*, Barcelona, Ariel, 1987.Localízalo en la Biblioteca

- LIJPHART, A, *Modelos de democracia*. Barcelona, Ariel, 2002. Localízalo en la Biblioteca

Universidad de Navarra

- MONTERO, J. y LINZ, J.J. (eds.), *Political parties. Old concepts and new challenges*, Oxford, 2001.Localízalo en la Biblioteca

- PASQUINO, Gianfranco, *Sistemas políticos comparados*, Ed. Prometeo, Buenos Aires, 2004. Localízalo en la Biblioteca