



## PRESENTACIÓN

**Breve descripción:** All modern societies face complex problems. This course aims to help students gain practice in understanding a challenge and its wider context, recognizing the importance of context and the many factors and agents that contribute to a problem. Because today's work is done on a global scale, the course is designed to have students work in internationally distributed teams, so they can learn the skills they'll need in their professional lives.

- **Titulación:** Economía (perfil: Economics + Leadership & Governance)
- **Módulo/Materia:** VII.2: optativas específicas
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** 3º, 1er semestre
- **Carácter:** OB
- **Profesorado:** Isabel Rodríguez-Tejedo
- **Idioma:** castellano e inglés
- **Aula, Horario:** esta asignatura se imparte en remoto

## COMPETENCIAS

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG2- Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y/o empresarial.

CG5- Saber comunicar oralmente o por escrito resultados y análisis de utilidad en lo económico o empresarial.

CEO.ELG.5. Desarrollar competencias personales para desenvolverse en entornos complejos y globalizados, tales como liderazgo, argumentación y/o comunicación.

## PROGRAMA

- 1) Introduction: collaborative learning
- 2) The basics of mapping a system
- 3) Challenge identification
- 4) Mapping the challenge
- 5) Presentations and discussion

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

AF2 Trabajo dirigido individual y/o en grupo

AF4 Tutorías



Universidad  
de Navarra

AF5 Evaluación

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

The course will be graded based on the team presentations and the active participation in the course's activities, according to this description:

SE1. Active participation in class: 10%

SE2. Self-evaluation and/or co-evaluation: 20%

SE3. Evaluation of individual & group projects: 70%

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Option 1:

SE2. Self-evaluation and/or co-evaluation: 10%

SE3. Evaluation of individual & group projects: 90%

Option 2: 100% written exam

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra Isabel Rodríguez-Tejedi ([isabelrt@unav.es](mailto:isabelrt@unav.es))

- Despacho 3090 Edificio Amigos. Planta 3ª (torre)
- Horario de tutoría: con cita previa ([isabelrt@unav.es](mailto:isabelrt@unav.es))

## BIBLIOGRAFÍA

Map the system website <https://mapthesystem.sbs.ox.ac.uk/home>

Explorer Labs 130+ Value Types [Explorer Labs 130+ Value Types Wheel for Sustainable Business](#)

### Readings

Smaply "[The basics of stakeholder mapping](#)" (online resource, last accessed July 30th ,2022)

Meadows, D. (1999). [Leverage points. Places to Intervene in a System](#), 19. The sustainability institute



Universidad  
de Navarra

Rittel, H. and Webber, M (1973) "[Dilemmas in a General Theory of Planning](#)" Policy Sciences. Vol. 4, No. 2 , pp. 155-169 \*\*Note: you may need to be logged in to the University library to access this resource. If you have trouble accessing, please contact the instructor.

Sachs, J., Schmidt-Traub, G., Kroll, C., Lafortune, G., Fuller, G., & Woelm, F. (2021). [Sustainable Development Report 2020: The Sustainable Development Goals and Covid-19 Includes the SDG Index and Dashboards](#) . Cambridge: Cambridge University Press. doi: 10.1017/9781108992411

Sachs, J.,(2021) [Las edades de la globalización: Geografía, tecnología e instituciones](#)