



## PRESENTACIÓN

### Breve descripción:

Desde una perspectiva de historia actual, es decir, de historia de la generación viva, se analizarán diversos aspectos sociales y políticos de las diversas regiones del mundo, especialmente de Occidente. Se establecerá un foco de análisis estático en la realidad actual, de 2024, al que estará subordinado el análisis dinámico de los últimos cincuenta años aproximadamente. Se prestará especial atención a las grandes cuestiones de debate cultural dentro de las sociedades occidentales y mundiales.

- **Titulación:** Grado en Filosofía, Política y Economía
- **Módulo/Materia:** Módulo II: Política y sociedad. Materia 2: Sociedad, cultura y comunicación en el mundo contemporáneo
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** 1º, 2º semestre
- **Carácter:** Obligatoria
- **Profesor:** [Rafael Escobedo Romero](#)
- **Idioma:** español
- **Horario y aula:** miércoles, de 12.00 a 13.45, y viernes, de 8.00 a 9.45, aula 35, Ed. Central
- **Exámenes**
  - Convocatoria ordinaria: 16 de mayo, 9.00, aula 35, Ed. Central
  - Convocatoria extraordinaria: 25 de junio, 9.00, aula 34, Ed. Central

## COMPETENCIAS

CG3 Comprender, analizar y evaluar de manera crítica los elementos configuradores del ser humano y de la sociedad actual en sus múltiples dimensiones: antropológica, histórica, cultural, política, social y económica

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía



# Universidad de Navarra

CE1 Identificar y analizar los elementos más significativos que conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas desde un enfoque sistémico, que integre las áreas de conocimiento del Grado (filosofía, política y economía)

CE2 Valorar la complementariedad y la contribución particular de la filosofía, la política y la economía en la interpretación de la realidad social

CE3 Valorar y contrastar las distintas teorías políticas, económicas, o sociológicas que explican la organización particular de las sociedades contemporáneas

CE7 Analizar los principales elementos de la realidad política y comprender las condiciones de su racionalidad

CE8 Conocer las teorías políticas y sociológicas más representativas sobre la sociedad y la acción humana en sociedad

CE12 Reflexionar, desde una perspectiva histórica, sobre la dimensión ética de la actividad económica y su capacidad para configurar realidades sociopolíticas particulares

CE13 Identificar los elementos relevantes del entorno económico globalizado, valorando su coherencia con otros parámetros normativos de índole política o filosófica

## PROGRAMA

1. El legado de los milenios: las grandes áreas culturales
2. El legado de la Revolución industrial: pioneros y periferias
3. Democracia y dictadura
4. Estados Unidos, la superpotencia global
5. La vieja Europa
6. El solar del imperio soviético
7. América Latina
8. Los laberintos del islam
9. Tigres, dragones y otras fieras asiáticas
10. África subsahariana, el continente olvidado

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

- **Asistencia a clases magistrales.** Desarrollo teórico del programa.
- **Seminarios de discusión.** Los alumnos deberán leer una monografía y presentar su lectura en seminarios de 4 o 5 alumnos.
- **Elaboración de trabajos dirigidos.** El equipo de alumnos establecido para *PPE Insights* deberá preparar una presentación histórica sobre el origen y evolución del Estado del bienestar en un país de la UE, que en ningún caso será España, y de acuerdo con el marco ideológico del partido o familia política que se les ha asignado.



- **Distribución del tiempo del alumno:**
  - Asistencia a clases magistrales: 42 h
  - Seminarios de discusión: 1 h
  - Examen final: 1,5 h
  - Análisis de casos y actividades prácticas presenciales, tutorías, estudio personal y elaboración de trabajos dirigidos: 105,5 h

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

- **Examen final** (70% de la calificación total). El examen final consistirá en preguntas cortas (50%) y un ensayo a elegir entre dos opciones (50%). Tendrá una duración de 1,5 h y los alumnos dispondrán de espacio ilimitado.
- **Elaboración y presentación de trabajos dirigidos** (30% de la calificación total).
- **Seminario bibliográfico** (20% de la calificación total).
  - La monografía seleccionada deberá contar con el visto bueno previo del profesor y deberá constar de al menos 250 páginas aproximadamente. Si el libro es sustancialmente más breve, deberá escogerse más de una lectura. Si el libro es mucho más extenso, el trabajo podrá limitarse a algunos de sus capítulos. El profesor asesorará a los alumnos que lo requieran para ayudarles en el proceso de búsqueda de una monografía. La propuesta deberá presentarse no más tarde del 31 de enero.
  - Cada alumno presentará su lectura en un seminario para cuatro alumnos en un máximo de 10 min. Tras las presentaciones de cada alumno, habrá un turno de intervenciones del resto de los alumnos.
  - El alumno preparará un informe de unas 600 palabras, para que el resto de participantes en su seminario conozcan el tema previamente. Estos informes deberán subirse a la herramienta INFORMES del área interna del ADI de la asignatura no más tarde del 29 de febrero.
  - Los seminarios se celebrarán en el seminario 2090 del Ed. Ismael Sánchez Bella, en horario de 17.30 a 18.30 o de 18.30 a 19.30, todos los lunes, desde el 26 de febrero hasta el 18 de marzo, y todos los jueves, desde el 29 de febrero hasta el 16 de mayo, excluyendo festivos y vacaciones. Los alumnos deberán apuntarse para una fecha y hora determinada escribiendo al profesor. Las inscripciones podrán consultarse en el siguiente enlace: <https://sites.google.com/unav.es/spma/>.
- La presentación supondrá el 70% de la evaluación de esta actividad, mientras que la participación activa en el seminario representará el otro 30%.



# Universidad de Navarra

- **Elaboración de un trabajo dirigido para *PPE Insights*** (10% de la calificación total). El equipo de alumnos deberá entregar un informe de entre 1000 y 2000 palabras en el que se desarrolle la cuestión planteada, aportando un estado básico de la cuestión o balance bibliográfico.
  - La propuesta y los aspectos organizativos deberán presentarse no más tarde del 31 de enero.
  - La entrega de este informe se realizará en la herramienta INSIGHTS del área interna del ADI de la asignatura no más tarde del 24 de marzo.

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- **Examen final** (100% de la calificación total). El examen final de la convocatoria extraordinaria tendrá las mismas características que el de la ordinaria.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Prof. Dr. Rafael Escobedo Romero ([rescrom@unav.es](mailto:rescrom@unav.es))

- Despacho 2070, Ed. Ismael Sánchez Bella
- Atención con cita previa (recomendado) o en cualquier momento si el profesor está en el despacho sin atender a nadie.

## BIBLIOGRAFÍA

Se indican a continuación algunos manuales de historia actual. Aquellos que son traducciones se indican únicamente con el año de publicación del original.

Avilés, Juan, *Las claves del mundo actual: Una historia global desde 1989*, Madrid: Síntesis, 2019 (2ª ed.). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Avilés, Juan/ Sepúlveda, Juan, *Historia del mundo actual: De la caída del Muro a la Gran Recesión*, Madrid: Síntesis, 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Azcona, José Manuel, *Historia del mundo actual (1945-2005): Ámbito sociopolítico, estructura económica y relaciones internacionales*, Madrid: Universitas, 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bayly, Christopher A., *Remaking the modern world 1900-2015: Global connections and comparisons*, Nueva York: John Wiley & Sons, 2018. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Díez Espinosa, José Ramón et al., *Historia del mundo actual: (desde 1945 hasta nuestros días)*, Valladolid: Universidad de Valladolid, 2011 (3ª ed.). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Grenville, J. A. S., *A history of the world from the 20th to the 21st century*, Londres: Routledge, 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Judt, Tony, *Postguerra: una historia de Europa desde 1945* (2005). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Rueda, José Carlos et al., *Historia actual del mundo: De la posguerra a la cultura global*, Madrid: Síntesis, 2016. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad  
de Navarra

Stone, Dan, *¿Adiós a todo aquello?: La historia de Europa desde 1945* (2014). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Toboso, Pilar, *Diccionario de historia del mundo actual*, Madrid: Alianza, 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)