



## PRESENTACIÓN

### Descripción de la asignatura

Este curso examina las dinámicas contemporáneas de la política y la sociedad a nivel global. Su principal objetivo es enseñar a los/as estudiantes la situación geopolítica mundial en la actualidad, y plantearles los principales desafíos políticos a los que se enfrentan las sociedades contemporáneas. Se explorarán temas clave como el papel de determinadas naciones en el panorama internacional, la globalización, las ideologías y las guerras. Los/as alumnos/as analizarán estas cuestiones desde una perspectiva teórica y práctica a través de la asistencia a las clases, el análisis de textos y el desarrollo de trabajos.

### Datos Generales

- **Titulación:** Grado en Filosofía, Política y Economía
- **Módulo/Materia:** Módulo II: Política y sociedad. Materia 2: Sociedad, cultura y comunicación en el mundo contemporáneo
- **Créditos:** 6 ECTS
- **Curso:** 1º, 2º semestre
- **Carácter:** Obligatoria
- **Profesor responsable:** Profa. Dra. Irene Lanzas Zotes
- **Profesor colaborador:** Iván Sánchez Marañón.
- **Idioma:** Español
- **Horario de clases:** lunes, 10.00-12.00; y miércoles, 12.00-14.00.
- **Aula:** Aula 35, Ed. Central.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (COMPETENCIAS)

- CG3 Comprender, analizar y evaluar de manera crítica los elementos configuradores del ser humano y de la sociedad actual en sus múltiples dimensiones: antropológica, histórica, cultural, política, social y económica.
- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio .
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CE1 Identificar y analizar los elementos más significativos que conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas desde un enfoque sistémico, que integre las áreas de conocimiento del Grado (filosofía, política y economía).
- CE2 Valorar la complementariedad y la contribución particular de la filosofía, la política y la economía en la interpretación de la realidad social.



# Universidad de Navarra

- CE3 Valorar y contrastar las distintas teorías políticas, económicas, o sociológicas que explican la organización particular de las sociedades contemporáneas.
- CE7 Analizar los principales elementos de la realidad política y comprender las condiciones de su racionalidad.
- CE8 Conocer las teorías políticas y sociológicas más representativas sobre la sociedad y la acción humana en sociedad.
- CE12 Reflexionar, desde una perspectiva histórica, sobre la dimensión ética de la actividad.
- CE13 Identificar los elementos relevantes del entorno económico globalizado, valorando su coherencia con otros parámetros normativos de índole política o filosófica.

## PROGRAMA

Bloque I: la evolución geopolítica hasta la actualidad.

- El contexto histórico. Tras la guerra fría. (1989-2001).
- El siglo XXI: crisis sistémicas y nuevos conflictos bélicos. (2001-2025).
- El siglo XXI: globalización y nuevo orden mundial. (2001-2025).

Bloque II: Los grandes desafíos políticos de nuestro tiempo.

- La crisis de la democracia. Conflictos sociales y polarización.
- Medio ambiente y cambio climático.
- Migración y políticas de asilo.
- Políticas de identidad y multiculturalismo.
- El impacto de los avances tecnológicos. La posverdad.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Asistencia a clases magistrales: 50 horas.
- Análisis de casos y actividades prácticas presenciales: 10 horas.
- Estudio personal y elaboración de trabajos dirigidos: 90 horas.

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

Casos prácticos y actividades presenciales en clase (20%). Se dará previo aviso de estas actividades en la clase anterior, y se mandarán los materiales necesarios para realizarlos. Serán cuatro actividades que valdrán 5% cada una.

Elaboración y presentación de trabajos dirigidos (30%). Consiste en un trabajo grupal que habrá que exponer oralmente en las últimas clases del curso. De este porcentaje, un 20% corresponde al trabajo grupal, que evalúa la capacidad de análisis colectivo y el uso de conceptos del curso, y un 10% corresponde a un ejercicio individual, destinado a valorar la reflexión crítica personal y la implicación de cada estudiante. Para aprobar este apartado será necesario presentar tanto el trabajo grupal como el individual. Fecha de entrega: 19 de abril. Fechas de exposiciones: 20 y 22 de abril.

Examen final (50%). Constará de una parte tipo test y una parte de preguntas de desarrollo (5 puntos cada una de ellas). Fecha del examen: 11 de mayo.



# Universidad de Navarra

Para aprobar la asignatura será necesario obtener al menos el 40% de la puntuación de la evaluación total y sacar más de un 4 sobre 10 en el examen final.

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Examen de recuperación de la asignatura (50%). Fecha establecida: 25 de junio.

Se podrán presentar de nuevo los trabajos suspendidos (30%) y conservar la nota de las actividades prácticas (20%).

Para aprobar la convocatoria extraordinaria será necesario obtener al menos el 40% de la puntuación de la evaluación total y sacar más de un 4 sobre 10 en el examen.

Los **estudiantes con necesidades educativas especiales** deberán ponerse en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad de Filosofía y Letras con el fin de obtener la **autorización** correspondiente para la oportuna adaptación de las condiciones de evaluación. El estudiante deberá enviar dicha autorización al profesor al **comienzo del cuatrimestre, en ningún caso en fecha posterior al 1 de febrero**.

**ATENCIÓN:** se recuerda que cualquier intento de **fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular** supone una **infracción grave**, tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

**Profa. Dra. Irene Lanzas Zotes (ilanzaszot@unav.es):** Martes de 10 a 12 o previa petición

Despacho 2461 (segunda planta, edificio Ismael Sánchez Bella).

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Acemoglu, D., y Robinson, J. A., *Por qué fracasan los países: los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza*, 11ª ed, Barcelona, Deusto, 2021. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Avilés, J., Pardo, R. y Sepúlveda, I., *Las claves del mundo actual. Una historia global desde 1989*, 2ª ed., Madrid : Síntesis, D.L. 2019. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bauman, Z., *Extraños llamando a la puerta*, Barcelona, Paidós, 2016. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bayly, Christopher A., *Remaking the Modern World 1900-2015: Global Connections and Comparisons*, Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc., 2018. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Burleigh, M., *Sangre y rabia. Una historia cultural del terrorismo*, Madrid, Taurus, 2008. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Carrère d'Encausse, H., *Rusia inacabada. Las claves de la caída de un sistema político y el resurgir de un nuevo país*, Barcelona, Salvat, 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Cooper, F., *Historia de África desde 1940. El pasado del presente*, Madrid, Rialp, 2021. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Drèze, J. y Sen A., *Una gloria incierta. India y sus contradicciones*, Madrid, Taurus, 2014. [Localízalo en la Biblioteca](#)



## Universidad de Navarra

Fukuyama, F., *Identidad : la demanda de dignidad y las políticas de resentimiento*, Barcelona, Deusto, 2019. [Localízalo en la Biblioteca](#)

González, C., *El gran sueño de China: tecno-socialismo y capitalismo de Estado*, Madrid, Tecnos, 2021. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Heywood, A. (2015). *Global Politics*. (Palgrave Macmillan). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Hobsbawm, E. (2021). *Historia del siglo XX. 1914-1991*. (Barcelona: Editorial Crítica). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Innerarity, D. (2015). *La política en tiempos de indignación*. (Galaxia Gutemberg). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Kymlicka, Will. (2002). *Contemporary political philosophy: an introduction*. (Oxford: Oxford University Press). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Martín de la Guardia, R., *1989, el año que cambió el mundo. Los orígenes del orden internacional después de la Guerra Fría*, Madrid, Akal, 2014. [Localízalo en la Biblioteca](#)

McHugo, J., *Una breve historia de los árabes*, Madrid, Turner, 2015. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Nye, J., *La paradoja del poder norteamericano*, Madrid, Taurus, 2003. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sandel, M. J., *El descontento democrático*, Barcelona, Debate, 2023. [Localízalo en la Biblioteca](#)