Universidad de Navarra

Sociedad y política en el mundo actual (Gr. PPE)

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

Descripción de la asignatura

Este curso examina las dinámicas contemporáneas de la política y la sociedad a nivel global. Su principal objetivo es enseñar a los/as estudiantes la situación geopolítica mundial en la actualidad, y plantearles los principales desafíos políticos a los que se enfrentan las sociedades contemporáneas. Se explorarán temas clave como el papel de determinadas naciones en el panorama internacional, la globalización, las ideologías y las guerras. Los/as alumnos/as analizarán estas cuestiones desde una perspectiva teórica y práctica a través de la asistencia a las clases, el análisis de textos y el desarrollo de trabajos.

Datos Generales

- **Titulación**: Grado en Filosofía, Política y Economía
- **Módulo/Materia**: Módulo II: Política y sociedad. Materia 2: Sociedad, cultura y comunicación en el mundo contemporáneo
- **Créditos**: 6 ECTS
- **Curso**: 1º, 2º semestre
- **Carácter**: Obligatoria
- **Profesor responsable**: Profa. Dra. Dña. Cristina Erquiaga
- **Idioma**: Español
- **Horario de clases**: miércoles, 11.00-14.00
- **Aula:** Aula 35, Ed. Central.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (COMPETENCIAS)

- CG3 Comprender, analizar y evaluar de manera crítica los elementos configuradores del ser humano y de la sociedad actual en sus múltiples dimensiones: antropológica, histórica, cultural, política, social y económica.
- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio .
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CE1 Identificar y analizar los elementos más significativos que conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas desde un enfoque sistémico, que integre las áreas de conocimiento del Grado (filosofía, política y economía).
- CE2 Valorar la complementariedad y la contribución particular de la filosofía, la política y la economía en la interpretación de la realidad social.
- CE3 Valorar y contrastar las distintas teorías políticas, económicas, o sociológicas que explican la organización particular de las sociedades contemporáneas.
- CE7 Analizar los principales elementos de la realidad política y comprender las condiciones de su racionalidad.
- CE8 Conocer las teorías políticas y sociológicas más representativas sobre la sociedad y la acción humana en sociedad.
- CE12 Reflexionar, desde una perspectiva histórica, sobre la dimensión ética de la actividad.
- CE13 Identificar los elementos relevantes del entorno económico globalizado, valorando su coherencia con otros parámetros normativos de índole política o filosófica.

PROGRAMA TEÓRICO 2022-23

Bloque I: Contexto

- El orden mundial tras la caída del Muro de Berlín

Bloque II: Protagonistas

- ¿Qué fue de EE.UU.?

- China, el nuevo centro

- Oriente Próximo, conflictos locales, impacto global

- India, potencia emergente

- Rusia, actor militar clave

Bloque III: Cuestiones clave

- La guerra en el siglo XXI

- Los desafíos de la democracia

- Migraciones y fronteras

- Ideologías e identidades

- Soft power

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Asistencia a clases magistrales: 40 horas.
- Análisis de casos y actividades prácticas presenciales: 15 horas.
- Estudio personal y elaboración de trabajos dirigidos: 90 horas.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Casos prácticos y actividades presenciales en clase: comentarios de textos (20%). La profesora subirá con antelación los textos que se van a trabajar en cada clase. Los alumnos leerán y trabajarán los textos por su cuenta antes de clase y los comentarán durante la parte práctica de la clase. La evaluación total se repartirá entre ambos tipos de trabajo:

- 10% trabajo de los textos. El 9 de abril, último día de clase, cada alumno entregará a la profesora los textos impresos con la constancia de que los ha trabajado (anotaciones, subrayados, comentarios…)
- 10% comentario durante la parte práctica de la clase.

Elaboración y presentación de trabajos dirigidos (30%).

Examen final (50%).

Para aprobar la asignatura será necesario obtener al menos el 50% de la puntuación de la evaluación total y sacar más de un 4 sobre 10 en el examen final.

El examen consistirá en una pregunta a desarrollar, a elegir entre dos, y varias preguntas cortas. La pregunta de desarrollo será el 50% de la nota del examen y la sección de preguntas cortas será el otro 50% de la nota del examen, repartido equitativamente entre cada pregunta.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Examen de recuperación de la asignatura (50%). Se podrán presentar de nuevo los trabajos suspendidos (30%) y conservar la nota de las actividades prácticas (20%).

Para aprobar la convocatoria extraordinaria será necesario obtener al menos el 50% de la puntuación de la evaluación total y sacar más de un 4 sobre 10 en el examen.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Profa. Dra. Cristina Erquiaga (cerquiaga@external.unav.es) : Miércoles de 16:00 a 17:00. Despacho 2491 (segunda planta, edificio Ismael Sánchez Bella, pasillo de Historia del Arte y Geografía). Solicitar tutoría previamente por correo, de cara a la organización. Se pueden concertar citas para atención online fuera de ese horario, previa petición.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Universidad de Navarra

Acemoglu, D., y Robinson, J. A., *Por qué fracasan los países: los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza*, 11ª ed, Barcelona, Deusto, 2021. Localízalo en la Biblioteca. Localízalo en la Biblioteca

Avilés, J., Pardo, R. y Sepúlveda, I., *Las claves del mundo actual. Una historia global desde 1989*, 2ª ed., Madrid : Síntesis, D.L. 2019. Localízalo en la Biblioteca

Bauman, Z., *Extraños llamando a la puerta*, Barcelona, Paidós, 2016. Localízalo en la Biblioteca

Bayly, Christopher A., *Remaking the Modern World 1900-2015: Global Connections and Comparisons*, Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc., 2018. Localízalo en la Biblioteca

Burleigh, M., *Sangre y rabia. Una historia cultural del terrorismo*, Madrid, Taurus, 2008. Localízalo en la Biblioteca

Carrère d'Encausse, H., *Rusia inacabada. Las claves de la caída de un sistema político y el resurgir de un nuevo país*, Barcelona, Salvat, 2001. Localízalo en la Biblioteca

Cooper, F., *Historia de África desde 1940. El pasado del presente*, Madrid, Rialp, 2021. Localízalo en la Biblioteca

Drèze, J. y Sen A., *Una gloria incierta. India y sus contradicciones*, Madrid, Taurus, 2014. Localízalo en la Biblioteca

Fukuyama, F., *Identidad : la demanda de dignidad y las políticas de resentimiento*, Barcelona, Deusto, 2019. Localízalo en la Biblioteca

González, C., *El gran sueño de China: tecno-socialismo y capitalismo de Estado*, Madrid, Tecnos, 2021. Localízalo en la Biblioteca

Martín de la Guardia, R., *1989, el año que cambió el mundo. Los orígenes del orden internacional después de la Guerra Fría*, Madrid, Akal, 2014. Localízalo en la Biblioteca

McHugo, J., *Una breve historia de los árabes*, Madrid, Turner, 2015. Localízalo en la Biblioteca

Nye, J., *La paradoja del poder norteamericano*, Madrid, Taurus, 2003. Localízalo en la Biblioteca

Sandel, M. J., *El descontento democrático*, Barcelona, Debate, 2023. Localízalo en la Biblioteca