



PRESENTACIÓN

- **Breve descripción:** La condición social del ser humano ha ocupado a la filosofía desde antiguo. Desde la caracterización aristotélica del hombre como animal político por naturaleza, o la más genérica referencia de los estoicos al “animal social”, hasta las palabras de Kant que lo describen como un “ser insociablemente social”, la reflexión sobre la sociedad y el cambio social es inseparable de la reflexión sobre el hombre históricamente situado. Ya la teoría de los ciclos políticos de Platón y Polibio vinculaba el cambio de régimen al ascenso de un tipo humano que provocaría su corrupción. Frente a la concepción cíclica del tiempo implícita en aquella teoría, el cristianismo introdujo una visión lineal del tiempo y de la historia en la que cobraba protagonismo la libertad como un principio no reductible a ciclos naturales. A esta nueva visión iba asociada la idea de una comunidad de destino, que completaba la idea de comunidad de naturaleza implícita en el pensamiento antiguo. Con esta idea cristiana enlazarán, secularizadas, la moderna idea de progreso y las filosofías ilustradas de la historia, uno de cuyos frutos más notorios es la idea de “civilización”, que se abre paso en el siglo XVIII. Pero la experiencia de las transformaciones derivadas de la Revolución francesa y la revolución industrial llevarán en el siglo XIX a tomar conciencia del carácter ambivalente del progreso, estimulando un nuevo acercamiento menos especulativo y más empírico a la realidad de lo social. Es entonces cuando nace la sociología. En deuda con el pensamiento filosófico precedente, del que, sin embargo, trata de destacarse adoptando distintas estrategias, la nueva ciencia irá desarrollando categorías y métodos propios para analizar lo social. El objetivo de esta asignatura es adentrarnos en las categorías y métodos que ha acuñado la sociología, a lo largo de estos dos últimos siglos, para cumplir ese propósito.

- **Titulación:** FILOSOFÍA
- **Módulo/Materia:** Módulo "Filosofía Práctica y Social", Materia "Sociología"
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** 3º CURSO, 2º SEMESTRE
- **Carácter:** OBLIGATORIA
- **Profesorado:** Dra. Ana Marta González. Dr. Sergio Ramón Clavero
- **Idioma:** ESPAÑOL
- **Aula, Horario:** Lunes, 12:00-14:00, FCOM.AULA09 // Miércoles, 12:00-14:00. FCOM.P0.AULA09.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio



Universidad de Navarra

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CG1 Organizar el conocimiento filosófico complejo de manera coherente en su interrelación con áreas especializadas dentro de la propia filosofía y con otras ciencias: naturales, humanas y sociales

CG2 Poseer hábitos de pensamiento riguroso, capacidad de síntesis, orden y claridad, discusión razonada y reflexión crítica

CG5 Mantener un compromiso ético y solidario en las tareas universitarias

CE9 Examinar los problemas sociales desde la diversidad de las representaciones humanas

CE11 Tener una visión general de la razón de ser de la sociología e identificar la metodología y las técnicas de investigación más habituales

CE12 Identificar problemas sociales importantes en las sociedades actuales

CE20 Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, los medios de información y comunicación, etc.

PROGRAMA

1. La génesis del pensamiento sociológico. Contexto histórico y contexto ideológico. Revolución y Restauración. La ilustración y sus críticos. Principales tradiciones de pensamiento social. Reflexividad e historicidad del pensamiento sociológico. Sociología y crítica social.

- Lectura: Ritzer, *Teoría sociológica clásica*, cp. 1-2 (pp. 1-80).
- Lectura: Rocher, *Introducción a la sociología*, pp. 659-670.

2. Ontología y epistemología social. Naturaleza ética de la sociedad humana. La sociedad como unidad de orden. Comunidad y sociedad. Enfoques nomotéticos e ideográficos de la investigación social. El equilibrio entre teoría e investigación empírica: Categorías de análisis social. La sociedad como relación. Estática y dinámica social. Metodologías cuantitativas y cualitativas de la investigación empírica en sociología .

- Lectura: Rocher, *Introducción a la sociología*, cp. 1 y 6. (pp. 9-36; 179-191).
- Lectura: Donati, *Repensar la sociedad*, cp. 1, introducción (pp. 49-62).
- Lectura: Canales Cerón, *Metodologías de investigación social*, Presentación (pp. 11-28).
- EXPOSICIÓN DE ARTÍCULOS:
- JOHN SEARLE, "Social Ontology: Some Basic Principles" (2006).
- BRIAN EPSTEIN, "A Framework for social ontology" (2016)



3. Dos precedentes singulares del pensamiento sociológico: Marx y Tocqueville

- Textos de *La Democracia en América* (1835, 1840) y de *El Antiguo Régimen y la Revolución* (1856)
- Textos de *La Ideología alemana* (1846), *Introducción a la Crítica de la economía política* (1857), *Grundrisse*, *El Capital* (1867, 1863)

4. Clásicos del pensamiento sociológico (I): Durkheim (1858-1917)

- Textos de *División del trabajo social* (1893)
- Textos de *Las reglas del método sociológico* (1895)
- Textos de *El suicidio* (1897)
- Textos de *Las formas elementales de la vida religiosa* (1912)

5. Clásicos del pensamiento sociológico (II): Simmel (1859-1918)

- Textos de Sociología: estudios sobre las formas de socialización (1908)

6. Clásicos del pensamiento sociológico (III): Weber (1864-1920)

- Textos de *La objetividad del conocimiento en la ciencia social y en la política social* (1904)
- Textos de *La ética protestante* (1904)
- Textos de *Economía y sociedad* (1921)

7. Enfoques pragmáticos y fenomenológicos de la sociología: G.H. Mead (1863-1931) y Alfred Schütz (1899-1959)

- Textos de *Mind, Self & Society* (1934)
- Textos de *La construcción significativa del mundo social* (1932)

8. La síntesis teórica de Talcott Parsons (1902-1979): el funcionalismo sociológico.

- Lectura de Ritzer, *Teoría sociológica clásica*, cp. 17 (pp. 475-499)
- Textos de *La estructura de la acción social* (1937)
- Textos de *El sistema social* (1951)

9. Interaccionismo simbólico de Erving Goffman (1922-1982)

- Lectura de Ritzer, *Teoría sociológica contemporánea*, cp. 5 (213-262)
- Textos de *La presentación de la persona en la vida cotidiana* (1956)

10. Teoría crítica: Tercera y cuarta generación: Axel Honneth (1949-) y Hartmut Rosa (1965-)

- Textos de *La lucha por el reconocimiento* (1992)
- Textos de *El derecho de la libertad* (2011)
- Textos de *Alienación y aceleración* (2010)
- Textos de *Resonancia* (2016)

11. La sociología relacional de PP Donati y la teoría morfogenética de M.S. Archer

- Lectura de Donati, *Repensar la sociedad*, cp. 2 (109-164)
- Textos de *Teoría social realista* (1995) y de *Structure, agency and the internal conversation* (1995)
- Texto de *Sociología relacional* (2021)



- Texto de *The relational subject* (2015)

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- AF1 Clases presenciales: 60 horas:
- M1 Clases presenciales teóricas: 15 horas
- M2 Clases presenciales prácticas: comentario de los textos seleccionados en el programa dirigidos por los profesores en el aula: 24 horas.
- AF2. M3 Tutorías: 1 hora
- AF3 Trabajos dirigidos: 3 horas
 - M4 Dos Seminarios temáticos: de 2 horas cada uno, sobre "Modernización" e "Individualización" en el que se comentarán textos de Tocqueville, Marx, Durkheim, Weber, Simmel, Bauman, Beck, Sennett, Bellah, Joas.
 - SE 3. Redacción de 1 trabajo en el aula sobre cada seminario: 2 horas.
 - M5. Comentario de texto con feedback de la IA y de los profesores, con el fin de potenciar aprendizaje autónomo y autoevaluación.
 - Los comentarios, siempre de algún autor del programa, no excederán 1200 palabras. En ellos se trata de identificar concepto central, tesis, supuestos, relevancia empírica
 - Paso 1: En el aula, redactar un comentario de texto de no más de 600 palabras, con papel y bolígrafo. El comentario debe incluir contexto, tesis principal, argumentación desarrollada, relevancia para la teoría social y alguna pregunta crítica, eventualmente útil para orientar una investigación. Ese comentario deberá entregarse. Aquí se trata de desarrollar la capacidad de síntesis e identificar lagunas conceptuales.
 - Paso 2. En casa, diseño de prompts suficientemente precisos, con el fin de clarificar las lagunas identificadas al realizar el comentario. Entregar el diario de IA (no más de 2 páginas), que incluye los prompts, las respuestas recibidas y la valoración crítica. Generar una versión mejorada.
 - Paso 3, de tutoría, comentar con los profesores la versión inicial, el feedback recibido de la IA y el comentario revisado. Se valora la capacidad de reflexionar sobre el propio proceso cognitivo.
- AF4 Estudio personal: 86 horas.

METODOLOGÍAS DOCENTES

- M1 Clases presenciales teóricas: 15 horas
- M2 Clases presenciales prácticas: comentario de los textos seleccionados en el programa dirigidos por los profesores en el aula: 24 horaS
- M3 Tutorías: 1 hora
- M4 Dos Seminarios temáticos: de 2 horas cada uno, sobre "Modernización" e "Individualización" en el que se comentarán textos de Tocqueville, Marx, Durkheim, Weber, Simmel, Bauman, Beck, Sennett, Bellah, Joas.
- M5. Comentario de texto con feedback de la IA y de los profesores, con el fin de potenciar aprendizaje autónomo y autoevaluación.



Universidad de Navarra

- Los comentarios, siempre de algún autor del programa, no excederán 1200 palabras. En ellos se trata de identificar concepto central, tesis, supuestos, relevancia empírica
 - Paso 1: En el aula, redactar un comentario de texto de no más de 600 palabras, con papel y bolígrafo. El comentario debe incluir contexto, tesis principal, argumentación desarrollada, relevancia para la teoría social y alguna pregunta crítica, eventualmente útil para orientar una investigación. Ese comentario deberá entregarse. Aquí se trata de desarrollar la capacidad de síntesis e identificar lagunas conceptuales.
 - Paso 2. En casa, diseño de prompts suficientemente precisos, con el fin de clarificar las lagunas identificadas al realizar el comentario. Entregar el diario de IA (no más de 2 páginas), que incluye los prompts, las respuestas recibidas y la valoración crítica. Generar una versión mejorada.
 - Paso 3, de tutoría, comentar con los profesores la versión inicial, el feedback recibido de la IA y el comentario revisado. Se valora la capacidad de reflexionar sobre el propio proceso cognitivo.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

- SE 1. Test sobre las primeras 82 páginas de Teoría sociológica clásica, 6ª edición, pp. 1-82. 1 punto.
- SE 1 Examen final, 2 horas 30 minutos. Consta de un tema largo (2 puntos), dos preguntas cortas (cada pregunta, 0,5 puntos) y dos comentarios de textos (cada comentario, un punto): 5 puntos.
- SE 2. Comentario oral de libro aprox. 20 minutos. González, A. M. *Trabajo, sentido y desarrollo. Inflexiones de la cultura moderna* (Madrid: Dykinson, 2023). 2 puntos.
- SE 3. Dos comentarios de tx: 0, 5 puntos cada uno.
- SE 3. Dos redacciones en el aula sobre los seminarios de textos sobre "Modernización" e "Individualización": 0,5 puntos cada uno.
- Quienes se presenten voluntarios a comentar los artículos sobre ontología social pueden quitarse una pregunta corta o un comentario en el examen final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Quienes dejen la materia para junio deberán realizar el examen y contestar a preguntas sobre los libros objeto del comentario oral.
- Los **estudiantes con necesidades educativas especiales** deberán ponerse en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad de Filosofía y Letras con el fin de obtener la **autorización** correspondiente para la oportuna adaptación de las condiciones de evaluación. El estudiante deberá enviar dicha autorización al profesor al **comienzo del cuatrimestre, en ningún caso en fecha posterior al 1 de febrero.**

ATENCIÓN: se recuerda que cualquier intento de **fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular** supone una **infracción grave**, tal y como está contemplado en el



Universidad
de Navarra

título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Ana Marta González: agonzalez@unav.es

- Despacho 2290 Edificio. Ismael Sánchez Bella Planta 2ª
- Horario de tutoría: martes 12:00 a 14:00

Dr. Sergio Clavero García: sclavero@unav.es

- Despacho 2460. Edificio Ismael Sánchez Bella Planta 2ª
- Horario de tutoría: concretar por e-mail o en clase

BIBLIOGRAFÍA

Esta bibliografía contiene la información editorial de las lecturas indicadas en el programa, así como otras obras de referencia que pueden resultar útiles para el comentario de textos o la elaboración de los trabajos.

Alexander, J. & Boudon, R. & Cherkaoui, M. (eds.). The classical tradition in sociology: the American tradition, London: Sage Publications, 1997. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Archer, M. S. Realist social theory: the morphogenetic approach, Cambridge: Cambridge University Press, 1995. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Archer, M. S. Being Human: the problem of agency, Cambridge: Cambridge University Press, 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Aron, R. Las etapas del pensamiento sociológico: Montesquieu, Comte, Marx, Tocqueville, Durkheim, Pareto, Weber, Madrid: Tecnos, 2004. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bauman, Z. Modernidad líquida, México D.F.: FCE, 2015. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bauman, Z. Trabajo, consumismo y nuevos pobres, Barcelona: Gedisa, 2011, 3ª ed. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Beck, U. La individualización: el individualismo institucionalizado y sus consecuencias sociales y políticas, Barcelona: Paidós, 2003. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Beck, U. Modernización reflexiva: política, tradición y estética en el orden social moderno, Madrid: Alianza Editorial, 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Beck, U. The brave new world of work, Cambridge: Polity Press, 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bellah, R. Hábitos del corazón, Madrid: Alianza, 1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Boudon, R. & Alexander, J. & Cherkaou, M. (eds). The classical tradition in sociology: the European tradition, London: Sage Publications, 1997. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bovone, L. La actualidad de la sociología: entre la reflexividad y la escucha, Pamplona: Eunsa, 2011. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

Canales Cerón, M. (ed.), Metodologías de investigación social. Introducción a los oficios, Santiago de Chile: Lom, 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Donati, P. P. Repensar la sociedad: el enfoque relacional, Madrid: Eiusa, 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Epstein, B. "A framework for social ontology". Philosophy of the Social Sciences, 2016, Vol. 46 (2) 147-167. [Localízalo en la Biblioteca.](#)

Gilbert, M. On social facts, London: Routledge, 1989. [Localízalo en la biblioteca.](#)

Gilbert, M. Joint Commitment : How We Make the Social World, New York, NY : Oxford University Press. 2013. [Localízalo en la biblioteca.](#)

Giner, S. El progreso de la conciencia sociológica, Barcelona: Península, 1974. [Localízalo en la Biblioteca](#)

González, A.M. 2009, "Kant's contribution to social theory". *Kant Studien*, vol. 100, n.º. 1, pp. 77-105. [Localízalo en la Biblioteca](#)

González, A. M., 2016. "Semejanzas estructurales entre la tradición de la filosofía moral y la teoría social de Durkheim", *Pensamiento*, vol. 72 (2016), núm. 274, pp. 1197-1215. [Localízalo en la Biblioteca](#)

González, A. M., 2017. "In search of a sociological explanation for the emotional turn", *SOCIOLOGIA, PROBLEMAS E PRÁCTICAS*, n.º 85, 2017, pp. 27-45. DOI:10.7458/SPP2017857606. [Localízalo en la Biblioteca](#)

González, A. M. Trabajo, sentido y desarrollo. Inflexiones de la cultura moderna, Madrid: Dykinson, 2023. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Joas, H. El poder de lo sagrado. Una alternativa al relato del desencantamiento, Barcelona: Herder, 2023. [Localízalo en la biblioteca.](#)

Joas, H. & Knobl, W. Teoría social. Veinte lecciones introductorias, Madrid: Akal, 2011.

Lipovetsky, G. La era del vacío, Barcelona: Anagrama, 2015. 13ª edición. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lucas Marín, A. Sociología, una invitación al estudio de la realidad social, Euisa, 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Nisbet, R. La formación del pensamiento sociológico, Buenos Aires: Amorrortu, 1969. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Ritzer, G. Teoría Sociológica Clásica, Madrid: McGraw-Hill, 2012, 6ª ed. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Ritzer, G. Teoría Sociológica Contemporánea, Madrid: McGraw-Hill, 1998. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Ritzer, G. La Mcdonalización de la sociedad, Barcelona: Ariel, 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Rocher, G. Introducción a la sociología general, Barcelona: Herder, 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad
de Navarra

Rosa, H. Resonancia. Una sociología de la relación con el mundo, Buenos Aires: Katz, 2019. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Searle, J. "Social Ontology: Some Basic Principles", Papers 80, 2006 51-71. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sennett, R. La corrosión del carácter: las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo, Barcelona: Anagrama, 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Simmel, G., Cuestiones fundamentales de sociología, Barcelona: Gedisa, 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Wagner, P. Sociología de la modernidad: libertad y disciplina, Barcelona: Herder, 1997. [Localízalo en la Biblioteca](#)