



## PRESENTACIÓN

- **Breve descripción de la asignatura:**
- El curso de soporte vital avanzado (**SVA**) del *European Resuscitation Council (ERC)* proporciona un abordaje estandarizado de la resucitación cardiopulmonar (RCP) en adultos. El curso está dirigido a médicos (o estudiantes de último curso) para que puedan proporcionar SVA dentro y fuera del hospital. El curso fomenta el trabajo eficiente en equipo, entrenando en conjunto, para ganar experiencia como miembro y como líder de un equipo de resucitación. El curso de SVA tiene como objetivo capacitar a los alumnos para identificar las causas de una parada cardíaca, reconocer a los pacientes en peligro de deterioro y manejar tanto la parada cardíaca como los problemas de 'peri-parada' encontrados en la primera hora después de la reanimación inicial de una parada cardíaca.
- Esta asignatura incluye la obtención del certificado oficial del European Resuscitation Council (ERC) como "Advanced Life Support (ALS) Provider".
- Este certificado expedido por una entidad externa tiene un coste adicional al de la matrícula de la asignatura, que se abonará en la Secretaría de la Facultad, según la tarifa vigente en cada momento.
- El curso incluye una parte de **estudio online** con la lectura del material y visualización de vídeos (**unas 30 horas de dedicación**) y la realización de un test online previo a la parte presencial. La parte presencial dura 22 horas durante 10 días: ver calendario y horario.
- **Carácter:** Optativa
- **ECTS:** 3
- **Curso y trimestre:** 6º Medicina - 1º trimestre
- **Idioma:** Castellano
- **Título:** Gr.Medicina-18
- **Módulo y materia de la asignatura:** Modulo III-Formación Clínica Humana. Materia: Ámbitos de actuación Médica
- **Profesor responsable de la asignatura:** [Dr. Pablo Monedero \(CV\)](#). Profesor titular de Anestesiología y Reanimación. e-mail: [pmonedero@unav.es](mailto:pmonedero@unav.es)
- **Profesores:**
- [Dra. Elena Cacho \(CV\)](#), profesora contratada doctora de Anestesiología y Reanimación.
- [Dr. Duilio González \(CV\)](#), profesor clínico asociado de Anestesiología y Reanimación.
- [Dr. Antonio Martínez \(CV\)](#), profesor contratado doctor de Anestesiología y Reanimación.
- [Dr. Rafael Moncada \(CV\)](#), profesor asociado de Anestesiología y Reanimación.
- **Horario:**
- La parte online se inicia el 20 de agosto y permanece abierta hasta el inicio de la parte presencial el 25 de septiembre. La parte presencial dura desde el 25 de septiembre al 6 de octubre: lunes a jueves de 19 a 21 y los viernes de 18 a 21. Total 22h
- **Aula:** Centro de simulación de la Facultad de Medicina

## COMPETENCIAS



## COMPETENCIAS BÁSICAS

CB2- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

## COMPETENCIAS GENERALES

CG19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

CG12 -Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

CG15 -Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

CG16. Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

CG17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

CG18. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE102 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital. CE108 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

## **OBJETIVOS COMPETENCIAS**

### Conocimientos

- Algoritmos de soporte vital.
- Atención del paciente que se deteriora.

### Habilidades y actitudes

- Compresiones torácicas de alta calidad.
- Desfibrilación segura.
- Vía aérea avanzada.
- Vía intraósea.
- Reconocimiento y tratamiento de arritmias.
- Cardioversión segura y uso de marcapasos transcutáneo.

### Resultados de aprendizaje

- Reconocer y tratar a un paciente en deterioro mediante un enfoque estructurado ABCDE
- Realizar RCP estandarizada en adultos
- Manejar un paro cardíaco trabajando con un equipo multidisciplinar en una situación de emergencia
- Utilizar habilidades no técnicas para facilitar un liderazgo sólido de equipo y una participación efectiva en el trabajo en equipo.



Universidad  
de Navarra

## PROGRAMA

**PROGRAMA DEL CURSO PRESENCIAL, tras 1 mes de estudio de la parte Online en la plataforma CoSy**

- Taller de SVB-DEA-PLS-OVACE
- Taller de Deterioro ABCDE
- Taller ritmos ECG
- Taller Vía Aérea / Capnografía + IntraOsea/EAB
- Taller simulación de paradas desfibrilables y no desfibrilables.
- Taller de cuestiones éticas y decisiones
- Taller de cuidados postresucitación
- Taller de Bradicardias y marcapasos
- Taller de taquicardias y cardioversión.
- Taller de simulación de situaciones especiales de parada cardiaca.

**Certificado de validez: 3 años**

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

**Parte teórica:** Curso online en plataforma Cosy (**Course System**) del ERC (*European Resuscitation Council*). Disponible en <https://cosy.erc.edu/>

El tiempo estimado de estudio/trabajo previo a la fase presencial es de 30 horas, necesarias para el estudio del material y visualización de los videos, respuesta a preguntas online y realización del examen previo a la parte presencial.

Es necesario no dejar el estudio de la parte online para última hora ya que exige un estudio e integración de conocimientos imprescindibles para poder aprovechar y aprobar el examen de la parte presencial. La recomendación es emplear 7,5 horas de trabajo por semana para completar todo el trabajo en 4 semanas, previas a la fase presencial, y poder superar el examen previo que es requisito para poder realizar el curso presencial.

La ausencia de asimilación del material impide aprovechar adecuadamente el curso presencial que consiste fundamentalmente en la simulación de casos y la enseñanza en pequeños grupos.

**Parte práctica/presencial:** 10 días (22 horas). Ver calendario y horario.

El curso online en la plataforma Cosy se abre un mes antes del inicio de la parte presencial, hasta entonces no está asequible. **Una vez dado de alta en la plataforma, no se puede solicitar la anulación de la matrícula en esta asignatura.**

## EVALUACIÓN

- El conocimiento de los candidatos se evalúa mediante un cuestionario de opción múltiple (MCQ) al final de la parte online dentro de la plataforma COSY del ERC; y



Universidad  
de Navarra

otro MCQ al final de la parte presencial. **APROBAR EL EXAMEN ONLINE PREVIO A LA PARTE PRESENCIAL ES UN REQUISITO PARA PODER ASISTIR A LA PARTE PRESENCIAL**

- Las habilidades prácticas en el manejo de las vías respiratorias y el enfoque inicial para un paciente colapsado (incluido el soporte vital básico y la desfibrilación cuando corresponda) se evalúan continuamente. También hay una evaluación de un paro cardíaco simulado (CASTest). Los candidatos que alcancen el estándar requerido reciben un certificado de proveedor de SVA (*ALS provider*).
- Convocatoria ordinaria: al final de la parte online y al final de la parte presencial.
- Convocatoria extraordinaria: no existe, hay que repetir el curso, según normativa del ERC.
- Repetidores no existen
- Si hubiera: Alumnos especiales: a determinar.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Concretar con el director del curso: [pmonedero@unav.es](mailto:pmonedero@unav.es)

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Manual online, videos y ejercicios en plataforma Cosy del ERC, en <https://cosy.erc.edu/>