



## PRESENTACIÓN

**Breve descripción:** La Salud Pública se define como la ciencia y el arte de organizar y dirigir esfuerzos colectivos dirigidos a proteger, promover y restaurar la salud de la población. Es una disciplina multidisciplinar con un enfoque fundamentalmente preventivo. Por este motivo, el farmacéutico debe ser una parte esencial por la tarea que desempeña en la prevención de las enfermedades y la promoción de la salud.

- **Titulación:** Grado en Farmacia
- **Módulo/Materia:** Módulo VI. Farmacia Social y Legislación. Materia: Farmacia Social.
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** 5º, 1er semestre
- **Carácter:** Obligatoria
- **Profesorado:** Dra. Silvia Carlos (responsable); Dra. Maira Bes-Rastrollo
- **Idioma:** Castellano
- **Aula, Horario:** Aula 17\*; Lunes 16-17.00; martes 17-18,00; jueves 16-17.00 y viernes 13-14.00

\*Excepcionalmente en septiembre se desdobra la asignatura y los alumnos del **Doble Grado** estarán en otro aula (VER CRONOGRAMA DETALLADO, ÁREA INTERNA)

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

### BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos.

CG9 - Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario; con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad.

CG15 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### ESPECÍFICAS

CE51 - Conocer los fundamentos de la salud pública e intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de la enfermedad en los ámbitos individual y colectivo y contribuir a la



# Universidad de Navarra

educación sanitaria, reconociendo los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

CE53 - Conocer los principios éticos y deontológicos y actuar según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional colaborando con otros profesionales de la salud y adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

CE54 - Dominar técnicas de recuperación de información relativas a fuentes de información primarias y secundarias (incluyendo bases de datos con el uso de ordenador).

CE56 - Conocer los principios y la metodología científica aplicada a las ciencias farmacéuticas, incluyendo la historia y función social de la Farmacia.

CE57 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud, de la legislación sanitaria en general y específicamente la relacionada con los medicamentos, productos sanitarios y asistencia farmacéutica.

CE62 - Desarrollar la capacidad crítica, respeto del legítimo pluralismo y de los principios de igualdad, accesibilidad universal y solidaridad.

## PROGRAMA

### CLASES TEÓRICAS

#### I. EPIDEMIOLOGÍA

1. Epidemiología: conceptos generales.
2. Medidas de frecuencia.
3. Medidas de asociación
4. Medidas de impacto.
5. Estudios descriptivos.
6. Estudios analíticos observacionales.
7. Estudios analíticos experimentales.
8. Errores en epidemiología. Sesgos. Confusión.
9. Variables modificadoras del efecto: interacción.
10. Causalidad.
11. Revisiones sistemáticas. Metanálisis.

#### II. BIOESTADÍSTICA (REPASO)

1. Estadística descriptiva. Tipos de variables. Medidas de tendencia central, de dispersión y de posición. Representaciones gráficas.
2. Test de hipótesis e intervalo de confianza. Pruebas de contraste de hipótesis. Análisis multivariable

#### III. SALUD PÚBLICA: CONCEPTOS GENERALES

1. Salud Pública y conceptos afines. Nuevo concepto de Salud. Equilibrio Salud-Enfermedad. Consideraciones éticas. La salud pública en un mundo globalizado.
2. Promoción y educación sanitaria.\*
3. Determinantes de salud. Causas y Factores de Riesgo.

#### IV. PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN SANITARIA

1. Sistemas y Modelos de Salud. Sistemas sanitarios y Planificación sanitaria. Programas de salud: objetivos y fases. Prestación farmacéutica. Política Sanitaria.

#### V. EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES.

1. Cáncer



# Universidad de Navarra

2. Enfermedades cardiovasculares
3. Obesidad.
4. Diabetes
5. Salud mental.\*
6. Actividad física
7. Alcohol.
8. Tabaco
9. Drogas ilegales

## **V. EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES**

1. Enfermedades transmisibles.
2. Inmunizaciones y vacunas.
  3. Gripe, VRS, COVID-19
4. Meningitis
5. Tuberculosis
6. Infecciones entéricas
7. Hepatitis.
8. Enfermedades transmitidas por artrópodos y animales.
9. Infecciones de transmisión sexual. Infección por VIH. VPH.

## **VI. SANIDAD AMBIENTAL**

1. Salud ambiental. Legionelosis

### **TALLERES**

#### **Talleres de Epidemiología/Estadística**

- 1- Medidas de frecuencia.
- 2- Medidas de asociación e impacto
- 3- Diseños
- 4- Sesgos.
- 5- Confusión e interacción.
- 6- Causalidad
- 7- Elaboración de cuestionarios
- 8- Revisión de Abstracts/pósters de TFGs y congresos científicos
- 9- Revisión de preguntas de examen

#### **Talleres de Salud pública**

- 1- Revisión de artículo científico (cáncer)
- 2- Promoción de salud y discapacidad
- 3- Taller tabaco/drogas (\*Preaddiction)
- 4- Sistemas de información (Aulas de ordenadores)
- 5- Noticias
- 6- Salud del viajero



7- Revisión de preguntas de examen

**\*Proyecto Preaddiction (Proyecto de Innovación Docente interfacultativo)**

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

**Actividades presenciales: 50 horas**

- Clases teóricas (30 h.)
- Talleres (16h.) (9 h.Epidemiología/Estadística +7h. Salud Pública+ Participación en Proyecto Pre-addiction)
- Exámenes (4h/7h.): evaluación oral + examen final convocatoria ordinaria (+ examen convocatoria extraordinaria)

**NO ESTA RECOMENDADO EL USO DE ORDENADORES/TABLETS DURANTE LAS CLASES Y TALLERES DE LA ASIGNATURA (SALVO EXCEPCIONES QUE REQUIERAN ORDENADOR).**

La experiencia nos ha mostrado la importancia de acudir sin dispositivos electrónicos para un mejor seguimiento de la docencia.

La evidencia científica también lo muestra: Paris Will, Walter F Bischof, Alan Kingstone. The impact of classroom seating location and computer use on student academic performance. PLoS One. 2020 Aug 5;15(8):e0236131. [doi: 10.1371/journal.pone.0236131](https://doi.org/10.1371/journal.pone.0236131).

\* Dado que los alumnos del **Doble grado** ya han cursado Epidemiología Nutricional, se les adapta el contenido de Epidemiología y su correspondiente evaluación.

ALUMNOS DEL DOBLE GRADO EN FARMACIA Y NUTRICIÓN:

\* Semana 1: repaso general de Epidemiología

\* Semanas 2, 3 y 4: trabajo basado en 3 artículos epidemiológicos, incluyendo temas elegidos por los alumnos (actividades presenciales individuales y en grupos)

Ver plan detallado en el cronograma de la asignatura (Área interna).

**\*Si algún alumno no pudiese acudir presencialmente por motivos de salud u otros motivos de fuerza mayor, que contacte por favor con la profesora responsable de la asignatura) ([scarlos@unav.es](mailto:scarlos@unav.es))**

**Actividades no presenciales: 100 horas**

**Horas de estudio y trabajo personal del alumno**

*Los **alumnos repetidores** deben ponerse en contacto con la Dra. Silvia Carlos ([scarlos@unav.es](mailto:scarlos@unav.es)) en la primera semana de curso para valorar su situación.*



Universidad  
de Navarra

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

NOTA FINAL= (0.20 x Evaluación continua) + (0.30x Talleres) + (0,50 x Examen final=Epidemiología\* + Salud Pública)

#### EVALUACIÓN CONTINUA (20%):

Semanalmente se realizará una prueba de evaluación continua de los conocimientos adquiridos (ej. ADI, Socrative, etc.).

\*LOS ALUMNOS QUE QUIERAN PODRÁN HACER UNA **EVALUACIÓN ORAL** AL FINAL DEL TEMARIO DE EPIDEMIOLOGÍA/ESTADÍSTICA (**miércoles 14 de octubre**).

SERÁN 5 PREGUNTAS CORTAS ORALES, A CONTESTAR EN 10 MINS. Y QUE PUEDEN SUBIR **HASTA +0,5** EN LA NOTA FINAL DEL EXAMEN DE EPIDEMIOLOGÍA.

#### EVALUACIÓN DE LOS TALLERES\* (30%):

Los talleres de Epidemiología se evaluarán con un test al final de cada taller.

Los talleres de Salud Pública se evaluarán bien con un test o con una actividad evaluable.

\*La participación en las actividades programadas del proyecto Preaddiction podrá subir hasta 1 punto la nota de Talleres (ver apartado Programa de la guía docente)

#### EXAMEN FINAL (50%):

- Es necesario sacar mínimo un 4,5 en el examen final para hacer media con el resto de evaluaciones.

**Convocatoria ordinaria: 4 diciembre de 2026**

**Convocatoria extraordinaria: 7 junio de 2027.**

El examen incluirá preguntas de Epidemiología/Bioestadística y de Salud Pública.

- En los exámenes se incluyen conceptos aprendidos tanto en la parte **teórica** como en los **talleres**.
- Los exámenes tendrán **preguntas cortas** y de tipo **test** (4 opciones de respuesta, contará negativo: 3 preguntas mal quitan 1 bien),

[\\*Normativa general de evaluación de la Universidad de Navarra.](#)



# Universidad de Navarra

Deben contactar con la profesora responsable de la asignatura la primera semana de curso.

---

## ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES

Los estudiantes con necesidades educativas especiales deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el estudiante al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

**ATENCIÓN:** Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

En casos justificados de tener que realizar exámenes fuera de las fechas oficiales, el tipo y estructura del examen pueden variar.

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Se darán las mismas condiciones que en la convocatoria ordinaria

## HORARIOS DE ATENCIÓN

### **Dra. Maira Bes-Rastrollo** ([mbes@unav.es](mailto:mbes@unav.es))

- Despacho 2370. Edificio. Investigación Planta 2ª
- Horario de tutoría: [mbes@unav.es](mailto:mbes@unav.es) para concertar cita

### **Dra. Silvia Carlos Chillerón** ([scarlos@unav.es](mailto:scarlos@unav.es))

- **Edificio. Los Castaños. Planta 0. Dpto. Medicina Preventiva**
- Horario de tutoría: [scarlos@unav.es](mailto:scarlos@unav.es) para concertar cita

## BIBLIOGRAFÍA

Martínez-González MA. Conceptos de Salud Pública y Estrategias Preventivas. Un Manual para Ciencias de la Salud. 3ªed. Elsevier, 2023. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato papel); [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)

\*En el examen se podrá preguntar cualquier concepto de este libro de los temas explicados en clase.

## MATERIAL DE APOYO DE EPIDEMIOLOGÍA

De Irala J, Martínez-González MA, de Irala J, Seguí-Gómez M (eds.). Epidemiología aplicada. 2ª edición. Barcelona: Ariel, 2011. [Localízalo en la Biblioteca](#)

## MATERIAL DE APOYO DE ESTADÍSTICA



Universidad  
de Navarra

Martínez-González MA. Bioestadística amigable. Barcelona: Elsevier.2020. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)