



Universidad
de Navarra

Sistema Respiratorio (F.Medicina)

Guía docente 2024-25

PRESENTACIÓN

Descripción

La asignatura de Sistema Respiratorio tiene como objetivo dotar al alumno de aquellos conocimientos y habilidades necesarios para comprender, reconocer, diagnosticar y tratar las patologías respiratorias más comunes, así como reconocer otras entidades menos frecuentes que requieren atención por un especialista.

Responsable de la asignatura:

- [Dra. Arantza Campo Ezquibela CV](#), profesor Contratado Doctor acampoe@unav.es
- Neumología, Departamento de Medicina Interna, 7ª planta Consultas Externas, CUN

Profesores clases teóricas y talleres:

- [Dra. Ana Belén Alcaide Ocaña CV](#), Profesor Colaborador (Neumología, Medicina Interna)
- [Dra. Arantza Campo Ezquibela CV](#), Profesor Contratado Doctor (Neumología, Medicina Interna)
- Dr. Juan Pablo de Torres Tajés, Profesor Titular (Neumología, Medicina Interna)
- [Dr. Jose María López Picazo CV](#), Profesor Titular (Oncología Médica)
- Dr. Pablo Sánchez Salcedo, Profesor Invitado (Neumología, Medicina Interna)
- [Dr. Miguel Mesa Guzmán CV](#), Profesor Colaborador (Cirugía torácica)

Horario y Aulas

Carácter: Obligatoria

ECTS: 4

Curso y semestre: 4º curso- 2º trimestre

Idioma: Castellano

Titulación: Grado de Medicina

Módulo III: Formación Clínica Humana

Materia 2: Patología médica y quirúrgica

Departamento: Neumología, Unidad Docente de Medicina Interna



Universidad
de Navarra

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

COMPETENCIAS DE LA MEMORIA DEL TÍTULO DE GRADO EN MEDICINA QUE SE DEBEN ADQUIRIR EN ESTA ASIGNATURA

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 -

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que forma parte de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también

CB2 -

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y contribuyan a la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 -

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente científicos) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica

COMPETENCIAS GENERALES

CG19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

CG05 - Reconocer las propias limitaciones y

la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia a la motivación por la calidad.

CG12

- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas basadas en la evidencia científica disponible.

CG13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

CG14 - Realizar un examen físico y una valoración mental.

CG15

- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica

CG16

- Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que

CG17

- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

CG18

- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como



Universidad
de Navarra

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE20 - Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.

CE75 - Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo.

CE81

- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respirat

CE86

- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los di

CE103 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.

CE104 -

Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopat

CE105 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.

CE107 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.

CE109 - Valorar la relación riesgo

/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.

CE110

- Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbio

CE134 - Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica.

CE136 - Transfusiones y trasplantes

PROGRAMA

Primera parte: Introducción. Valoración funcional y semiología

1. Introducción. Epidemiología.

2. Fisiopatología respiratoria I

3. Fisiopatología respiratoria II

4. Valoración funcional respiratoria

5. Caso clínico 1. Funcional

Segunda parte: Farmacología

6. Terapéutica respiratoria I



Tercera parte: Patología de las vías aéreas

7. Disnea, tos crónica, hemoptisis
8. Asma I
9. Asma II
10. EPOC I
11. EPOC II
12. Apnea obstructiva del sueño. Hipoventilación-obesidad.
13. Tabaco. Deshabitación tabáquica.
14. **Caso clínico 2. Vía aérea.**

Cuarta parte: Infecciones respiratorias

15. Traqueobronquitis agudas. Neumonías: nosocomial y comunitaria, y en inmunodeprimidos.
16. Infecciones respiratorias por micobacterias
17. Bronquiectasias, fibrosis quística, absceso pulmonar
18. **Caso clínico 3. Patología respiratoria infecciosa**

Quinta parte: Patología pleural y parenquimatosa

19. Patología pleural
20. Distress respiratorio del adulto. Insuficiencia respiratoria.
21. Enfermedad pulmonar intersticial difusa (EPID) I
22. Enfermedad pulmonar intersticial difusa II
23. Enfermedad pulmonar intersticial difusa III
24. Sarcoidosis
25. **Caso clínico 4. Patología intersticial**

Sexta parte: Enfermedades vasculares pulmonares, otros

26. Embolia pulmonar
27. Hipertensión pulmonar
28. Vasculitis pulmonares. Hemorragia alveolar.

Séptima parte: Patología neoplásica, técnicas y patología quirúrgica

29. Cáncer de pulmón I
30. Cáncer de pulmón II



Universidad
de Navarra

31. Técnicas en Neumología.
32. Aspectos quirúrgicos en el diagnóstico y tratamiento del Cáncer de Pulmón
33. Patología Pleural: Neumotorax y Empiema.
34. Traumatismo Torácico.
35. Tumores Mediastínicos.
36. Cirugía de Reducción de Volumen y Trasplante Pulmonar.
37. **Caso clínico 5. Insuficiencia respiratoria y ventilación.**
38. Clase repaso (opcional)

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La asignatura contiene los contenidos impartidos en el curso 2022-23 a través de las siguientes actividades formativas:

1. Clases expositivas (38 horas presenciales)
2. Módulos de aprendizaje online. Se aconseja revisar los contenidos de los módulos de aprendizaje, aunque no es obligatorio realizarlos.
 - 2a. Módulo "Urgencias respiratorias" 2,5 horas
 - 2b. Módulo "Auscultación pulmonar" 2,5 horas
3. Examen final: 2,5 horas.
4. *Estudio personal*
5. De forma opcional se podrán organizar sesiones de repaso y dudas de acuerdo con el profesor coordinador de la asignatura.

EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria (marzo 2024)

La nota final de la asignatura se realizara al 100% sobre el examen final. El examen consistirá en una parte de test (20 preguntas de test: 20% de la nota) y 8 preguntas cortas (80% de la nota)

Los alumnos repetidores de la asignatura conviene que repasen los módulos de aprendizaje como repaso de la asignatura. No es obligatorio que los completen ni realicen casos clínicos online. No es necesario que acudan a los talleres prácticos de Simulación previstos para 4º curso.

Los alumnos de intercambio o en otras situaciones especiales serán evaluados de acuerdo al programa de intercambio o las adaptaciones que se hayan establecido.



Universidad
de Navarra

Nota: Las evaluaciones de Promir respecto a la asignatura de Respiratorio tienen como objetivo consolidar los conocimientos y favorecer el repaso de los contenidos; los resultados no forman parte de la nota de la asignatura.

Fecha examen final: 4 marzo 2024

Convocatoria extraordinaria (junio 2024)

La convocatoria extraordinaria consistirá en un examen de preguntas cortas. Las situaciones especiales se tratarán de la forma descrita previamente para la convocatoria ordinaria.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Horarios de atención del alumno

Mediante cita previa, concertada directamente durante las clases o por e-mail:

Dra. Arantza Campo Ezquibela: acampoe@unav.es

- Neumología, Departamento de Medicina Interna, 7ª planta Consultas Externas, CUN

Dra. Ana Belén Alcalde Ocaña: abalcaide@unav.es

Dr. Juan Pablo de Torres Tajés: jpdetorres@unav.es

Dr. Jose María López Picazo: jlpicazo@unav.es

Dr. Miguel Mesa Guzmán: mmesag@unav.es

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Libros de texto recomendados:

- Farreras-Rozman: Tratado de Medicina Interna [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)
- Harrison: Principios de Medicina Interna [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)
- Cecil: Tratado de Medicina Interna [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)

Manual de consulta (libro para especialistas): Spiro, Silvestri, Agustí. Clinical respiratory medicine.2012. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)

Algunos enlaces de interés:

PROMIR

Guías de la Sociedad Respiratoria Europea (ERS): <http://www.ers-education.org/pages>

Guías de la Sociedad Americana de Tórax (ATS): <http://www.thoracic.org/statements>



Universidad
de Navarra

Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease: <http://www.goldcopd.com>

Global Initiative for Asthma: <http://www.ginasthma.com>