Universidad de Navarra

***Técnicas en simulación (F.Medicina)***

*Guía docente 2026-27*

# PRESENTACIÓN

El objetivo de esta asignatura es promover la formación de la docencia en simulación, enseñar a nuestros alumnos a saber enseñar en simulación.

La simulación médica es una herramienta docente muy potente para los alumnos, porque aprender haciendo está demostrado, según los expertos, que es el mejor método de enseñanza.

**Curso:** 5º y 6º Grado en Medicina.

**Profesores de la asignatura:**

Dr. Javier Pueyo (porfesor responsable) ( jpuevi@unav.es) . Prof contratado doctor

Dra. Nieves Díez (ndiez@unav.es) CV . Prof Titular

Dra. Cristina Honorato Cía (chonorato@unav.es). Prof contratado doctor

Dra. Elise Fabios (efabios@unav.es)

**¿Cuándo se imparte?**

Del 25 al 29 de agosto de 2026 (ver cronograma). El horario completo se encuentra disponible en el apartado cronograma.

**Aula:** Centro de Simulación de Medicina

**ECTS:** 3

**Tipo de asignatura:** optativa

**Idioma en que se imparte:** español

**Titulación:** Grado de Medicina

**Módulo:** Optatividad

**Materia:** Optativas

**Departamento:** Unidad de de Formación Clínica

# RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

**Generales**

CG15 Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

CG16 Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

CG17 Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

**Específicas**

Universidad de Navarra

CE-24- Confidencialidad

# PROGRAMA

El programa y cronograma está en consonancia al cumplimiento de las actividades formativas y será incluido dos semanas antes al comienzo de la asignatura, así como se dará el primer día de clase.

Los temas que pueden ser incluidos y que quedan por asignar las fechas definitivas son:

Presentación y objetivos. Qué es la simulación. Tipos.

Seguridad Psicológica y código ético.

Talleres.

Briefing y Debriefing.

Paciente estandarizado

Diseño escenario

Moulage

Preparación escenarios por grupos

Simulación In situ

Simulación Virtual y preparación escenarios con los técnicos por grupos

Desarrollo escenarios entre grupos

# ACTIVIDADES FORMATIVAS

**Presencial**: aprox 30 horas

Conocer los principios y tipos de simulación en medicina. Comprensión integral y aplicación práctica de la simulación.

Participación en los talleres. Aprender a planificar, diseñar y ejecutar talleres de habilidades (Experiencias Basadas en Simulación = EBS).

Paciente Estandarizado, papel crucial en la simulación. Intervinientes en la simulación.

Diseño y desarrollo de un escenario clínico por grupos, abordando objetivos tanto técnicos como no técnicos.

Formación en Briefing y Debriefing en el contexto clínico, planificación y desarrollo. Adquisición de un hábito reflexivo. El feedback en simulación.

Qué aporta el moulage. Aspectos técnicos en la simulación.

En qué consiste la simulación in situ.

Código ético, seguridad psicológica y confidencialidad en simulación. La simulación clínica es fundamental para el entrenamiento práctico en entornos controlados, lo que lleva a una atención al paciente más segura y efectiva y a una mejora de la calidad asistencial. Cultura del error.

Desarrollo de un escenario clínico entre grupos

Universidad de Navarra

Tutoría individual: se pueden concertar sesiones informales de consulta personal de dudas sobre la asignatura, a petición del alumno.

**NO PRESENCIALES:** aprox 10 horas

Diseño y programación de escenarios clínicos.

Estudio personal.

## EVALUACIÓN

**Convocatoria ordinaria**

Asistencia completa (10%). Para aprobar la asignatura es necesario asistir al 80%, la ausencia a cada sesión restará 2 décimas de la nota final.

Participación en talleres (10%).

Diseño y presentación de un escenario clínico (80%). Su realización será por grupos y así se tendrá en cuenta en su evaluación, así como el trabajo individual tanto en sentido positivo como negativo.

La falta de puntualidad no debidamente justificada en cada sesión restará 0,05 décimas.

**Convocatoria extraordinaria:** se determinará para cada alumno.

**Alumnos en situaciones especiales:** se determinará para cada alumno.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Es preciso concertar cita a través del correo electrónico:

Dr. Javier Pueyo Villoslada. jpuevi@unav.es

Dra. Nieves Díez. ndiez@unav.es Lugar: Edificio Los Castaños, despacho O340.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

**Bibliografía**

- **En cada taller se proporcionará bibliografía correspondiente.**

**Artículos**

- **Simulation in Medical Education.pdf**
- **Trends and Innovations of Simulation.pdf**
- **Use of Simulation for Undergraduate Medical Education.pdf**

**Revistas**

- Simulation in Healthcare: http://journals.lww.com/simulationinhealthcare/pages/default.aspx
- Advance in simulation: https://advancesinsimulation.biomedcentral.com
- Healthcare Simulation Research Journals:
- https://www.healthysimulation.com › research-journals
- BMJ Simulation & Technology Enhanced Learning: https://stel.bmj.com
- Simulation in Healthcare Journal: https://www.ssih.org
- Revista Educación Médica: http://www.educmed.net/

**Enlaces web recomendados:**

- Sociedad Española de Educación Médica: http://www.sedem.org/
- Sociedad Española de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente:http://www.sessep.es/
- Society in Europe for Simulation Applied to Medicine: http://www.sesam-web.org/

**Recursos:**

La actividades se desarrollan en el Centro de Simulación de la Facultad de Medicina. Equipamiento.