Universidad de Navarra

Técnicas de disección en anatomía humana I (F.Medicina)

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

- Esta asignatura práctica de 3 ECTS está dirigida a alumnos de 3º de Medicina que quieran reforzar sus conocimientos prácticos de Anatomía, mejorar sus habilidades prequirúrgicas por medio de la disección y desarrollar sus capacidades docentes y de comunicación, mediante la colaboración docente y práctica con los jefes de mesa de Anatomía de 1º de Medicina.

- El número máximo de alumnos que se podrán admitir es de **25.**

PROFESORES:

- Dra. E. Mengual. CV. Profesor Titular
- Dra. E. Luquin Personal de Apoyo a la Docencia

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos:

- Profundizar en el respeto al cadáver como parte del respeto al paciente
- Adquirir profesionalidad incluyendo también el secreto profesional
- Desarrollar habilidades de trabajo en equipo

Habilidades pre-quirúrgicas y quirúrgicas:

- Reforzar y profundizar en los conocimientos anatómicos adquiridos
- Desarrollar habilidades pre-quirúrgicas mediante tareas específicas de disección en cadáver fijado bajo supervisión

Habilidades docentes:

- Fomentar y desarrollar su capacidad docente y de comunicación a través de la colaboración en tareas de docencia práctica de Anatomía humana con alumnos
- Facilitar el aprendizaje y la motivación en los alumnos

HORARIOS: Lunes, martes y jueves de 3 a 5 pm

AULA: Sala de disección

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Universidad de Navarra

COMPETENCIAS DEL GRADO DE MEDICINA QUE DEBEN ADQUIRIRSE EN ESTA ASIGNATURA

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 -
Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estu
base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB5
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendiza je necesarias para

COMPETENCIAS GENERALES

CG37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

CG07 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA OPTATIVIDAD

CEO11 - Conocer las características particulares de algunas especializaciones en cirugía.

CEO14
- Conocer las indicaciones y utilidad de otros procedimientos diagnósticos especializados o nov

PROGRAMA

El programa consta de:

1) Sesiones de formación en técnicas de disección para todos los alumnos

- Todos los alumnos participarán **en tres** sesiones de entrenamiento en la disección, en una semana en octubre, con una duración aproximada de **10 horas.**

Siguiendo las pautas del profesor responsable, cada alumno se encargará de realizar la disección asignada. Previamente deberá revisar a fondo los conocimientos de Anatomía del curso anterior sobre esa región para disecar e identificar las estructuras correspondientes.

2) Sesiones de colaboración docente en las prácticas

- En sesiones de aproximadamente **2 h** de duración, los alumnos tendrán que dirigir, orientar y ayudar en la disección a los jefes de mesa de 1º durante la

realización de sus disecciones (generalmente L, M y J de 3 a 5 pm) durante 2 - 3 semanas,

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La asignatura optativa de Técnicas de disección en Anatomía tiene como objetivo adquirir 1) **habilidades de disección y conocimiento de técnicas quirúrgicas básicas,** y 2) **habilidades de comunicación/docencia.**

Las actividades formativas se centran en el primer objetivo. Éstas consistirán en la realización por parte de cada alumno/a de tareas de disección supervisadas durante 3 sesiones (aproximadamente 2-3h/día) en el mes de octubre. Esos días los alumnos recibirán docencia práctica específica sobre las disecciones a realizar y supervisión personalizada por parte de los profesores encargados. Además, los alumnos podrán dedicar horas adicionales por su cuenta a completar las tareas asignadas alcanzando el nivel de detalle que cada uno desee. La cercanía y disponibilidad de los profesores de la asignatura durante estas sesiones favorecerá la interacción de los alumnos con estos profesionales.

EVALUACIÓN

La evaluación tendrá 2 partes,

1- evaluación de las **habilidades de disección:** Se evaluarán los conocimientos de Anatomía mediante un **breve test** al comienzo de las sesiones supervisadas de disección, así como el trabajo final de disección de cada alumno. Para ello cada alumno el último día tendrá que mostrar las estructuras disecadas y explicar la disección al profesor.

2- evaluación de las **tareas de comunicación-docencia:** durante las sesiones de colaboración y ayuda a los jefes de mesa de 1º de Medicina, el profesor encargado de cada disección valorará la tarea realizada por cada alumno de Técnicas de Disección tanto por el grado de implicación e interés demostrado, como por la habilidad en la tarea de disección.

Nota final:

- test Anatomía inicial: **10%**
- evaluación de la disección realizada: **40%**
- exposición de los contenidos de la disección: **20%**
- evaluación de la colaboración con los jefes de mesa: **30%** (profesor evaluador: 10%, alumnos de 1º: 20%)

HORARIOS DE ATENCIÓN

Contactar con Elisa Mengual a través de email emp@unav.es

Universidad de Navarra

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Manuales recomendados para el estudio personal:

- **Drake y cols.** Gray. Anatomía para estudiantes, 2ª ed. Ed. Elsevier (2010). Localízalo en la Biblioteca (Formato electrónico)

- **Moore, Dalley y Agur.** Anatomía con orientación clínica, 7ª ed. Ed. Wolters Kluwer (2013). Localízalo en la Biblioteca

MATERIAL PARA LAS PRÁCTICAS

Los alumnos deberán asistir provistos de:

1- *Atlas de Anatomía o Nómina Anatómica*

2- *Guiones de disección*

3- *Guantes, bata blanca y material de disección*