Universidad de Navarra

Técnicas de disección en anatomía humana I (F.Medicina)

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Esta asignatura práctica de 3 ECTS está dirigida a alumnos de 3º de Medicina que quieran reforzar sus conocimientos prácticos de Anatomía, mejorar sus habilidades prequirúrgicas por medio de la disección y desarrollar sus capacidades docentes y de comunicación, mediante la colaboración docente y práctica con los jefes de mesa de Anatomía de 1º de Medicina.

- El número máximo de alumnos admitidos será de **30.**

PROFESORES:

- Dra. E. Mengual - CV Profesor Titular
- Dra. E. Luquin - Personal de Apoyo a la Docencia
- Dr. Néstor Perlaza - Profesor Invitado

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos:

- Profundizar en el respeto al cadáver como parte del respeto al paciente
- Adquirir profesionalidad incluyendo también el secreto profesional
- Desarrollar habilidades de trabajo en equipo

Habilidades pre-quirúrgicas y quirúrgicas:

- Reforzar y profundizar en los conocimientos anatómicos adquiridos
- Desarrollar habilidades pre-quirúrgicas mediante tareas específicas de disección en cadáver fijado bajo supervisión

Habilidades docentes:

- Fomentar y desarrollar su capacidad docente y de comunicación a través de la colaboración en tareas de docencia práctica de Anatomía humana con alumnos
- Facilitar el aprendizaje y la motivación en los alumnos

HORARIOS: Lunes, martes y jueves de 3 a 5,30 pm

AULA: Sala de disección

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

COMPETENCIAS DEL GRADO DE MEDICINA QUE DEBEN ADQUIRIRSE EN ESTA ASIGNATURA

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendiza je necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS GENERALES

CG37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

CG07 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA OPTATIVIDAD

CEO11 - Conocer las características particulares de algunas especializaciones en cirugía.

CEO14 - Conocer las indicaciones y utilidad de otros procedimientos diagnósticos especializados o novedosos.

PROGRAMA

EL PROGRAMA CONSTA DE:

1) Sesiones de formación en técnicas de disección para cada alumno

- Todos los alumnos participarán **en tres** sesiones de entrenamiento en la disección, durante la 1ª o 2ª semana de octubre, con una duración total de **8 horas.**

Los alumnos se distribuirán en dos grupos:

Grupo 1:

- Lunes, 5 de octubre (3-6 pm)
- Miércoles, 7 de octubre (3-6 pm)
- Viernes, **9 de octubre (3-5 pm)**

Grupo 2:

- Viernes, **9 de octubre (5-7 pm)**
- Miércoles, 14 de octubre (3-6 pm)
- Viernes, 16 de octubre (3-6 pm)

MATERIAL NECESARIO PARA LAS SESIONES DE FORMACIÓN EN DISECCIÓN

Los alumnos deberán asistir provistos de:

- Un ATLAS de Anatomía o *Nomina Anatomica* (Feneis)
- GUIÓN de disección
- Guantes, bata blanca y material de disección (pinzas, tijeras, mango y hoja de bisturí)

A cada alumno se le asignará la disección de **una región corporal** que tendrá que disecar completamente **durante las 3 sesiones.** Al final de las mismas tendrá que exponer ante los profesores el resultado de la disección. De cara a la calificación de la asignatura, se evaluará tanto la calidad del trabajo de disección realizado como la explicación de las estructuras disecadas y sus relaciones anatómicas, en esa región.

2) Sesiones de colaboración docente en las prácticas

- En sesiones de aproximadamente **2,5 h** de duración, los alumnos tendrán que dirigir, orientar y ayudar en la disección a los jefes de mesa de 1º durante la realización de sus disecciones (generalmente L, M y J de 3 a 5,30 pm) durante 2 - 3 semanas,

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La asignatura optativa de Técnicas de disección en Anatomía tiene como objetivo adquirir 1) **habilidades de disección y conocimiento de técnicas quirúrgicas básicas,** y 2) **habilidades de comunicación/docencia.**

Las actividades formativas se centran en el primer objetivo. Éstas consistirán en la realización por parte de cada alumno/a de tareas de disección supervisadas durante 3 sesiones (aproximadamente 2-3h/día) en el mes de octubre. Esos días los alumnos recibirán docencia práctica específica sobre las disecciones a realizar y supervisión personalizada por parte de los profesores encargados. Además, los alumnos podrán dedicar horas adicionales por su cuenta a completar las tareas asignadas alcanzando el nivel de detalle que cada uno desee. La cercanía y disponibilidad de los profesores de la asignatura durante estas sesiones favorecerá la interacción de los alumnos con estos profesionales.

EVALUACIÓN

La evaluación tendrá 2 partes,

1- evaluación de los **conocimientos anatómicos** y las **habilidades de disección:** al inicio de las sesiones de formación se realizará un *quiz* con preguntas de elección múltiple sobre el sistema musculoesquelético para valorar los conocimientos previos del alumno. Al final de las sesiones, se evaluará el trabajo realizado durante la semana y la explicación al profesor de la región disecada.

2- evaluación de las **tareas de comunicación y docencia:** durante las sesiones de colaboración y ayuda a los jefes de mesa de 1º de Medicina, el profesor encargado de cada disección evaluará la tarea realizada por cada alumno de Técnicas de Disección, valorando tanto 1) el grado de implicación e interés demostrado, como 2) sus habilidades docentes en su colaboración y ayuda al jefe de mesa.

Nota final:

- test Anatomía inicial: **10%**
- evaluación de la disección realizada: **40%**
- exposición de los contenidos de la disección: **20%**
- evaluación de la colaboración con los jefes de mesa: **30%** (profesor evaluador: 10%, alumnos de 1º: 20%)

HORARIOS DE ATENCIÓN

Previa cita por correo electrónico:

- Dra. Luquin - meluquin@unav.es
- Dra. Mengual - emp@unav.es
- Dr. Néstor Perlaza - nperlazarui@external.unav.es

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Universidad de Navarra

Manuales recomendados para el estudio personal:

- **Drake y cols.** Gray. Anatomía para estudiantes, 2ª ed. Ed. Elsevier (2010). Localízalo en la Biblioteca (Formato electrónico)
- **Moore, Dalley y Agur.** Anatomía con orientación clínica, 7ª ed. Ed. Wolters Kluwer (2013). Localízalo en la Biblioteca