



PRESENTACIÓN

Breve descripción: Métodos y técnicas de la investigación arqueológica. Se tratará brevemente la teoría e historia de la disciplina, las diferentes técnicas de intervención y análisis, así como el proceso posterior de protección, conservación y difusión del patrimonio.

- **Titulación:** Grado en Historia+Diploma en Arqueología
- **Módulo/Materia:**
- Grado en Historia: Módulo IV: Formación específica y complementaria; Materia 1: Formación específica y complementaria.
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** Segundo Semestre
- **Carácter:** Optativo (Obligatorio para el Diploma en Arqueología)
- **Profesorado:** Dra. María García-Barberena Unzu
- **Idioma:** Español
- **Aula, Horario:** FCOM-P1-AULA 1140. Miércoles 8:00-9:30 am

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias Grado en Historia

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG1 Conocer la estructura diacrónica general del pasado, y tener conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.

CG2 Comprender los antecedentes históricos, culturales o nacionales de los distintos pueblos y culturas.

CG3 Organizar la información y conocimientos históricos de manera coherente.

CG4 Utilizar apropiadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la historia.



CG5 Interrelacionar el medio físico con las realidades políticas y sociales, valorando el papel del ser humano en la transformación del espacio.

CG6 Reconocer en las realidades históricas elementos útiles para afrontar retos de la sociedad actual.

CE1 Conocer la Historia en todas sus vertientes (política, económica, social, cultural), y los grandes procesos de cambio y continuidad de los períodos o épocas en que se viene secuenciando: Prehistoria, Antigua, Medieval, Moderna y Contemporánea.

CE2 Conocer la historia europea y del mundo occidental en una perspectiva comparada e integrada.

CE3 Conocer la historia hispana y del mundo hispánico.

CE4 Conocer el entorno geográfico, histórico, social, cultural y artístico más próximo.

CE5 Tener una perspectiva comparada de la historia local, nacional, propia y europea.

CE6 Usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos originales históricos.

CE7 Conocer los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días.

CE9 Conocer de modo sistemático e integrado las manifestaciones artísticas, la teoría y el pensamiento estético.

CE10 Conocer el patrimonio cultural como recurso socioeconómico para el desarrollo sostenido de las sociedades contemporáneas.

CE15 Interpretar y elaborar información por medio de cartografía.

CE16 Organizar, manejar e interpretar información estadística en el ámbito geohistórico.

CE17 Conocer las claves culturales y del pensamiento a lo largo de la historia.

CE18 Conocer los principales períodos, movimientos y autores de la literatura universal occidental.

PROGRAMA

1. INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN ARQUEOLÓGICA

1. Conceptos
2. La formación de un yacimiento arqueológico
3. Fuentes de la investigación arqueológica
4. Identidad de la Arqueología: relaciones con otras disciplinas humanísticas
5. Arqueología o arqueologías

2. LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN ARQUEOLÓGICA

1. Marco normativo
2. Categorías de intervenciones arqueológicas
3. Los proyectos de investigación arqueológica: trabajo previo, elaboración y presentación



3. LA PROSPECCIÓN ARQUEOLÓGICA

1. La prospección como metodología para el análisis del espacio
2. Tipo de prospecciones
3. Prospección superficial pedestre
4. Fotografía aérea y teledetección.
5. Nuevas tecnologías aplicadas a la prospección arqueológica
6. Los inventarios o cartas arqueológicas: la herramienta SIGIAN

4. LAS INTERVENCIONES ARQUEOLÓGICAS

1. El seguimiento arqueológico
2. La intervención arqueológica en medio rural
3. La arqueología urbana

5. LA EXCAVACIÓN ARQUEOLÓGICA

1. Investigación previa y documentación en archivos
2. Planificación de la excavación, equipamiento y legislación
3. Planimetría del Yacimiento
4. Técnicas de excavación
5. El registro del proceso de excavación: espacial, fotográfico y fotogramétrico
6. La estratigrafía y la excavación: el método Harris
7. La descripción de los depósitos y otros elementos
8. La recogida y tratamiento de las evidencias arqueológicas muebles
9. La toma de muestras
10. Registro y catalogación de los elementos constructivos
11. Lectura de paramentos verticales con método estratigráfico

6. EL TRABAJO DE LABORATORIO

1. Lavado, siglado e inventariado de los materiales
2. La cerámica y la numismática como principales elementos de datación cronológica
3. Tratamiento de la documentación post-excavación
4. Memorias e informes. Publicación: bibliografía

7. LA PUESTA EN VALOR

1. Tratamiento de la ruina: consolidación, reconstrucción o anastilosis
2. La musealización del sitio arqueológico
3. Los museos de sitio
4. Las nuevas tecnologías aplicadas a la puesta en valor: la virtualización del patrimonio

8. ARQUEOMETRIA: NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA ARQUEOLOGÍA

1. Diferentes análisis de los materiales arqueológicos
2. La bioarqueología
3. Técnicas de datación
4. Arqueozoología, botánica y sedimentología
5. Conservación y restauración

ACTIVIDADES FORMATIVAS



AF2 Clases presenciales

AF3 Tutorías

AF4 Trabajos dirigidos

AF5 Estudio personal

SESIONES PRÁCTICO-TEÓRICAS (20h)

Desarrolladas en el aula siguiendo los protocolos de la universidad. En ellas se realizarán ejercicios prácticos y lecturas que complementen la teoría impartida y que permitan realizar los trabajos finales de manera más óptima.

TRABAJO INDIVIDUAL (20h)

El trabajo práctico individual consistirá en un caso práctico de registro arqueológico de una excavación. Deberán prestar especial atención al método estratigráfico, registro espacial y fotográfico, tratamiento de materiales, etc.

PROYECTO DE EXPOSICIÓN. POR PAREJAS O EN GRUPOS DE TRES (20h)

El trabajo práctico, de carácter grupal, consistirá en la redacción de un proyecto de intervención arqueológica. Para ello se partirá de diferentes casos prácticos que se propondrán a los grupos y en los que se deberá de elegir y desarrollar metodológicamente la pauta de intervención arqueológica más adecuada. Cada grupo, de 2/3 personas, deberá exponer a sus compañeros el trabajo realizado.

Metodologías docentes

M1 Clases presenciales teóricas

M2 Seminarios/Clases presenciales prácticas

M3 Asesoramiento académico personal/tutorías

M4 Dirección en la preparación de trabajos

M5 Herramientas didácticas y materiales complementarios en la red

EVALUACIÓN



SE2 Valoración de intervenciones en clases y tutorías

SE3 Valoración de trabajos dirigidos

SE4 Valoración de prácticas en actividades presenciales

CONVOCATORIA ORDINARIA

La asignatura se evaluará de acuerdo a los siguientes criterios:

- Actividades prácticas en el aula (lecturas, trabajos de reflexión y ejercicios prácticos): 30%
- Trabajo individual: 30%
- Proyecto grupal: 40%

Para optar a la MH o a subir la nota final se podrá realizar un trabajo voluntario.

Será necesario obtener al menos un 5 en las tres partes de calificación de la asignatura para poder aprobar la asignatura.

Aquellas personas que no asistan a clase y que no entreguen las actividades (o no alcancen la nota de 5), deberán realizar un examen final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Examen escrito que tendrá las siguientes partes:

- Dos preguntas cortas (2 puntos cada una).
- 5 conceptos (1 punto cada concepto)
- 1 caso práctico (1 punto). Pondré una situación hipotética (por ejemplo, actividades para una puesta en valor, tipo de prospección que haríais, etc)

Entrega del trabajo individual similar al de la convocatoria ordinaria

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. María García-Barberena Unzu (mbarber@external.unav.es)

- Despacho..... Edificio. Planta
- Horario de tutoría: después de la clase

BIBLIOGRAFÍA



Universidad de Navarra

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- CARANDINI, A.: *Historia de la Tierra*, Crítica, Barcelona, 1997. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- DOMINGO, I., BURKE, H., SMITH, C.: *Manual de campo del arqueólogo*, Ariel Arqueología, Barcelona, 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- GARCÍA SANJUÁN, L.: *Introducción al Reconocimiento y Análisis Arqueológico del Territorio*, Ariel, Barcelona, 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- GUTIERREZ LLORET, S. Arqueología. *Introducción a la historia material de las sociedades del pasado*, Universidad de Alicante, 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- HARRIS, E.: *Principios de estratigrafía arqueológica*, Crítica, Barcelona, 1991. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- JOHNSON, M.: *Teoría arqueológica. Una introducción*, Ariel Historia, Barcelona, 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- RENFREW, C., BAHN, P.: *Arqueología. Teorías, métodos y práctica*, Akal ediciones, Madrid, 1993. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- ROSKAMS, S.: *Teoría y práctica de la excavación*, Crítica, Barcelona, 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- TRIGGER, B. G.: *Historia del pensamiento arqueológico*, Critica, Barcelona, 1992. [Localízalo en la Biblioteca](#)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BAENA PREYSLER, J.: "Arqueología Experimental, algo más que un juego", *Boletín de Arqueología experimental*, 1, 1997, p. 2-4. [Localízalo aquí](#) [Recurso electrónico]
- BROTHWELL, D., POLLARD, A.M. (Eds.): *Handbook of Archaeological Sciences*, Wiley, Chichester, 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- DÍAZ-ANDREU, M., PORTILLO, M., (Coords.): *Arqueología e interdisciplinaredad. La microhistoria de una revolución en la arqueología española (1970-2020)*, Universidad de Barcelona, Barcelona. 2021. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]
- DUDAY, H.: "L'anthropologie de terrain. Reconnaissances et interpretation des gestes funéraires", *Bulletins et Mémoires de la Société d'Anthropologie de Paris*, 2(3-4), 1990, p. 29-50. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]
- FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, V.: *Teoría y método de la Arqueología*, Síntesis, Madrid, 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- QUEROL, M. A. *Manual de gestión del patrimonio cultural*. Tres Cantos (Madrid): Akal, 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- MATHIEU, J.R. (Ed.): *Experimental archaeology: replicating past objects, behaviors and processes*, BAR International Series, Oxford, 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- RODRÍGUEZ TEMIÑO, I. *Arqueología urbana en España*. Barcelona: Ariel, 2004. [Localízalo en la Biblioteca](#)