



PRESENTACIÓN

Breve descripción:

A través de esta asignatura el estudiante adquirirá las competencias necesarias para construir i medición en Psicología.

- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 3
- **Curso y semestre:** 3º curso, 1º semestre
- **Idioma:** Español
- **Título:** Psicología
- **Módulo y materia de la asignatura:** Fundamentos de la Psicología / Metodología
- **Profesor responsable de la asignatura:** Carmen Callizo Romero
- **Profesores:** Carmen Callizo Romero
- **Horario:** viernes 17:00-18:30
- **Aula:** por confirmar. Mirar horarios.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias Básicas y Generales

CG1 - Analizar mensajes, ideas y teorías, y relacionarlos con conocimientos previos sobre la cuestión.

CG2 - Resolver problemas y tomar decisiones con profesionalidad y eficacia.

CG6 - Adaptarse a situaciones nuevas con creatividad.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Específicas

CE1 - Comprender y asimilar los rasgos distintivos de la Psicología como ciencia: su objeto, su metodología y sus características particulares.



CE4 - Utilizar las bases de datos y fuentes bibliográficas principales de la Psicología y sus disciplinas para realizar las tareas de formación e investigación propias de un graduado universitario.

CE5 - Identificar los tipos de variables psicológicas (nominales, ordinales, de intervalo, de razón) y conocer la forma de describirlas, medirlas y utilizarlas en la práctica profesional.

OBJETIVOS

NÚCLEO I. Introducción a la medida en psicología

- 1.- Definir el concepto de medida.
- 2.- Describir las principales características de la medida en psicología.
- 3.- Delimitar los problemas o dificultades más relevantes que plantea la medida en psicología.
- 4.- Conocer los rasgos esenciales de la teoría clásica de la medida.

NÚCLEO II. Técnicas de medida

1.
 - Diferenciar las características y elementos esenciales de los diversos métodos de recogida de datos.
- 2.- Describir las características de los principales instrumentos de medida.
3.
 - Construir una prueba de rendimiento académico siguiendo cada una de las etapas del proceso de construcción.
4.
 - Enjuiciar la adecuación de un instrumento de medida para su utilización en una investigación.

NÚCLEO III. Características métricas de los instrumentos

- 1.- Definir e interpretar la fiabilidad y la validez de los instrumentos de medida.
2.
 - Establecer las propiedades métricas de los instrumentos de medida: fiabilidad, validez y análisis de los elementos de los instrumentos de medida.
- 3.- Resolver problemas relacionados con la fiabilidad, la validez y el análisis de los elementos de los diversos instrumentos de medida.

NÚCLEO IV. Interpretación de puntuaciones

- 1.- Interpretar las puntuaciones de los tests.
- 2.- Manejar las normas de interpretación de puntuaciones.



3.- Establecer las equivalencias

NÚCLEO V. Técnicas cualitativas

- 1.- Conocer las características y elementos esenciales de las diferentes técnicas de entrevista
- 2.- Reconocer sus posibilidades y limitaciones

PROGRAMA

Instrumentos de medición psicológica.

1. La medición en Psicología.
2. Principios de construcción de un instrumento de medida.
3. Teoría clásica de los tests. Validez y fiabilidad.
4. Análisis de los ítems
5. Transformación e interpretación de las puntuaciones.
6. Técnicas cualitativas: Entrevista y observación

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Se pretende que el estudiante sea un sujeto activo en su propio aprendizaje. Para ello, la metodología empleada será la siguiente:

- Clases presenciales teóricas: Las clases tendrán lugar en su horario habitual todas las semanas. Durante el desarrollo de estas sesiones se realizará una exposición de los contenidos teóricos de la asignatura. Esto ocupará, normalmente, la primera parte de cada sesión presencial.
- Clases prácticas: Las clases tendrán lugar en su horario habitual todas las semanas. La profesora propondrá a los estudiantes la elaboración de una serie de actividades para profundizar y poner en práctica los contenidos teóricos impartidos. Se fomentará la participación de los estudiantes a partir de la realización de preguntas y debates en clase. Asimismo, se fomentará el trabajo en grupos reducidos.
- Trabajo dirigido: Los/as alumnos/as deberán llevar a cabo un trabajo durante el desarrollo de la asignatura. Este trabajo consistirá en la evaluación de las propiedades psicométricas de un instrumento de medida. Fecha de entrega del Trabajo: **16 de Noviembre de 2024** a las 11:59 horas.
- Estudio personal: Los/as alumnos/as deberán estudiar contenidos de la asignatura fuera del aula.
- Tutorías: Los/as alumnos/as podrán asistir a tutoría para consultar dudas de la asignatura.

EVALUACIÓN



Sistema de evaluación

- Valoración de los trabajos realizados en las clases prácticas (20%)
- Valoración del trabajo dirigido sobre la evaluación de las propiedades psicométricas de un instrumento de medida (25%)
- Valoración del examen final (55%): Los/as alumnos/as deberán responder a preguntas tipo test formuladas por la profesora que incluirán los conocimientos adquiridos durante el curso, tanto teóricos como prácticos. Es necesario obtener una nota mínima de 4.5 en este examen para poder promediar con el resto de notas y superar la asignatura.

NOTA FINAL = (Nota media actividades)*0.25 + (Nota Trabajo)*0.20 + (Nota examen final escrito)*0.55

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En caso de no haber superado la asignatura, el estudiante podrá presentarse al examen de la convocatoria extraordinaria. Es necesario obtener una nota mínima de 4.5 en el examen para poder promediar con el resto de notas y superar la asignatura. La nota final se calculará como: $NOTA\ FINAL = (Nota\ media\ actividades) * 0.25 + (Nota\ Trabajo) * 0.20 + (Nota\ examen\ convocatoria\ extraordinaria) * 0.55$

REPETICIÓN DE LA ASIGNATURA

A aquellos estudiantes que hayan cursado la asignatura en cursos anteriores, sin haberla llegado a superar, no se les guardará ninguna nota obtenida previamente. El cálculo de la nota final tendrá en cuenta únicamente las notas obtenidas en el presente curso académico.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Se puede solicitar previa cita por correo electrónico:

Dra. Carmen Callizo (ccallizo@unav.es)

BIBLIOGRAFÍA

- "Psychological Testing and Assessment: An Introduction to Tests and Measurement", Ronald Jay Cohen, McGraw-Hill Education International Edition, Tenth Edition [Localízalo en la Biblioteca](#)
- "Psicometría", María Isabel Barbero García, Enrique Vila Abad, Francisco P. Holgado Tello, Editorial Sanz y Torres, Colecciones UNED, 2015. [Localízalo en la Biblioteca](#)