Universidad de Navarra

***Técnicas de recogida de datos y medida (Psicología)***

*Guía docente 2026-27*

# PRESENTACIÓN

**Breve descripción:**

A través de esta asignatura el estudiante adquirirá las competencias necesarias para construir instrumentos de medición en Psicología.

- **Carácter**: Obligatoria
- **ECTS**: 3
- **Curso y semestre**: 3º curso, 1º semestre
- **Idioma**: Español
- **Título**: Psicología
- **Módulo y materia de la asignatura**: Fundamentos de la Psicología / Metodología
- **Profesor responsable de la asignatura**: Martín Martínez Villar
- **Profesores**: Martín Martínez Villar
- **Horario**: Viernes, de 17 a 18:30 horas
- **Aula**: AMI - S1 - Aula S01, AMI-S1-Laboratorio de Psicología

# RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

**Competencias Básicas y Generales**

- CG1 - Analizar mensajes, ideas y teorías, y relacionarlos con conocimientos previos sobre la cuestión.
- CG2 - Resolver problemas y tomar decisiones con profesionalidad y eficacia.
- CG6 - Adaptarse a situaciones nuevas con creatividad.
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**Competencias Específicas**

- CE1 - Comprender y asimilar los rasgos distintivos de la Psicología como ciencia: su objeto, su metodología y sus características particulares.
- CE4 - Utilizar las bases de datos y fuentes bibliográficas principales de la Psicología y sus disciplinas para realizar las tareas de formación e investigación propias de un graduado universitario.
- CE5 - Identificar los tipos de variables psicológicas (nominales, ordinales, de intervalo, de razón) y conocer la forma de describirlas, medirlas y utilizarlas en la práctica profesional.

**Estimación de la planificación de la asignatura**:

| Clases teóricas | Clases prácticas | Tutorías / seguimiento académico | Actividades y trabajos prácticos fuera de clase | Estudio personal | Evaluación | Actividades voluntarias evaluables | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15 | 15 | 3 | 12 | 25 | 5 | - | 75 |

**OBJETIVOS**

**NÚCLEO I. Introducción a la medida en psicología**

1.- Definir el concepto de medida.

2.- Describir las principales características de la medida en psicología.

3.- Delimitar los problemas o dificultades más relevantes que plantea la medida en psicología.

4.- Conocer los rasgos esenciales de la teoría clásica de la medida.

**NÚCLEO II. Técnicas de medida**

1.- Diferenciar las características y elementos esenciales de los diversos métodos de recogida de datos y medida.

2.- Describir las características de los principales instrumentos de medida.

3.- Construir una prueba de rendimiento académico siguiendo cada una de las etapas del proceso.

4.- Enjuiciar la adecuación de un instrumento de medida para su utilización en una investigación o situación dada.

**NÚCLEO III. Características métricas de los instrumentos**

1.- Definir e interpretar la fiabilidad y la validez de los instrumentos de medida.

2.- Establecer las propiedades métricas de los instrumentos de medida: fiabilidad, validez y análisis de los elementos.

3.- Resolver problemas relacionados con la fiabilidad, la validez y el análisis de los elementos de los diversos instrumentos de medida.

**NÚCLEO IV. Interpretación de puntuaciones**

1.- Interpretar las puntuaciones de los tests.

2.- Manejar las normas de interpretación de puntuaciones.

3.- Establecer las equivalencias

**NÚCLEO V. Técnicas cualitativas**

1.- Conocer las características y elementos esenciales de las diferentes técnicas de entrevista

2.- Reconocer sus posibilidades y limitaciones

# PROGRAMA

**Instrumentos de medición psicológica.**

1. La medición en Psicología.
2. Principios de construcción de un instrumento de medida.
3. Teoría clásica de los tests. Validez y fiabilidad.
4. Análisis de los ítems

5. Transformación e interpretación de las puntuaciones.
6. Técnicas cualitativas: Entrevista y observación

# ACTIVIDADES FORMATIVAS

Se pretende que el estudiante sea un sujeto activo en su propio aprendizaje. Para ello, la asignatura combinará actividades presenciales y no presenciales orientadas a comprender los fundamentos de la medida en Psicología y a aplicar procedimientos básicos de construcción y evaluación de instrumentos de medida.

**Clases teóricas presenciales — 15 h.** Exposición de los contenidos fundamentales de la asignatura, con participación del alumnado mediante preguntas, discusión de ejemplos y análisis de casos.

**Clases prácticas presenciales — 15 h.** Resolución de ejercicios y actividades aplicadas relacionadas con la construcción de instrumentos, el análisis de ítems, la fiabilidad, la validez y la interpretación de puntuaciones. Se fomentará la participación y el trabajo en grupos reducidos.

**Trabajo dirigido — 12 h.** Elaboración de un trabajo aplicado sobre la evaluación de las propiedades psicométricas de un instrumento de medida. La fecha de entrega será indicada en ADI al comienzo del semestre.

**Estudio personal — 25 h.** Lectura, repaso e integración de los contenidos teóricos y prácticos trabajados en clase.

**Tutorías y seguimiento académico — 3 h.** Atención individual o grupal para resolver dudas sobre los contenidos, orientar el trabajo dirigido y revisar dificultades en el seguimiento de la asignatura.

**Evaluación — 5 h.** Preparación inmediata y realización de las pruebas o actividades evaluativas previstas en la asignatura.

- **Carga total de trabajo del estudiante: 75 horas.**

# EVALUACIÓN

**CONVOCATORIA ORDINARIA**

**Sistema de evaluación**

- Valoración de los trabajos realizados en las clases prácticas (20%)
- Valoración del trabajo dirigido sobre la evaluación de las propiedades psicométricas de un instrumento de medida (25%). **Fecha de entrega del trabajo: última clase de la asignatura (27/11/2026).**
- Valoración del examen final (55%): Los/as alumnos/as deberán responder a preguntas tipo test formuladas por la profesora que incluirán los conocimientos adquiridos durante el curso, tanto teóricos como prácticos. Es necesario obtener una nota mínima de 4.5 en este examen para poder promediar con el resto de notas y superar la asignatura.

NOTA FINAL = (Nota actividades prácticas)*0.20 + (Nota trabajo dirigido)*0.25 + (Nota examen convocatoria ordinaria)*0.55

**CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

En caso de no haber superado la asignatura, el estudiante podrá presentarse al examen de la convocatoria extraordinaria. Es necesario obtener una nota mínima de 4.5 en el examen para poder promediar con el resto de notas y superar la asignatura. La nota final se calculará como: NOTA FINAL = (Nota actividades prácticas)*0.20 + (Nota trabajo dirigido)*0.25 + (Nota examen convocatoria extraordinaria)*0.55

**REPETICIÓN DE LA ASIGNATURA**

A aquellos estudiantes que hayan cursado la asignatura en cursos anteriores, sin haberla llegado a superar, no se les guardará ninguna nota obtenida previamente. El cálculo de la nota final tendrá en cuenta únicamente las notas obtenidas en el presente curso académico.

Nota: La fecha del examen es inamovible para todos los estudiantes, salvo en aquellos casos debidamente contemplados y autorizados por la normativa oficial de la universidad.

**INTEGRIDAD ACADÉMICA, PLAGIO Y USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL**

Los trabajos entregados deben ser **originales**. La detección de plagio en alguno de ellos, al igual que sucede en los exámenes, podrá ser motivo de descalificación de la asignatura y pérdida de la convocatoria.

En esta asignatura **se permite el uso de herramientas de inteligencia artificial generativa** —por ejemplo, ChatGPT, Gemini u otras— como apoyo para la clarificación conceptual, estructuración de textos o mejora lingüística, **siempre que no sustituyan el análisis crítico propio del estudiante** y que su **uso** sea **declarado cuando haya tenido un impacto sustantivo** en la elaboración del trabajo.

No se permite introducir en estas herramientas datos personales, material sensible o confidencial, bases de datos, resultados no publicados, manuscritos en revisión o textos completos protegidos por copyright. El estudiante será plenamente responsable del contenido final entregado y deberá poder comprenderlo y defenderlo oralmente. El incumplimiento de estas condiciones podrá considerarse una vulneración de la normativa de integridad académica.

**NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO**

Los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad para obtener la **autorización correspondiente a las adaptaciones** —por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes—. Dicha autorización deberá ser **enviada por el alumno al profesor**. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

**ALTA CONVOCATORIA**

Los estudiantes en alta convocatoria deberán, antes de formalizar la matrícula, redactar y firmar un **plan de trabajo** que presentarán al profesor responsable de la asignatura para obtener su visto bueno. Este documento, junto con dicho visto bueno, deberá adjuntarse a la instancia formal que se tramita en la plataforma de gestión académica. Se recomienda solicitar una entrevista presencial al inicio del semestre para revisar la situación académica, así como evitar matricularse de asignaturas con horarios solapados. El sistema de evaluación será el mismo que el previsto para la convocatoria ordinaria y extraordinaria. No se conservarán calificaciones obtenidas en cursos anteriores.

# HORARIOS DE ATENCIÓN

Se puede solicitar previa cita por correo electrónico:

**Dr. Martín Martínez Villar (mmvillar@unav.es)**

Se atenderán consultas de tutorías de la asignatura hasta una semana antes de la fecha del exámen ordinario de la asignatura.

# BIBLIOGRAFÍA


- "Psychological Testing and Assessment: An Introduction to Tests and Measurement", Ronald Jay Cohen, McGraw-Hill Education International Edition, Tenth Edition Localízalo en la Biblioteca

Universidad de Navarra

- “Psicometría", María Isabel Barbero García, Enrique Vila Abad, Francisco P. Holgado Tello, Editorial Sanz y Torres, Colecciones UNED, 2015. Localízalo en la Biblioteca