



[fe de tomas TF2.png](#)

## PRESENTACIÓN

En *Dei Verbum 2*, el Concilio Vaticano II sintetiza el núcleo del acontecimiento de la revelación divina: "Dios invisible habla a los hombres como amigos, movido por su gran amor y mora con ellos, para invitarlos a la comunicación consigo y recibirlos en su compañía". Esta asignatura estudia dos aspectos inseparables de ese acontecimiento: la *credibilidad* de la revelación cristiana y la *razonabilidad* de la fe. El primero apunta principalmente a su carácter objetivo (revelación), y el segundo a su dimensión subjetiva (fe), que hacen que el acto de fe sea un acto coherente con el modo humano de conocer. Como temas centrales se estudian la credibilidad de Jesucristo (**Cristología fundamental**) y la credibilidad de la Iglesia (**Eclesiología fundamental**). El curso comienza con un análisis del fenómeno de la increencia.

- **Titulación:** *Bacchalaureatus in Sacra Theologia* - 25 (Licenciatura en Estudios Eclesiásticos)
- **Módulo/Materia:** Teología Fundamental II
- **ECTS:** 4.5 ECTS (aprox. 120 h de trabajo del alumno)
- **Curso 3º, semestre II**
- **Carácter:** obligatorio
- **Profesorado:** Juan ALONSO y Mateusz SWITEK
- **Idioma:** Castellano
- **Aula 7, Horario:** lunes 19:00 - 19:45 h; viernes 16:00 h- 16:45 y 17:00 - 17:45 h

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

### Objetivo de contenidos:

1. Profundizar en el concepto de **credibilidad de la revelación cristiana**, que hace que el acto de fe sea un acto coherente con el modo de conocer humano.
2. Examinar la credibilidad de Jesucristo, a través del acceso histórico a su Persona y del estudio de su conciencia como Mesías y Señor (**Cristología fundamental**).
3. Reflexionar sobre la Iglesia como signo de credibilidad, a través del examen de su origen y fundación, y de su condición de signo de la presencia salvadora y santificadora de Dios en el mundo (**Eclesiología fundamental**).

### Competencias y habilidades que el alumno debe desarrollar:

1. Conocer los **textos fundamentales del magisterio de la Iglesia** relacionados con la asignatura, principalmente los siguientes:

- Sobre la increencia: Const. *Gaudium et spes*, capítulo I (especialmente nn. 19-21); Enc. *Fides et ratio*, nn. 45-48; 86-91.
- Sobre la credibilidad: Const. *Dei Filius*, cap. 3; Const. *Gaudium et spes*, 43; *Lumen gentium* 12, 20, 31, 35, 41; *Ad gentes* 11-12, 21, 15, 37.
- Sobre Cristo como signo de credibilidad: Const. *Lumen gentium* 15; Const. *Dei Verbum* 4. Comisión Teológica Internacional, *La conciencia que Jesús tenía de sí*



# Universidad de Navarra

*mismo y de su misión* (1985) (EXTRACTO); algunas catequesis de Juan Pablo II sobre la resurrección de Jesús (1989).

- Sobre la credibilidad de la Iglesia: Comisión Teológica Internacional, *Temas selectos de Ecclesiology*, (1985) (Extracto).

2. Desarrollar del **pensamiento crítico** mediante la comprensión de los conceptos fundamentales de la fe cristiana y la evaluación de distintas posturas teológicas
3. **Comunicar** de forma argumentada la razonabilidad de la fe cristiana en contextos contemporáneos.
4. Desarrollar el hábito de la **expresión escrita**.

## PROGRAMA

### TEOLOGÍA FUNDAMENTAL II

#### Tema 1. LA INCREENCIA

1. Diversas formas de increencia: Ateísmo, agnosticismo, indiferencia religiosa
2. Orígenes históricos
3. Factores socioculturales de la increencia contemporánea
4. Raíces antropológicas
5. Enseñanzas del magisterio de la Iglesia
6. La teología y el cristiano ante la increencia
7. Valoración de la increencia
8. Vías de acceso al conocimiento de Dios

#### Tema 2. LA CREDIBILIDAD DE LA REVELACIÓN

1. Credibilidad por los signos en la Sagrada Escritura
2. Padres apologistas
3. Magisterio de la Iglesia
4. Noción teológica de credibilidad
5. Los signos de credibilidad
6. Sistematización de los signos de credibilidad
7. El milagro

#### Tema 3. EL HOMBRE, SER PARA LA FE. LA RACIONABILIDAD DE LA FE

1. La fe a través del juicio racional: el esquema clásico
2. A la fe se dirige todo el sujeto: la “apologética integral”



3. El hombre llamado a creer. Raíces de la fe en la psicología humana
4. Racionabilidad y libertad
5. Hacia la fe

#### **Tema 4. CRISTO, SIGNO PRIMORDIAL DE CREDIBILIDAD (I). EL ACCESO HISTÓRICO A JESÚS**

1. Etapas de la investigación histórica sobre Jesús. Historia de una controversia.
2. Fuentes del conocimiento histórico sobre Jesús:
3. Historicidad de los evangelios: Principios de interpretación (dogmático, literario, histórico) y criterios de autenticidad histórica

#### **Tema 5. CRISTO, SIGNO PRIMORDIAL DE CREDIBILIDAD (II). LA CONCIENCIA DE JESÚS: MESÍAS Y SEÑOR**

1. Los títulos cristológicos
2. La conciencia de Jesús a través de sus enseñanzas y de su conducta
3. Los milagros de Jesús: a) los milagros en los evangelios; b) historicidad de los milagros

#### **Tema 6. LA RESURRECCIÓN DE JESÚS**

- I. Jesús ante la muerte
  1. Historicidad de la muerte de Jesús en cruz de Jesús: ¿Murió Jesús en la cruz?
  2. Por qué fue Jesús condenado
  3. La previsión de Jesús sobre su propia muerte
  4. El sentido que Jesús dio a su propia muerte
- II. La resurrección de Jesús: hecho y significado
  1. Posturas históricas sobre la resurrección de Jesús
  2. Testimonio apostólico
  3. El sepulcro vacío y las apariciones
  4. ¿En qué sentido es histórica la resurrección de Jesús?
  5. Significado de la resurrección de Jesús

#### **Tema 7. LA IGLESIA DE CRISTO, SIGNO DE CREDIBILIDAD**

- 1 La "eclesiología fundamental": historia de la cuestión
2. La fundación de la Iglesia. Planteamiento
3. "Hechos fundacionales" de la Iglesia
4. Cristo y el Espíritu Santo en el origen de la Iglesia



## Tema 8. LA CREDIBILIDAD DE LA IGLESIA

1. La credibilidad de la Iglesia por las vías
2. La Iglesia como signo de la revelación y de la salvación

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### Tareas del alumno

- 1.- Asistencia a las **clases presenciales** previstas.
- 2.- **Estudio personal de la segunda parte del manual de la asignatura** (C. IZQUIERDO, *Teología Fundamental*, Eunsa, Pamplona 2015 (4ª ed. renovada), Temas 13-20).
  - El Programa de Teología Fundamental II tiene **8 temas**. La mayoría de los contenidos está en el manual (caps. 13-20),.
  - El alumno dispone en ADI de una **Guía para el estudio de cada tema** con la información básica sobre el tema (presentación, objetivos, qué estudiar, qué leer /ver, qué cuestiones preparar para la evaluación).
  - En las clases presenciales se presentan los contenidos más relevantes del Programa, pero no se explican cada uno de los apartados. Esta tarea la podrá hacer el alumno en su estudio personal.
  - Se recomienda leer los apartados correspondientes del manual antes de las clases presenciales.
  - Es aconsejable tomar nota de las cuestiones que surgen al estudiar los temas, con objeto de preguntarlas en clase o consultarlas al profesor.
  - Se recomienda elaborar un **esquema personal de cada tema del programa**, que sirva como apoyo para repasar los conceptos e ideas fundamentales. No se aconseja estudiar utilizando resúmenes de años anteriores ni esquemas elaborados por otras personas.
  - A lo largo del curso se proponen varios **test de autoevaluación** de los distintos temas. Aunque no son obligatorios, es útil realizarlos después del estudio de cada tema.
- 3.- **Lectura personal y atenta de algunos textos magisteriales sobre los temas estudiados**, concretamente:
  - Sobre la increencia: Const. *Gaudium et spes*, capítulo I (especialmente nn. 19-21); Enc. *Fides et ratio*, nn. 45-48;86-91.
  - Sobre la credibilidad:Const. *DeiFilius*, cap. 3;Const. *Gaudium et spes*, 43; *Lumen gentium* 12,20,31,35,41; *Ad gentes* 11-12,21,15,37.
  - Sobre Cristo como signo de credibilidad:Const. *Lumen gentium* 15; Const. *DeiVerbum* 4; Comisión Teológica Internacional, *La conciencia que Jesús tenía de sí mismo y de su misión* (1985) (EXTRACTO); algunas catequesis de Juan Pablo II sobre la resurrección de Jesús (1989)
  - Sobre la credibilidad de la Iglesia: Comisión Teológica Internacional, *Temas selectos de Ecclesiology*, (1985) (EXTRACTO)
- 4.- **Comentario crítico a una respuesta de IA**. Se realiza del siguiente modo: a) cada alumno estudiará una lista de **nociones y expresiones** fundamentales de la asignatura; b) después preguntará a la IA sobre cada una de esas nociones y expresiones: c) finalmente, hará un comentario crítico breve (4-5 líneas) a la respuesta/sesgo dado por la IA. Entregará en ADI un PDF con la respuesta de la IA y su comentario personal. El trabajo se entregará en las fechas que se indiquen. El objetivo de esta tarea es facilitar el estudio personal.
- 5.- Superar un **examen final** (escrito u oral), con una calificación igual o superior a 5 sobre 10.



# Universidad de Navarra

6.- **Prueba parcial** de evaluación. Se realiza a lo largo del curso para facilitar el ritmo de estudio y la asimilación de contenidos

- Es liberatoria con una calificación igual o mayor de 5.
- Deben realizarla todos los alumnos.

7.- **Lecturas voluntarias.** En el apartado bibliográfico se incluye una relación de libros de apologética de divulgación que puede servir a los alumnos interesados.

## Distribución del tiempo

- 20 h: **clases presenciales**
- 35 h: **lectura pausada y estudio del manual.**
- 30 h: **memorización y repaso**
- 15 h: **redacción de nociones y expresiones**
- 10 h: **lectura de textos magisteriales**
- 10 h: realización de **pruebas de evaluación** (examen final, Pruebas escritas, test, etc.).

**IMPORTANTE:** Se espera que el alumnado de esta asignatura observe en todo momento las normas habituales de honestidad académica y rigor intelectual en la realización de trabajos, exámenes y demás actividades. Por tanto, no se permite copiar y pegar, parafrasear textos del manual o de otras fuentes (incluidas las disponibles en internet) sin la debida cita bibliográfica, copiar trabajos de otros alumnos, etc. El incumplimiento de estas buenas prácticas podrá repercutir negativamente en la calificación final de la asignatura.

## EVALUACIÓN

### CALIFICACIÓN FINAL

La calificación de la asignatura se obtiene según este baremo:

**A. Examen final escrito\*:** 70 % de la nota final

**B. Actividad: Comentario crítico a las respuestas de la IA sobre conceptos y expresiones\*\***  
: 20 % de la nota final

**C. Pruebas de lectura de textos y otros ejercicios:** 10 % de la nota final

\* Para superar la asignatura es necesario obtener una calificación igual o superior a 5 sobre 10 en el examen final escrito.

\*\* Hay dos entregas que se realizan a través de ADI en las fechas indicadas.

### A. EXAMEN FINAL

El examen final escrito tiene tres partes:

- 1) Explicación sintética de algunos conceptos básicos y expresiones estudiadas en la asignatura;
- 2) Un conjunto de cuestiones (preguntas breves, tipo test, análisis crítico de afirmaciones erróneas o imprecisas),

\*Puede incluirse también un caso práctico en el que haya que emplear los contenidos estudiados en la asignatura.



# Universidad de Navarra

## PRUEBA PARCIAL ESCRITA:

Durante el curso hay una "Prueba parcial de evaluación" escrita para facilitar el ritmo de estudio y la asimilación de contenidos. Tendrá lugar el viernes 13 de marzo.

1. Esta prueba es obligatoria y tiene como objetivo favorecer el estudio continuo.
2. Si se supera con una nota igual o superior a 5, libera del examen final escrito.
3. Aunque se haya aprobado, es posible renunciar a la nota y presentarse al examen final, cuya calificación será la definitiva.
4. La prueba se realiza en la fecha prevista al inicio del curso y no se repetirá en otra fecha por motivos individuales.

## CONVOCATORIA ORDINARIA

- 18 de mayo de 2026

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- 25 de junio de 2026

\* *Los **estudiantes con necesidades educativas especiales** deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la (facultad/escuela) para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.*

\*\* **IMPORTANTE:** El alumno de esta asignatura se compromete a seguir las prácticas habituales de la honestidad académica y del trabajo intelectual a la hora de realizar trabajos, exámenes, etc. Por tanto, no está permitido copiar y pegar, parafrasear textos del manual o de otras fuentes (de internet, etc.), copiar trabajos de otros alumnos, copiar textos sin citar la fuente bibliográfica, etc. El incumplimiento de estas buenas prácticas puede afectar negativamente en la evaluación global de la asignatura. **ATENCIÓN:** Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra"

## HORARIOS DE ATENCIÓN

### Prof. Dr. Juan ALONSO

- Despacho 1360. Facultad de Teología. Edificio de Facultades Eclesiásticas.
- Horario de tutoría: jueves de 10:00 a 11.00 h
- Para concretar cita en otro momento, por favor escribir a [jalonso@unav.es](mailto:jalonso@unav.es)

### Prof. Dr. Mateusz SWITEK

- Despacho 1470. Facultad de Teología. Edificio de Facultades Eclesiásticas.
- Horario de tutoría: miércoles de 10:00 a 12:00 h
- Para concretar cita en otro momento, por favor escribir a [mswitek@unav.es](mailto:mswitek@unav.es)

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS



# Universidad de Navarra

## Manual:

César IZQUIERDO, *Teología Fundamental*, Eunsa, Pamplona 2015 (4ª ed. renovada). [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso impreso] [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

## Otros manuales básicos:

F. Ocariz – A. Blanco, *Teología fundamental*, Madrid: Palabra, 2008 (2ª ed. rev. y act.). [Localízalo en la Biblioteca](#)

S. Pié-Ninot, *Teología Fundamental*, Madrid: BAC, 2016. [Localízalo en la Biblioteca](#)

R. Fisichella, *La revelación: evento y credibilidad*, Sígueme, Salamanca 1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)

-- *Introducción a la Teología Fundamental*, Verbo Divino, Estella 1993. [Localízalo en la Biblioteca](#)

González Montes, *Fundamentación de la fe*, Secretariado Trinitario, Salamanca 1994. [Localízalo en la Biblioteca](#)

R. Latourelle, *Teología de la Revelación*, Sígueme, Salamanca, 2016. [Localízalo en la Biblioteca](#)

-- *Cristo y la Iglesia*, Sígueme, Salamanca 1971. [Localízalo en la Biblioteca](#)

-- *A Jesús el Cristo por los evangelios. Historia y Hermenéutica*, Sígueme, Salamanca 19923. [Localízalo en la Biblioteca](#)

J. Alonso, *Teología fundamental*, EUNSA, Pamplona 2024 (Colección de manuales del ISCR). [Localízalo en la Biblioteca](#)

## Algunas lecturas teológicas

- San Agustín de Hipona, *Las confesiones*, (Libros del 1 al 9). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- J. Daniélou, *Dios y nosotros*, Madrid: Cristiandad, 2003, caps.: III, IV y V, pp. 111-237. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- R. Guardini, *La esencia del cristianismo*, Madrid: Cristiandad, 19844. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- J. Ratzinger, *Introducción al cristianismo*, Salamanca: Sígueme, 200915, capítulo 1: "La fe en el mundo de hoy", especialmente epígrafes finales: 5, 6 y 7). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- J. Mouroux, *Creo en Ti. Estructura personal de la fe*, Barcelona: Juan Flors, 1964 (edición agotada) [Localízalo en la Biblioteca](#) ; también J. Mouroux, *Creo en ti. El encuentro con el Dios vivo*, San José (Costa Rica): Promesa <teología>2013,136 pp.
- Rino Fisichella, *Introducción a la Teología Fundamental*, Estella: Verbo Divino, 1993, capítulo V, pp. "La provocación sobre el sentido", pp. 119-168. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- J. Pieper, *Las virtudes fundamentales*, Madrid: Rialp, 20038, sólo los capítulos sobre la virtud de la fe. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- J. Morales, *El valor distinto de las religiones*, Madrid: Rialp, 2003, 201 pp. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- J. Morales, *Teología de las religiones*, Madrid: Rialp, 2000 (Caps. V al IX). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- C. Izquierdo, *Creo, creemos. ¿Qué es la fe?*, Madrid: Rialp, 2008, (Caps. VI-VII, pp. 193-259). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- C. Izquierdo, *La luminosa oscuridad de la fe*, Pamplona: Eunsa 2012. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso impreso] [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]



# Universidad de Navarra

- José Luis Illanes, *Cristo, centro y eje de la Teología Fundamental*, en César Izquierdo (ed.), *Teología Fundamental. Temas y propuestas para el nuevo milenio*, Desclée De Brouwer, Bilbao 1999, pp. 335-369. [Localízalo en la Biblioteca](#)

## Enlaces de interés

### Recursos: documentos magisteriales y otros:

- <http://w2.vatican.va/content/vatican/es.html>
- <http://www.arguments.es/portfolio/50-preguntas-sobre-la-fe/>
- <http://www.arguments.es/portfolio/acercarse-a-la-fe/>
- <https://www.arguments.es/vida-cristiana/50-preguntas-sobre-jesucristo/>