



PRESENTACIÓN

[TFSixtina2.JPG](#)

En la primera carta que escribió San Pedro desde su cautividad romana a los cristianos del Asia Menor, les exhortaba a imitar a Cristo, sufriendo con paciencia y alegría las tribulaciones que pudieran padecer a causa de su fe y su conducta cristiana. En un determinado momento, el gran apóstol les exhortaba a dar testimonio de su fe en Jesucristo: “(Estad) **siempre dispuestos a dar respuesta a todo el que os pida razón de vuestra esperanza**” (1 Pe 3, 15). Los cristianos no solamente eran invitados a mantenerse fieles en las adversidades, sino también a profundizar en la propia fe para así ser capaces de dar razón de ella. Este “dar respuesta a todo el que os pida razón de vuestra esperanza” constituye el núcleo mismo, la *Carta magna*, de la asignatura Teología Fundamental.

- **Titulación:** *Bacchalaureatus in Sacra Theologia* - 25 (Licenciatura en Estudios Eclesiásticos)
- **Módulo/Materia:**
- **ECTS:** 4,5 ECTS (aprox. 120 h de trabajo por parte del alumno)
- **Curso 3º, semestre I**
- **Carácter:** obligatorio
- **Profesorado:** Juan ALONSO y Mateusz SWITEK
- **Idioma:** castellano
- **Aula, Horario:** lunes, 16.00-16:45 y 17:00-17:45 h (AULA 7); jueves, 16:00-16:45 (AULA 11)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Objetivo de contenidos:

Conocer la naturaleza y las características de la revelación y de la fe, conceptos fundamentales del cristianismo. En particular:

1. Estudiar la **noción bíblica de revelación** para identificar sus rasgos esenciales, sus niveles y etapas, su carácter de verdad y de misterio, y su vinculación con la experiencia humana. Se prestará especial atención a la Persona de Jesucristo como *mediador y plenitud de la revelación* divina, así como a la acción del Espíritu Santo en todo el proceso revelador.
2. Reflexionar sobre los cauces, la dinámica y las características de la **transmisión de la revelación** en la historia, profundizando en el papel de la Iglesia en la custodia, interpretación y comunicación de la fe recibida.
3. Adquirir criterios teológicos fundamentales para comprender la relación entre el **cristianismo y las religiones**.



Universidad de Navarra

4. Analizar la **estructura epistemológica de la fe cristiana**, su enraizamiento en la psicología humana, su carácter teológico y eclesial, y sus características distintivas como don de Dios y compromiso libre del hombre

Competencias y habilidades que el alumno debe desarrollar:

1. Conocer los textos fundamentales del magisterio de la Iglesia relacionados con la asignatura, principalmente los siguientes:

- Sobre la inteligencia de la fe: Juan Pablo II, Enc. *Fides et ratio*, caps. I-III (nn. 1-35).
- Sobre la revelación y la fe: Conc. Vaticano I, Const. *Dei Filius*, caps. 2-4; Conc. Vaticano II, Const.dogm. *Dei Verbum*, capítulos I y II (nn. 1-10); Francisco, Enc. *Lumen fidei*, caps. I y II (nn. 1-36).
- Sobre revelación y religión: Conc. Vaticano II, Decl. *Nostra aetate*; Comisión Teológica Internacional, *El cristianismo y las religiones* (30.09.1996); Congregación para la Doctrina de la Fe, Decl. *Dominus Iesus*, sobre la unicidad y la universalidad salvífica (6.08.2000).

2. Introducirse en la lectura de algunos textos teológicos.

3. Desarrollar el hábito de expresión escrita.

PROGRAMA

TEOLOGÍA FUNDAMENTAL I

Tema 1. Revelación y fe, nociones fundamentales del cristianismo

Tema 2. La revelación de Dios en Jesucristo

Tema 3. La economía de la revelación

Tema 4. La transmisión de la revelación

Tema 5. Naturaleza de la revelación

Tema 6. Cristianismo y religiones

Tema 7. El acto de fe

Tema 8. Fe humana y fe divina

Tema 9. La fe, don de Dios y compromiso del hombre

ACTIVIDADES FORMATIVAS



Tareas del alumno

1.-Asistencia a las **clases presenciales** previstas.

2.-**Estudio personal del manual** de la asignatura (C. IZQUIERDO, *Teología Fundamental*, Eunsa, Pamplona 2015 (4ª ed. renovada)).

- El Programa de Teología Fundamental I tiene **9 temas**. La mayoría de los contenidos del Programa está en el manual (caps. 1-12 del manual), excepto algunas partes breves que se encuentran en otras fuentes, según se indicará en las clases presenciales.
- El alumno dispone en ADI de una **Guía para el estudio de cada tema** con la información básica sobre el tema (presentación, objetivos, qué estudiar, qué leer/ver, qué cuestiones preparar para la asignatura, etc.).
- En las clases presenciales se presentan los contenidos más relevantes de los temas del Programa, pero no se tratan todos y cada uno de los apartados. Esta tarea la realiza cada alumno en su estudio personal.
- Se recomienda leer los apartados correspondientes del manual antes de las clases presenciales.
- Es aconsejable tomar nota de las cuestiones que surgen en el estudio, con objeto de preguntarlas en clase o consultarlas al profesor.
- Se recomienda elaborar un **esquema personal de cada tema del programa**, que sirva como apoyo para repasar los conceptos e ideas fundamentales. No se aconseja estudiar utilizando resúmenes de años anteriores ni esquemas elaborados por otras personas.
- A lo largo del curso se proponen varios **tests de autoevaluación** de los distintos temas. Aunque no son obligatorios, es útil realizarlos después del estudio de cada tema.

3.- **Lectura personal y atenta de algunos textos magisteriales** sobre los temas estudiados.

4.- **Comentario crítico a una respuesta de IA**. Se realiza del siguiente modo: a) cada alumno estudiará una lista de **nociones y expresiones** fundamentales de la asignatura; b) después preguntará a la IA sobre cada una de esas nociones y expresiones; c) finalmente, hará un comentario crítico breve (4-5 líneas) a la respuesta/sesgo dado por la IA. Entregará en ADI un PDF con la respuesta de la IA y su comentario personal. El trabajo se entregará en las fechas que se indiquen. El objetivo de esta tarea es facilitar el estudio personal.

5.-**Pruebas parciales de evaluación**. Se realizan a lo largo del curso para facilitar el ritmo de estudio y la asimilación de contenidos.

- Son liberatorias con una calificación igual o mayor de 5.
- Deben realizarlas todos los alumnos.

6. **Lecturas voluntarias**. En el apartado bibliográfico se incluye una relación de textos teológicos que puede servir a los alumnos interesados.

Distribución del tiempo

- 20 h: **clases presenciales**
- 35 h: **lectura pausada y estudio del manual**.



Universidad de Navarra

- 30 h: memorización y repaso
- 15 h: redacción de nociones y expresiones
- 10 h: lectura de textos magisteriales
- 10 h: realización de pruebas de evaluación (examen final, Pruebas escritas, tests, etc.).

IMPORTANTE: El alumno de esta asignatura se compromete a seguir las prácticas habituales de la honestidad académica y del trabajo intelectual a la hora de realizar trabajos, exámenes y otras actividades. Por tanto, no está permitido copiar y pegar, parafrasear textos del manual o de otras fuentes (de internet, etc.), copiar trabajos de otros alumnos, copiar textos sin citar la fuente bibliográfica, etc. Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra"

EVALUACIÓN

CALIFICACIÓN FINAL

La calificación de la asignatura se hace según este baremo:

A. Examen final escrito*: 80 % de la nota final

B. Actividad: Comentario crítico a las respuestas de la IA sobre conceptos y expresiones :** 20 % de la nota final

* Para superar la asignatura es necesario obtener una calificación igual o superior a 5 sobre 10 en el examen final escrito.

**Hay dos entregas que se realizan a través de ADI en las fechas indicadas.

A. EXAMEN FINAL

El examen final escrito tiene dos partes:

- 1) Explicación sintética de algunos conceptos básicos y expresiones tratadas en la asignatura;
- 2) Un conjunto de cuestiones (preguntas breves, tipo test, análisis crítico de afirmaciones erróneas o imprecisas),

Es también posible que incluya la resolución de un caso práctico en el que haya que emplear los contenidos estudiados en la asignatura.

PRUEBAS PARCIALES ESCRITAS:

Durante el curso hay dos "Pruebas parciales de evaluación" escritas para facilitar el ritmo de estudio y la asimilación de contenidos.

1. Estas pruebas son obligatorias y tienen como objetivo favorecer el estudio continuo.
2. Si se superan las dos con una nota igual o superior a 5, liberan del examen final escrito.



Universidad de Navarra

3. Aunque se hayan aprobado, es posible renunciar a las notas de ambas pruebas y presentarse al examen final de toda la materia, cuya calificación será la definitiva.
4. Las pruebas se realizan en las fechas previstas al inicio del curso y no se repetirán en otras fechas por motivos individuales.

CONVOCATORIA ORDINARIA

- En diciembre de 2025, el día indicado en el Calendario de la Facultad de Teología.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- En junio de 2026, el día indicado en el Calendario de la Facultad de Teología.

* *Los **estudiantes con necesidades educativas especiales** deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la (facultad/escuela) para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.*

** **IMPORTANTE:** El alumno de esta asignatura se compromete a seguir las prácticas habituales de la honestidad académica y del trabajo intelectual a la hora de realizar trabajos, exámenes, etc. Por tanto, no está permitido copiar y pegar, parafrasear textos del manual o de otras fuentes (de internet, etc.), copiar trabajos de otros alumnos, copiar textos sin citar la fuente bibliográfica, etc. Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra"

HORARIOS DE ATENCIÓN

Prof. Dr. Juan ALONSO

- Despacho 1360. Facultad de Teología. Edificio de Facultades Eclesiásticas.
- Horario de tutoría: viernes de 12.30 h a 13:30 h
- Para concretar una cita en otro momento, por favor escribir a jalonso@unav.es

Prof. Dr. Mateusz SWITEK

- Despacho 1470. Facultad de Teología. Edificio de Facultades Eclesiásticas.
- Horario de tutoría: miércoles de 10:00 h. a 12:00 h.
- Para concretar cita en otro momento, por favor escribir a mswitek@unav.es

BIBLIOGRAFÍA

Manual:



Universidad de Navarra

César IZQUIERDO, *Teología Fundamental*, Eunsa, Pamplona 2015 (4ª ed. renovada).
[Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso impreso] [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

Otros manuales básicos:

F. Ocáriz – A. Blanco, *Teología fundamental*, Madrid: Palabra, 2008 (2ª ed. rev. y act.).
[Localízalo en la Biblioteca](#)

S. Pié-Ninot, *Teología Fundamental*, Madrid: BAC, 2016. [Localízalo en la Biblioteca](#)

R. Fisichella, *La revelación: evento y credibilidad*, Sígueme, Salamanca 1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)

-- *Introducción a la Teología Fundamental*, Verbo Divino, Estella 1993. [Localízalo en la Biblioteca](#)

González Montes, *Fundamentación de la fe*, Secretariado Trinitario, Salamanca 1994.
[Localízalo en la Biblioteca](#)

R. Latourelle, *Teología de la Revelación*, Sígueme, Salamanca, 2016. [Localízalo en la Biblioteca](#)

-- *Cristo y la Iglesia*, Sígueme, Salamanca 1971. [Localízalo en la Biblioteca](#)

-- *A Jesús el Cristo por los evangelios. Historia y Hermenéutica*, Sígueme, Salamanca 1992³.
[Localízalo en la Biblioteca](#)

J. Alonso, *Teología fundamental*, EUNSA, Pamplona 2024 (Colección de manuales del ISCR).
[Localízalo en la Biblioteca](#)

Algunas lecturas teológicas

- San Agustín de Hipona, *Las confesiones*, (Libros del 1 al 9). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- J. Daniélou, *Dios y nosotros*, Madrid: Cristiandad, 2003, caps.: III, IV y V, pp. 111-237. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- R. Guardini, *La esencia del cristianismo*, Madrid: Cristiandad, 1984. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- J. Ratzinger, *Introducción al cristianismo*, Salamanca: Sígueme, 2009¹⁵, capítulo 1: "La fe en el mundo de hoy", especialmente epígrafes finales: 5, 6 y 7). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- J. Mouroux, *Creo en Ti. Estructura personal de la fe*, Barcelona: Juan Flors, 1964 (edición agotada) [Localízalo en la Biblioteca](#); también J. Mouroux, *Creo en ti. El encuentro con el Dios vivo*, San José (Costa Rica): Promesa <teología>2013, 136 pp.
- Rino Fisichella, *Introducción a la Teología Fundamental*, Estella: Verbo Divino, 1993, capítulo V, pp. "La provocación sobre el sentido", pp. 119-168. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- J. Pieper, *Las virtudes fundamentales*, Madrid: Rialp, 2003⁸, sólo los capítulos sobre la virtud de la fe. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- J. Morales, *El valor distinto de las religiones*, Madrid: Rialp, 2003, 201 pp. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

- J. Morales, *Teología de las religiones*, Madrid: Rialp, 2000 (Caps. V al IX). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- C. Izquierdo, *Creo, creemos. ¿Qué es la fe?*, Madrid: Rialp, 2008, (Caps. VI-VII, pp. 193-259). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- C. Izquierdo, *La luminosa oscuridad de la fe*, Pamplona: Eunsa 2012. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso impreso] [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

Enlaces de interés

Recursos: documentos magisteriales y otros:

- <http://w2.vatican.va/content/vatican/es.html>
- <http://www.arguments.es/portfolio/50-preguntas-sobre-la-fe/>
- <http://www.arguments.es/portfolio/acercarse-a-la-fe/>
- <https://www.arguments.es/vida-cristiana/50-preguntas-sobre-jesucristo/>