



PRESENTACIÓN

Breve descripción: El objetivo de este curso es analizar la toma de decisiones de los distintos actores del sistema político democrático, y cómo estas decisiones afectan la política y la sociedad. Para ello, la asignatura explora las distintas teorías que explican cómo los políticos, funcionarios, ciudadanos y grupos sociales toman sus decisiones, y cuál es su impacto en el proceso político. De esta forma, los/as estudiantes desarrollarán una comprensión crítica de los procesos decisionales en contextos políticos.

Viaje a Madrid: A finales del cuatrimestre se realiza un viaje a la Escuela Diplomática y la Fundación Ramón Areces en Madrid, donde se recibirá un curso de aproximadamente 10 horas

- **Titulación:** Grado en Filosofía, Política y Economía (PPE)
- **Módulo/Materia:** Módulo II: Política y Sociedad; Materia 1: Teoría política y social
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** 4º curso; 2º semestre
- **Carácter:** Obligatorio
- **Profesorado:** Irene Lanzas
- **Idioma:** Español
- **Aula, Horario:** Edif. Central Aula 31; Lunes, 12h-14h y Miércoles, 10h-12h.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CG5 Saber combinar el razonamiento económico con el propio de la ciencia socio-política y de la filosofía para una comprensión holística de la sociedad contemporánea

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CE5 Analizar e interpretar desde una perspectiva filosófica los problemas y retos que afectan al ser humano y su organización social en las sociedades contemporáneas.

CE7 Analizar los principales elementos de la realidad política y comprender las condiciones de su racionalidad.

CE8 Conocer las teorías políticas y sociológicas más representativas sobre la sociedad y la acción humana en sociedad

CE9 Identificar y valorar desde las perspectivas filosófica, política y económica, el papel que la comunicación y la opinión pública desempeñan en la articulación social y las decisiones colectivas.

PROGRAMA



Universidad de Navarra

1. ¿Cómo actúa un político? Teoría de juegos, emociones, psicología.
2. ¿Cómo actúa la Administración Pública? Criterios de actuación burocrática.
3. ¿Cómo participamos políticamente? Teorías de explicación del voto.
4. ¿Cómo actuamos colectivamente? Asociacionismo y acción colectiva.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Asistencia a clases magistrales: 40 horas.

Análisis de casos y actividades prácticas presenciales: 12 horas.

Estudio personal y elaboración de trabajos dirigidos: 73 horas.

EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria:

Casos prácticos y actividades presenciales en clase: controles de lecturas (30%).

Elaboración y presentación de trabajos dirigidos (40%).

1. Elaboración de trabajos grupales y presentaciones orales (30%).
2. Informe del curso en la Escuela Diplomática y la Fundación Ramón Areces en Madrid (10%).

Pruebas escritas: examen final (30%).

Para aprobar la asignatura será necesario obtener al menos el 40% de la puntuación de la evaluación total y sacar más de un 4 sobre 10 en el examen final, siempre y cuando se llegue a un 5 sobre 10 en la media global de la asignatura.

Convocatoria extraordinaria: presentarse al examen final de la asignatura (30%) y reelaborar los trabajos dirigidos suspendidos (40%). Se conservará la nota de las actividades presenciales (30%).

Para aprobar la asignatura será necesario obtener al menos el 40% de la puntuación de la evaluación total y sacar más de un 4 sobre 10 en el examen final, siempre y cuando se llegue a un 5 sobre 10 en la media global de la asignatura.

Los **estudiantes con necesidades educativas especiales** deberán ponerse en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad de Filosofía y Letras con el fin de obtener la **autorización** correspondiente para la oportuna adaptación de las condiciones de evaluación. El estudiante deberá enviar dicha autorización al profesor al **comienzo del cuatrimestre, en ningún caso en fecha posterior al 1 de febrero**.

ATENCIÓN: se recuerda que cualquier intento de **fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular** supone una **infracción grave**, tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

HORARIOS DE ATENCIÓN



Universidad de Navarra

Irene Lanzas (ilanzaszot@unav.es)

Despacho: 2461 Ed. Ismael Sánchez Bella

Martes de 10 a 12 o previa petición.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:

Baena del Alcázar, Mariano. (2005). *Manual de Ciencia de la Administración*. (Madrid: Síntesis). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Dalton, R. J. y Klingemann, H. D. (eds.). (2007). *The Oxford Handbook of Political Behaviour*. (Oxford: Oxford University Press). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Della Porta, D. y Diani, M. (2011). *Los Movimientos Sociales*. (Madrid: Complutense: Centro De Investigaciones Sociológicas). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bibliografía complementaria:

Binmore, K. G. (2009). *La teoría de juegos: una breve introducción*. (Madrid: Alianza Editorial). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Dahlström, Carl y Víctor Lapuente. (2018). *Organizando el Leviatán. Porqué el Equilibrio entre Políticos y Burócratas Mejora los Gobiernos*. (Madrid. Editorial Deusto). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Freedon, M. (2013). *Ideología. Una breve introducción*. (Santander: Ediciones Universidad Cantabria). [Localízalo en la Biblioteca](#)

García Sánchez, E. (2007). "El concepto de actor: Reflexiones y propuestas para la ciencia política". *Andamios*, 3(6), 199-216. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Habermas, J. (1987). *Teoría de la acción comunicativa*. (Madrid: Taurus). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Katz, R. S. y Crotty, W. (eds.) (2004). *Handbook of Party Politics*. (London: SAGE). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Maquiavelo, N. (varias ediciones). *El príncipe*. (Madrid: Alianza). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Muñoz, L. Medina, I. y Molins, J. (2015). *Los grupos de interés*. (Madrid: Ed Tecnos).

Sabatier, P., y Weible, C. (Eds.). (2014). *Theories of the policy process*. (Westview Press). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sartori, G. (1980). *Partidos y Sistemas de Partidos*. (Madrid: Alianza Editorial). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Weber, M. (2014). *Conceptos sociológicos fundamentales*. (Madrid: Alianza Editorial). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Zetter, L. (2014). *Lobbying: The art of political persuasion*. (Harriman House Limited). [Localízalo en la Biblioteca](#)