



PRESENTACIÓN

Breve descripción:

La asignatura ofrece una introducción a los principales problemas filosóficos relacionados con la acción humana y la racionalidad práctica, con especial atención a la filosofía analítica contemporánea y a la tradición aristotélico-tomista. El curso estudia la naturaleza de la acción intencional, la deliberación práctica, las razones para actuar, la formación de intenciones y la relación entre razón, voluntad y responsabilidad moral.

Asimismo, se analizan algunas de las principales teorías contemporáneas de la acción y los límites de la racionalidad práctica —como la debilidad de la voluntad, el autoengaño o las omisiones— en diálogo con la ética de la virtud y la ley natural. La asignatura busca proporcionar herramientas conceptuales rigurosas para comprender la agencia humana y su relevancia para la reflexión ética y teológica.

- **Titulación:** Licenciatura en Teología
- **Módulo/Materia:** Filosofía práctica / Ética fundamental
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** 2º curso, semestre
- **Carácter:** Obligatoria
- **Profesorado:** Dr. Daniel Doyle Sánchez y Mtr. Josep del Hierro
- **Idioma:** Español
- **Aula:** Aula 4, Edificio Teología
- **Horario:** viernes de 10:00 a 12:00

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias generales

- Desarrollar la capacidad de análisis filosófico y argumentación crítica en torno a la acción humana.
- Comprender las relaciones entre razón práctica, libertad, voluntad y responsabilidad moral.
- Integrar perspectivas filosóficas clásicas y contemporáneas en el estudio de la acción.
- Aplicar conceptos fundamentales de la teoría de la acción a cuestiones éticas y teológicas.
- Desarrollar hábitos de lectura crítica y discusión académica de textos filosóficos.

Competencias específicas

- Identificar las principales teorías contemporáneas de la acción y sus presupuestos filosóficos.
- Analizar la distinción entre causas, razones motivadoras y razones normativas.
- Comprender la estructura de la deliberación práctica y la formación de intenciones.
- Explicar los principales problemas vinculados con la racionalidad práctica: akrasia, autoengaño, irracionalidad y omisión.
- Relacionar la teoría de la acción con la ética de la virtud y la ley natural.



Universidad de Navarra

- Interpretar y comentar críticamente textos filosóficos relevantes de la tradición analítica y aristotélico-tomista.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de:

1. Explicar los conceptos fundamentales de la teoría filosófica de la acción.
2. Diferenciar entre acción intencional, conducta involuntaria y mero acontecimiento.
3. Evaluar críticamente las principales teorías contemporáneas de la acción.
4. Analizar la racionalidad práctica en relación con la deliberación moral y la toma de decisiones.
5. Aplicar categorías filosóficas de la acción al análisis de casos éticos concretos.
6. Elaborar argumentos filosóficos rigurosos de manera oral y escrita.

PROGRAMA

1. Ética y racionalidad práctica

- La ética como disciplina filosófica.
- Niveles del discurso ético: ética descriptiva, normativa y metaética.
- Distinción entre racionalidad teórica y racionalidad práctica.
- La relación entre razón, motivación y bien humano.

2. Teoría de la acción

- La acción humana como objeto filosófico.
- Acción intencional, razones y causas de la acción.
- Explicación de la acción y teorías contemporáneas de la acción.
- Ontología de la acción y sentido de la acción humana.

3. Deliberación y estructura de la acción

- Voluntariedad e involuntariedad.
- Deliberación práctica y formación de intenciones.
- Silogismo práctico, razonamiento deliberativo y verdad práctica.
- Relación entre medios, fines y motivación de la acción.

4. El actuar humano y la pregunta por la felicidad

- Teoría de la acción: la intencionalidad y la libertad del actuar humano.
- Metafísica de la acción y antropología: determinación de la felicidad humana.

5. Acciones morales y razón práctica

- El deseo de felicidad y la moral.
- Acerca de la estructura de las acciones intencionales.
- La razón práctica y la constitución del bien y del mal.

6. Valoración moral de la acción

- Criterios de valoración moral.
- Principio de doble efecto.



ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad formativa	Horas	% presencialidad
Clases teóricas	20 h	100 %
Seminarios y comentario de textos	4 h	100 %
Tutorías académicas	2 h	100 %
Lectura y estudio personal	35 h	0 %
Elaboración de trabajos y preparación de evaluación	14 h	0 %
Total	75 h	

Metodología docente

La asignatura combina la exposición sistemática de contenidos con el análisis crítico de textos filosóficos y la discusión académica en el aula. Se promoverá una metodología participativa orientada al desarrollo de competencias argumentativas y analíticas.

Las sesiones incluirán:

- Clases magistrales orientadas a la presentación de conceptos fundamentales.
- Lectura guiada y comentario de textos filosóficos.
- Discusión de problemas conceptuales y casos prácticos.
- Exposiciones breves por parte de los estudiantes.
- Tutorías orientadas al seguimiento del trabajo académico.
- Se espera que el estudiante realice una preparación continuada de las lecturas y participe activamente en las discusiones.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura será continua y tendrá en cuenta tanto la adquisición de conocimientos teóricos como la capacidad de análisis filosófico, argumentación y participación activa.

CONVOCATORIA ORDINARIA

Sistema de evaluación	Porcentaje
-----------------------	------------



Examen final parcial (viernes 26 febrero 2027)	30 %
Examen final en período oficial de exámenes (lunes 3 mayo 2027)	30 %
Participación, comentarios de texto y actividades	20 %
Lectura, exposición y defensa oral de un artículo de la bibliografía recomendada	20 %

Observaciones sobre la evaluación

- Los dos profesores evaluarán de forma coordinada las distintas actividades de la asignatura.
- El examen parcial será obligatorio y se realizará el 26 de febrero, durante el curso.
- La exposición oral consistirá en la presentación crítica de un artículo o capítulo seleccionado de la bibliografía recomendada, conforme a pautas que se indicarán con antelación.
- Se valorará especialmente la claridad conceptual, la capacidad argumentativa y el diálogo con los textos trabajados en clase.

Criterios de evaluación

- Comprensión rigurosa de los conceptos filosóficos fundamentales.
- Capacidad de análisis y argumentación.
- Claridad expositiva oral y escrita.
- Uso adecuado de textos filosóficos.
- Participación activa y fundamentada en las discusiones

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Sistema de evaluación	Porcentaje
Examen escrito extraordinario (17 junio 2027)	60 %
Trabajo escrito o comentario filosófico	40 %

Los estudiantes que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria deberán presentarse a la convocatoria extraordinaria en las siguientes condiciones:

- El examen extraordinario sustituirá a los dos exámenes realizados durante el periodo ordinario y tendrá un valor del 60 % de la calificación final.



Universidad de Navarra

- Se conservarán las calificaciones correspondientes al 40 % de evaluación continua (participación, actividades y exposición de lecturas) siempre que dichas actividades hayan sido superadas.
- En caso de no haber aprobado la evaluación continua, el examen extraordinario supondrá el 100 % de la calificación final.
- Los estudiantes que hayan superado la parte correspondiente a las lecturas y actividades, pero no los exámenes ordinarios, podrán optar entre conservar la calificación obtenida en esa parte o renunciar a ella y ser evaluados únicamente mediante el examen extraordinario.

Advertencia sobre las faltas contra la honestidad académica: Copiar y cometer plagio no son solamente faltas contra la honestidad intelectual, sino también contra la disciplina académica (y, como infracciones de la normativa, pueden ser sancionadas):

<http://www.unav.edu/web/facultad-de-filosofia-y-letras/normativa>

<https://www.unav.edu/documents/11306/16533790/6-normativa-disciplina-academica.pdf>

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Daniel Doyle Sánchez (ddoyle@unav.es)

- Despacho: 2171
- Edificio: Ismael Sánchez Bella, 2ª planta.
- Horario de tutoría: martes de 12.30-14.00 (previa cita por correo electrónico).

Mtr. Josep del Hierro (jdelhierrod@unav.es)

- Mesa: 4030
- Edificio: Ismael Sánchez Bella, 4º Planta, biblioteca central.
- Horario de tutoría: martes de 16.30 a 18.30 (previa cita por correo electrónico).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

- Anscombe, G. E. M., *Intention* (2.ª ed.), Cornell University Press, Ithaca, 1985. Trad. esp.: *Intención*, Paidós, Barcelona. [Localízalo en la biblioteca.](#)
- Aristóteles, *Ética a Nicómaco*. Trad. Boeri, M., Rossi, G. PUZ 2024. [Localízalo en la biblioteca.](#)
- Audi, Robert, "Reasons, Practical Reason, and Practical Reasoning", *Ratio*, XVII/2 (2004). [Localízalo en la biblioteca.](#)
- Audi, Robert, *Action, Intention, and Reason*, Cornell University Press, Ithaca, 1993. [Localízalo en la biblioteca.](#)
- Audi, Robert, *Practical Reasoning*, Routledge, London, 1989. [Localízalo en la biblioteca.](#)
- Brandom, Robert, "Action, Norms, and Practical Reasoning", en E. Millgram (ed.), *Varieties of Practical Reasoning*, MIT Press, Cambridge (MA), 2001. [Localízalo en la biblioteca.](#)
- Bratman, Michael, *Intention, Plans, and Practical Reason*, Harvard University Press, Cambridge (MA), 1987. [Localízalo en la biblioteca.](#)
- Brewer, Talbot, *The Retrieval of Ethics*, Oxford University Press, Oxford, 2009. [Localízalo en la biblioteca.](#)



Universidad de Navarra

- Davidson, Donald, *Essays on Actions and Events*, Oxford University Press, Oxford, 1980. Trad. esp.: *Ensayos sobre acciones y sucesos*, UNAM / Crítica. [Localízalo en la biblioteca.](#)
- Finnis, John, *Natural Law and Natural Rights* (2.^a ed.), Oxford University Press, Oxford, 2011. Trad. Esp. *Ley natural y derechos naturales*, Abeledo-Perrot, Buenos Aires. [Localízalo en la biblioteca.](#)
- Foot, Philippa, *Natural Goodness*, Oxford University Press, Oxford, 2001. [Localízalo en la biblioteca.](#)
- Frankfurt, Harry, "Freedom of the Will and the Concept of a Person", *Journal of Philosophy*, 68 (1971), pp. 5–20. [Localízalo en la biblioteca.](#)
- Höffe, Otfried, "Epílogo. Filosofía de la acción y ética", en Leyva (ed.), *Filosofía de la acción*, Síntesis, Madrid, 2008, pp. 685–702. [Localízalo en la biblioteca.](#)
- Katsafanas, Paul, *Agency and the Foundations of Ethics*, Oxford University Press, Oxford, 2013. [Localízalo en la biblioteca.](#)
- Korsgaard, Christine, *Actuar por una razón. Anuario filosófico*, 2004, [Localízalo en la biblioteca.](#)
- Korsgaard, Christine, *Self-Constitution*, Oxford University Press, Oxford, 2009. [Localízalo en la biblioteca.](#)
- Korsgaard, Christine, *The Constitution of Agency*, Oxford University Press, Oxford, 2008. [Localízalo en la biblioteca.](#)
- Leyva, Gustavo (ed.), *Filosofía de la acción*, Síntesis, Madrid, 2008. [Localízalo en la biblioteca.](#)
- McDowell, John, "Might There Be External Reasons?", en *Mind, Value and Reality*, Harvard University Press, 1998, pp. 95–111. [Localízalo en la biblioteca.](#)
- Nagel, Thomas, *The Possibility of Altruism*, Princeton University Press, Princeton, 1970. Trad. Esp. *La posibilidad del altruismo*, Fondo de Cultura Económica. [Localízalo en la biblioteca.](#)
- Raz, Joseph, *Practical Reason and Norms*, Oxford University Press, Oxford, 1999. Trad. esp. *Razón práctica y normas*, Centro de Estudios Constitucionales, Madrid. [Localízalo en la biblioteca.](#)
- Rhonheimer, Martin, *La perspectiva de la moral: fundamentos de la ética filosófica*, Rialp, Madrid, 2000. (especialmente caps. 4–5). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Rhonheimer, Martin, *Ley natural y razón práctica*, EUNSA, Pamplona, 2000. [Localízalo en la biblioteca.](#)
- Scanlon, T., *Moral dimensions: permissibility, meaning, blame* (1st ed.). Belknap Press of Harvard University Press. 2008. Trad. intr.. esp. Gaitán Torres, A. (2013). *Las dimensiones morales: permisibilidad, significado y culpabilidad* (1a ed.). Avarigani. 2013. [Localízalo en la biblioteca.](#)
- Smith, Michael, "The Humean Theory of Motivation", *Mind*, 96 (1987), pp. 36–61. [Localízalo en la biblioteca.](#)
- Spaemann, Robert, *Límites. Acerca de la dimensión ética del actuar*, EIUNSA, Madrid, 2003. [Localízalo en la biblioteca.](#)
- Thompson, Michael, *Life and Action*, Harvard University Press, Cambridge (MA), 2008. [Localízalo en la biblioteca.](#)
- Tomás de Aquino, *Summa Theologiae*, I-II, qq. 1–21 y 90–97. [Localízalo en la biblioteca.](#)
- Velleman, J. David, *The Possibility of Practical Reason* (2.^a ed.), Maize Books, Ann Arbor, 2015. [Localízalo en la biblioteca.](#)
- Vigo, A. G. (2016). *Action, reason and truth: studies in Aristotle's conception of practical rationality*. Éditions de l'Institut supérieur de philosophie. [Localízalo en la biblioteca.](#)



Universidad de Navarra

- Vigo, A. G., "Autorreferencia práctica y normatividad", en González-Vigo (eds.), *Practical Rationality*, Olms, Hildesheim, 2010, pp. 197–223. [Localízalo en la biblioteca.](#)
- Vigo, A. G., "Praxis como modo de ser del hombre. La concepción aristotélica de la acción racional", en Gustavo Leyva (ed.), *Filosofía de la acción*, Síntesis, Madrid, 2008, pp. 53–85. [Localízalo en la biblioteca.](#)
- Vigo, A. G., González, A. M. *Practical rationality: scope and structures of human agency*. Hildesheim: Olms, 2010. [Localízalo en la biblioteca.](#)
- Vogler, Candace, *Reasonably Vicious*, Harvard University Press, Cambridge (MA), 2002. [Localízalo en la biblioteca.](#)
- Williams, Bernard, "Internal and External Reasons", en *Moral Luck*, Cambridge University Press, Cambridge, 1981, pp. 101–113. [Localízalo en la biblioteca.](#)
- Williams, Bernard, *Moral Luck*, Cambridge University Press, Cambridge, 1981. [Localízalo en la biblioteca.](#)