

#### Teoría Impositiva

Guía docente 2025-26

## **PRESENTACIÓN**

- **ECTS**: 6
- Idioma: Español
- Profesor responsable de la asignatura: Francesc Pujol, fpujol@unav.es
- Horario y aula: Martes de 3 a 5, aula M3; Miércoles de 5 a 7, aula 16.

# RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias generales:

CG1. Conocer distintas áreas del análisis económico, tanto en su vertiente teórica como aplicad

CG5. Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.

Competencias específicas (Economía)

#### CE5

- Manejar conceptos, teorías y modelos que permitan formarse opiniones rigurosas sobre la re-

#### CE6

- Conocer la lógica económica de la actividad del Sector Público y ser capaz de juzgar sus resulta

#### CE18 - Plantear y

responder preguntas relevantes sobre cuestiones económicas con una visión global de los conc

CE20 - Defender de manera crítica y bien argumentada las ideas propias sobre temas económicos

Competencias específicas optativas (ADE)

CE01) Conocer y/o profundizar conocimientos de macroeconomía y/o microeconomía

CE02) Conocer áreas más especializadas dentro de la teoría económica que puedan aplicarse a la sociedad y la empresa ligados a la fiscalidad.

#### **PROGRAMA**

#### PARTE I. ANÁLISIS ECONÓMICO DE LA IMPOSICIÓN

- 1. Nociones generales
- 2. Impuestos y equidad
- 3. Los costes de eficiencia de los impuestos
- 4. Efectos de la fiscalidad sobre el comportamiento económico
- 5. La repartición efectiva de la carga tributaria



- 6. La evasión fiscal
- 7. Fiscalidad para la sostenibilidad

## PARTE II. LA TÉCNICA FISCAL

8. Análisis de impacto de impuestos específicos

## **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

- AF1. Clases presenciales (60 horas)
- AF2. Estudio y trabajo preparatoria a las clases presenciales (30 horas)
- AF3. Proyecto de curso y seminario (15 horas)
- AF3. Tutorías (2 horas)
- AF4. Estudio personal (50 horas)

Es fundamental para seguir bien las explicaciones de clase, estudiar regularmente los temas que se hayan visto, pues la asignatura avanza de un modo progresivo sobre los contenidos anteriores.

#### AF5. Evaluación (4 horas)

El progreso de cada estudiante en la adquisición de las competencias de la asignatura se evaluará con los sistemas de evaluación previstos. En concreto, habrá un e xamen parcial voluntario y un examen final.

# **EVALUACIÓN**

#### **CONVOCATORIA ORDINARIA**

- A. Contenidos de la asignatura / 80%
- B. Proyecto de curso / 20%

A. Contenidos de la asignatura (80% de la nota final).

Preguntas IA post sesión: 10%

Ejercicio semanal (10%, voluntario)

Examen parcial (25%, voluntario)

Examen final (35-70%)



#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Examen final 100%

# HORARIOS DE ATENCIÓN

#### Francesc Pujol (fpujol@unav.es)

- Despacho 4040 Edificio Amigos, Torre de despachos. Planta 4a
- Horario de tutoría: Pendiente de confirmación

# **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

Contaremos con un manual propio de la asignatura, configurado con los apuntes de clase y ejercicios. El manual no es obligatorio porque la referencia seguirá siendo el contenido visto en clase.

Se puede completar con la consulta del siguiente manual:

PANIAGUA, Francisco Jesús y Reyes NAVARRO (2011), Hacienda Pública II. Teoría de los ingresos públicos, Ed. Pearson

Puede consultarse como bibliografía de apoyo:

COSTA, Mercè y otros (2005), Teoría básica de los Impuestos: un enfoque económico, Ed. Thomson Civitas, 2a Ed.

ALBI, Emilio, José M. GONZÁLEZ-PÁRAMO e Ignacio ZUBIRI (2018) Economía Pública II, Ed.

HILLMAN, Arye (2019), Public Finance and Public Policy, Cambridge University Press, 3a Ed.

BUSTOS, Antonio (2001), Lecciones de Hacienda Pública II (La financiación del Sector Público), Ed. COLEX, 2ª ed.

ALBI, Emilio y J.L. GARCÍA ARIZNAVARETA (2004), Sistema Fiscal Español. Edición 2004-2005, Vols. 1 y 2, Ed. Ariel (ed. 2008-2009)

ROSEN, Harvey (1998), Manual de Hacienda Pública, Ed. Ariel

¿QUÉ DICEN LOS ESTUDIANTES?



- La utilidad para aterrizar conceptos tradicionalmente teóricos y poco tangibles, sobre todo para los que hemos cursado previamente las asignaturas de Derecho tributario. Es una asignatura muy útil para entender situaciones que están a la orden del día.
- He sido capaz de cursar esta asignatura sin tener una preparación previa ya que vengo de otra facultad, pero aún así, aunque algunos temas más específicos de matemáticas y demás me han parecido bastante complejos, todos los demás los he entendido perfectamente por la buena calidad de las explicaciones del profesor.
- Es una clase muy dinámica, se ponen en relación todos los conceptos y se tiene una visión global de los temas tratados.
- Me parece una asignatura muy completa, que combina tanto modelos económicos y matemáticos con la explicación tanto teórica como práctica. Lo cual permite unir teoría económica con la realidad y el día a día. A mí me ha aportado muchas herramientas para poder analizar algo que está a la orden del día.
- Explicaciones utilizando temas de actualidad, asignatura que te permite analizar los efectos de políticas/ medidas fiscales, asignatura con conclusiones útiles.
- La claridad de la explicaciones y el contenido de la asignatura, el cual es útil no solo en este contexto, sino también para la vida posterior.

#### TRABAJOS Y EJERCICIOS

- Cómo se nos hace reflexionar a través de las preguntas Chat GPT y los ejercicios de clase
- El uso de Chatgpt de manera positiva enseña al alumno a utilizar una gran herramienta para el futuro. Además, los ejercicios semanales son un buen método de estudio que encima cuenta para la nota final.
- La dinámica de preguntarle a Chat GPT, además, fue sumamente útil para aprender a utilizar esta herramienta.
- Agradezco mucho todo lo que hemos aprendido sobre Chat GPT y el buen uso que le hemos dado en la asignatura
- Me gustó mucho el trabajo grupal y el análisis de una medida fiscal, pues creo que es otra manera de interiorizar conceptos que solamente con los apuntes eran algo complejos de entender.
- El informe me ha parecido un muy buen ejercicio para desarrollar y ver la aplicabilidad de todo lo aprendido.

### COMPETENCIAS DESARROLLADAS

- La necesidad de ser crítico, a la vez que riguroso en los argumentos, y de presentarlos de manera sintética. Más que pedir una memorización de contenidos, lo que se buscaba era saber utilizar la información para analizar y resolver problemas, teniendo en cuenta los distintos factores involucrados.
- El interés que tiene el profesor, no solo en que nos aprendamos un temario, sino en que aprendamos a reflexionar y preguntar.
- Lo que más valoro de la asignatura es que Francesc nos haga pensar. No le interesa que aprendamos las cosas de memoria, sino que comprendamos el por qué y tratemos de hacer hipótesis. Además, creo que no entra ningún factor político ni ideológico a la hora de hablar de los impuestos.



- Los apuntes son una buena herramienta para aquellas cuestiones que no quedan muy claras en clase, sea por el tiempo o la dificultad. Están muy bien hechos los apuntes.
- Me gustó la forma en que está organizada y el material, los apuntes están muy completos y son mucho más entretenidos que leernos un libro muy teórico.

## **EVALUACIÓN**

- Me ha gustado mucho el método de evaluación que te permita no jugarte toda la nota a un solo examen y poder ir aprendiendo durante el proceso.
- Me gustó el hecho de que el porcentaje la nota puede variar dependiendo de en qué cosas sales mejor.