Universidad de Navarra

Teoría moral (FyL)

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción:

El carácter principalmente deliberativo de la ética aristotélica se corresponde con la naturaleza contingente y práctica de su objeto: la ética se interesa por realizar el bien humano, y el propio Aristóteles advierte que, tratándose de acciones humanas, lo que se dice en particular, atendiendo a las circunstancias concretas, es más verdadero que lo que se dice en general. Aunque esta observación no le impidió desarrollar una teoría del bien humano, o una teoría de la virtud, sí le sirvió para marcar los límites de la teoría en materia moral. Aristóteles distingue netamente entre ciencia, como saber de lo necesario, y prudencia, como saber práctico-práctico. Sin embargo, no cierra las puertas a la posibilidad de una ciencia práctica: su propio proceder muestra que, al lado de la prudencia, cabe desarrollar un saber teórico, encargado de dar cuenta de la praxis, y con una función arquitectónica de la vida política. Ahí se apuntan los dos ejes de esta asignatura: qué clase de estatuto teórico tiene la ética y su relación con la política. Por de pronto, Tomás de Aquino se referirá a la ética como un saber práctico por el objeto y por el fin, pero especulativo por el modo. Las éticas modernas pronunciaron la dimensión teórica de la ética, prestando especial atención a la cuestión de la "fundamentación" de la normatividad moral. Este desarrollo teórico puede y debe verse en consonancia con la formación del estado moderno y la necesidad de proporcionar orientaciones normativas en contextos sociales, jurídicos y económicos progresivamente más complejos; sin embargo, condujo a un descuido de la racionalidad práctica propiamente dicha. Así, después de Hegel, tienen lugar diversas reacciones frente a las ambiciones teóricas de la razón moderna: se reivindica el sentimiento, la particularidad de la existencia inabarcable por el concepto, la vida, la voluntad. A comienzo del siglo XX, aparecen nuevas teorías éticas, que toman como punto de partida el análisis del lenguaje y de la experiencia, y en la segunda mitad del siglo XX asistimos a un movimiento de rehabilitación de la racionalidad práctica que, tomando pie inicialmente en Aristóteles ha ido proponiendo también la revisión de otros autores. Con frecuencia, este movimiento ha ido acompañado de un cuestionamiento de la pertinencia de la teoría moral. Sin embargo, el hecho de que cualquier construcción teórica sea vulnerable a la crítica, e insuficiente para la práctica, no la vuelve prescindible: la teoría se vuelve imprescindible tan pronto como queremos dar sentido de la práctica; con mayor motivo si se trata de una práctica compartida. Así pues, más que renunciar a la teoría, es preciso analizar qué clase de teoría necesitamos para la práctica. En esta asignatura examinaremos los textos clásicos de la filosofía moral, desde la doble perspectiva que define la asignatura –estatuto teórico de la ética y su relación con la política–, con el fin de comprender los problemas normativos que se plantean en el contexto social contemporáneo.

- **Titulación**: FILOSOFÍA
- **Módulo:** III. FILOSOFIA PRÁCTICA Y SOCIAL
- **Materia:** 2. ÉTICA Y FILOSOFÍA POLÍTICA
- **Curso**: 3º del Grado en Filosofía y del Doble Grado en Filosofía y Periodismo; 6º del Doble Grado en Filosofía y Derecho
- **ECTS**: 6
- **Curso, semestre**: 1
- **Carácter**: OBLIGATORIO
- **Profesorado**: DRA. ANA MARTA GONZÁLEZ
- **Idioma**: ESPAÑOL
- **Aula, Horario**: Miércoles 12:00-14:00, Aula 7 Fac. Eclesiásticas // jueves: 12:00-14: 00 FCOM. P.0. Aula 6

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG2 Poseer hábitos de pensamiento riguroso, capacidad de síntesis, orden y claridad, discusión razonada y reflexión crítica

CG3 Utilizar adecuadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la filosofía

CG4 Analizar, comentar e interpretar competentemente textos filosóficos

CG5 Mantener un compromiso ético y solidario en las tareas universitarias

CE9 Examinar los problemas sociales desde la diversidad de las representaciones humanas

CE13 Reflexionar sobre los principales problemas filosóficos que plantea el estudio de la acción humana, tanto en el plano metaético como normativo

CE14 Evaluar críticamente una propuesta teórico-normativa, tanto en el plano de la metateoría como en el plano de la aplicación

CE17 Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado y los debates contemporáneos

CE18 Discernir problemas y retos éticos y políticos en situaciones ordinarias

CE20 Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, los medios de información y comunicación, etc.

PROGRAMA

TEMA 1. Ética y teoría moral.

- Praxis, conocimiento práctico, conocimiento teórico de lo práctico. La ética como "ciencia práctica".
- Ética y teoría moral. Su relevancia para la política
- El desarrollo de la teoría moral moderna; sus raíces en las teorías modernas de la ley natural; teorías modernas de fundamentación moral.
- Disposiciones éticas y estructuración normativa de la vida social.

TEMA 2. Teoría moral clásica (I): Aristóteles. Naturaleza, razón y hábitos en la configuración de la vida buena.

- La exactitud de la prudencia y generalidad de la ética: EN, I, 3, 1094b 19-22; EN, II, 6, 1106 b; EN, II, 7, 1107 a 27-31. El valor práctico del conocimiento ético.

- La ética como disciplina política. EN, 1,1. Papel arquitectónico de la ciencia práctica. EN, X, 9.
- Economía y política. EN, V, 5, 1132 b 21-1133 b29; Pol. I, 3-4; 8-10.
- Buen hombre y buen ciudadano; lo bueno y lo justo. Pol. III, 4; Pol. VII, 13.
  - Presentación y comentario por alumnos voluntarios:
    - Inciarte, F. "Ética y política en Aristóteles".
    - Volpi, F. "Rehabilitación de la filosofía práctica y neo-aristotelismo", (1999)

TEMA 3. Teoría moral clásica (II): Tomás de Aquino. Ampliación del horizonte de la vida moral: felicidad perfecta e imperfecta.

- Qué clase de ciencia es la ética. S.th I q.14 a.16. Proemio S.th I-IIae
- Tratado del Fin último S.th I.II qq. 1-2; q. 3 (a.5; a.6; a.8); q.4.a.2; q. 5 (a. 5; a.8).
- Proemio q. 6; Proemio q. 49; Proemio q. 90
- Leyes. S.th. I. II qq. 90-97 [Selección]: q.90; q. 91 (a.2; a.3; a.4); q. 92; q.94; q. 95 a.2; q. 96; q. 97.
  - Presentación y comentario por alumnos voluntarios:
    - MacIntyre, A. "Persona corriente y filosofía moral. Reglas, virtudes y bienes" (1993)
    - Hibbs, "MacIntyre, Aquinas and Politics" (2004)

TEMA 4. Teorías modernas de fundamentación moral (I): Hume y el Tratado de la Naturaleza Humana (1740): sentimiento e interés como principios del orden moral.

- De la virtud y el vicio en general. T.3.1. 1 y 2; SBN:455-476
- De la justicia y la injusticia; T.3.2.1-3; SBN: 477-501. [cf. libro sobre Hume]
- Origen de virtudes y vicios naturales. T.3.3.1; SBN, 574-591;
- El anatomista y el pintor de la moral. T.3.3.6; SBN 618-621.
- Simpatía y juicio moral
  - Presentación y comentario por alumnos voluntarios:
    - Gauthier, D. "David Hume, Contractarian" (1979)
    - Cohon, R. "The Common Point of View in Hume's Ethics" (1997)

TEMA 5. Teorías modernas de fundamentación moral (II): Kant. Fundamentación y aplicación de la moral: Crítica de la Razón práctica (1788) y Metafísica de las costumbres (1797).

- Libertad y moralidad: Prólogo e introducción a la KpV: 5:3-16
- Principios, objeto y móviles de la razón pura práctica: KpV, Analítica, cp. 1-3.
- Sumo bien y postulados de la razón práctica: KpV, 5:110-119; 5:122-132
- Metodología de la razón pura práctica: KpV, 5:151-153.
- El sentido y alcance de una Metafísica de las costumbres: Prólogo e Introducción a la Metafísica de las Costumbres: MS, 6:205-229.
- Introducción a la doctrina del derecho: MS, 6: 229-242.
- Prenociones estéticas para la receptividad del ánimo a conceptos morales. MS, 6: 399-403. Principios universales de la metafísica de las costumbres en el tratamiento de una doctrina pura de la virtud, MS, 6: 403-405.
  - Lectura personal de:
    - Kant, "En torno al tópico: 'tal vez eso sea correcto en teoría, pero no sirve para la práctica' (1793)

TEMA 6. Hegel sobre moralidad y eticidad. Principios de la filosofía del derecho (1821)

- Introducción a la Filosofía del Derecho
- La moralidad, FD, #105-141

- Introducción a la eticidad, FD, #142-157.
  - Presentación y comentario por alumnos voluntarios:
    - Habermas, J. "¿Qué es la racionalidad de una forma de vida?"
    - Habermas, J. "¿Afectan las objeciones de Hegel a Kant también a la ética del discurso" (1986)

TEMA 7. Teorías modernas de fundamentación moral (III). Stuart Mill: Utilitarismo (1863).

- Cp 1-4 (Observaciones generales, Qué es el utilitarismo, Sanción última del principio de utilidad; De qué clase de prueba es susceptible el principio)
- Cp 5: Relación entre justicia y utilidad.
  - Presentación y comentario por alumnos voluntarios:
    - Rawls, J. "Two concepts of rules" (1955)
    - Taylor, C. "The diversity of goods" (1985)

TEMA 8. Críticos del racionalismo moderno: Schopenhauer, Kierkegaard, Nietzsche.

- Schopenhauer: El fundamento de la moral (1837)
- Kierkegaard: Temor y temblor (1843); El concepto de la angustia (1844)
- Nietzsche: Más allá del bien y del mal (1886); La genealogía de la moral (1887)
  - Lectura personal de:
    - González, A. M. Éticas sin moral (2016)

TEMA 9. Éticas fenomenológicas y analíticas.

- F. Brentano, El origen del conocimiento moral (1889)
- G. E. Moore, Principia Ethica (1903)
- La ética del Círculo de Viena
- Scheler, Ética. Nuevo ensayo de fundamentación de un personalismo ético, (1913, 1916)
  - Lectura de:
    - Brentano, F. El origen del conocimiento moral (1889)
    - Wittgenstein, Conferencia sobre ética (1929)
    - "Sistemas morales. Éticas materiales y éticas formales", En defensa de la razón (1999), pp. 39-72.
  - Presentación y comentario por alumnos voluntarios:
    - Anscombe, E. G. M. "Modern moral philosophy" (1958)
    - Inciarte, F. "Verdad práctica", El reto del positivismo lógico.

TEMA 10. Ética más allá de la teoría: aportaciones de principios de siglo XX

- Heidegger, Ser y Tiempo (1921): §38, §56, §60
- Bergson, Las dos fuentes de la moral y la religión (1932)
  - Presentación y comentario por alumnos voluntarios:
    - Williams, B. "Theory and prejudice", Ethics and the limits of philosophy (1985)
    - Diamond, C. "Bernard Williams on the Human Prejudice" (2018)

TEMA 11. La Teoría de la Justicia de John Rawls (1971).

- Una teoría de la justicia alternativa al utilitarismo: TJ, 3; TJ, 4; TJ, 5; TJ, 6

- Una teoría de la justicia alternativa al intuicionismo: TJ, 7; TJ, 8; Naturaleza de la teoría moral: TJ, 9; TJ, 87
- Principios e Instituciones: TJ, 10; TJ 11.
- Una teoría del bien: TJ, capítulo 7 (TJ, 60-68).
- Estabilidad de la justicia como imparcialidad: desarrollo del sentido de justicia. TJ, 69; TJ, 72. Sentimientos morales: TJ, 73.
    - Presentación y comentario por alumnos voluntarios:
        - Mandle J. Criticisms of A Theory of Justice (2009), 170-200.
        - Kittay, E.f. “Ethics of Care and the Experience of Disability” (2021)

TEMA 12. Recapitulación. Relación entre ética y política. Sentido y límites de la teoría moral moderna.

- Relación entre ética y política
- Sentido y límites de la teoría moral

ACTIVIDADES FORMATIVAS

· AF1 Clases presenciales (teóricas y prácticas): 60 horas.

· AF2 Tutorías: 1 hora

· AF3 Trabajos dirigidos: 3 horas

· AF4 Estudio personal: 86 horas

METODOLOGÍAS DOCENTES

- **M1/M2. Clases presenciales teóricas y prácticas**. El curso se articula en 12 temas
    - El tema 1 y 12 y son íntegramente teóricos (M1).
    - Los temas 2-11 intercalan exposición teórica y comentarios de los textos señalados en el programa (M2).
- **M3 Asesoramiento académico personal/tutorías vinculadas a la lectura y comentario de libros**. Además de los textos trabajados en clase hay tres lecturas adicionales, que refuerzan la exposición de los temas 1, 3 y 4 respectivamente; la primera de ellas, no evaluable, proporciona conceptos éticos básicos; las otras dos son evaluables y serán objeto de sendos comentarios orales.
    - Lectura voluntaria: González, A. M. *Gramática de la vida moral. Curso de ética*, Pamplona: Eunsa, 2025.
    - Lecturas obligatorias.
        - González, A.M. *Moral, razón y naturaleza. Una investigación sobre Tomás de Aquino*, Pamplona: Eunsa, 2021 (3ª ed.), capítulos 1-3 (238 páginas). Será objeto de Comentario oral la semana del **14 de septiembre.**
        - González, A. M. *Sociedad civil y normatividad. La teoría social de David Hume*, Madrid: Dykinson, 2013, 236 pp. Será objeto de comentario oral la semana del **4 de octubre.**
- **M4/M5 Estudio y exposición oral, por parte de alumnos voluntarios, de un artículo.** El objetivo es fomentar la comprensión profunda de un texto de teoría moral, integrando un uso crítico de la Ia generativa en la preparación de la exposición.
    - Deberán trabajar en casa alguno de los artículos seleccionados con ayuda de la IA y realizar una exposición oral de 15 minutos ante sus compañeros sin apoyos visuales.
    - Posteriormente, entregarán a la profesora los prompts empleados, así como una valoración de las respuestas que les haya proporcionado la IA.

- Este año se han seleccionado los siguientes artículos:
  - Anscombe, G. E. M. “Modern moral philosophy”. (1958)
  - Cohon, R. “The Common Point of View in Hume's Ethics” (1997)
  - Diamond, C. “Bernard Williams on the Human Prejudice” (2018)
  - Gauthier, D. “David Hume, contractarian” (1979)
  - Habermas, J. “¿Afectan las objeciones de Hegel a Kant también a la ética del discurso” (1986)
  - Habermas, J. “¿Qué es la racionalidad de una forma de vida?”
  - Hibbs, T. “MacIntyre, Aquinas and Politics”
  - Inciarte, F. “Verdad práctica” (1973)
  - Inciarte, F. “Ética y política en la filosofía práctica de Aristóteles” (1973)
  - Kittay, E. “Ethics of Care and the Experience of Disability” (2021)
  - Mandle J. Criticisms of A Theory of Justice (2009):170-200.
  - Rawls, J. “Two concepts of rules” (1955)
  - Santos, M. “Sistemas morales. Éticas materiales y éticas formales” (1999)
  - Taylor, Ch. “The diversity of goods” (2012)
  - Volpi, F. “Rehabilitación de la filosofía práctica y neo-aristotelismo”, (1999)
  - Williams, B. “Theory and prejudice” (1985)

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

- SE 1. Examen final, escrito (5 puntos: 50%). Constará de 3 comentarios de textos, valorados en un punto cada uno; y una pregunta larga, valorada en 2 puntos. Los alumnos que no hayan realizado una exposición oral ante sus compañeros deberán realizar una pregunta adicional, también evaluada en dos puntos.
- SE 3. Exposición oral de uno de los artículos previstos en el programa: 1 punto (10%), tras conversación con la profesora.
- SE 4. Comentario oral de capítulos 1-3 del libro Moral, razón y naturaleza: 2 puntos (20%)
- SE 4. Comentario oral del libro Sociedad civil y normatividad: 2 puntos (20%)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- El examen de la convocatoria extraordinaria será similar al de la convocatoria ordinaria, con preguntas adicionales que den posibilidad de recuperar los puntos no alcanzados con las actividades formativas realizadas durante el curso.

Los **estudiantes con necesidades educativas especiales** deberán ponerse en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad de Filosofía y Letras con el fin de obtener la **autorización** correspondiente para la oportuna adaptación de las condiciones de evaluación. El estudiante deberá enviar dicha autorización al profesor al **comienzo del cuatrimestre, en ningún caso en fecha posterior al 1 de octubre**.

ATENCIÓN: se recuerda que cualquier intento de **fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular** supone una **infracción grave**, tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. ANA MARTA GONZÁLEZ (agonzalez@unav.es)

- Despacho 2260 Edificio. ismael Sánchez Bella Planta 2
- Horario de tutoría: Lunes de 12:00 a 14:00.

BIBLIOGRAFÍA

Anscombe, G.E.M. “Filosofía Moral Moderna”. En: J. Nubiola y J. M. Torralba (eds.) *La filosofía analítica y la espiritualidad del hombre: lecciones en la Universidad de Navarra*, Pamplona: Eunsa, 2005. Localízalo en la Biblioteca

Aquino, Tomás de, *Suma de Teología*, II. Parte I-II, Madrid: Bac, 1989. Localízalo en la Biblioteca

Ayer, A. Lenguaje, verdad y lógica, intr. Francecs Vera, Valencia: Universitat, 1991. Localízalo en la Biblioteca

Baier, A. “Theory and reflective practices” y “Doing without Moral Theory?” En *Postures of the Mind*, University of Minnesota Press, 1985. Localízalo en la Biblioteca

Baier, A. “What do women want in a moral theory?”. En S. Darwall (ed.), *Virtue Ethics*, Blackwell, Oxford, 168-183; o en Crisp& Slote (eds.), *Virtue Ethics*, Oxford University Press, 2001, 263-277. Localízalo en la Biblioteca

Brentano, F. *El origen del conocimiento moral*, Madrid: Tecnos, 2002. Localízalo en la Biblioteca

Cohon, R. “The Common Point of View in Hume's Ethics”, Philosophy and Phenomenological Research, 1997, Vol. 57, No. 4, pp. 827-850. Localízalo en la Biblioteca

Crisp, R. and Michael Slote (eds.), *Virtue Ethics*, Oxford University Press, 2001. Localízalo en la Biblioteca

Darwall, S. “Review of M. Slote’s “From Morality to Virtue and Back”, *Philosophy and Phenomenological Research*, 54, 3, 1994, 695-701. Localízalo en la Biblioteca

Darwall, S. *Virtue Ethics*, Oxford, UK; Malden, MA: Blackwell, 2002. Localízalo en la Biblioteca

Diamond, C. “Bernard Williams on the Human Prejudice”. *Philosophical Investigations*, 41: 4, 2018. Localízalo en la Biblioteca

Gauthier, D. “David Hume, Contractarian”, *The Philosophical Review*, 1979, Vol. 88, No. 1, pp. 3-38. Localízalo en la Biblioteca

Gauthier, D. *Morals by agreement*, Oxford 1986. Localízalo en la Biblioteca

Gilligan, C. *In a different voice: psychological theory and women’s development*, Cambridge: Harvard University Press, 1982. Localízalo en la Biblioteca

Gledhill, J. “Rawls and Realism” *Social Theory and Practice*, January 2012, Vol. 38, No. 1, pp. 55- 82. Localízalo en la Biblioteca

González, A. M. "Value and Obligation Once More: A Critical Asessment of Robert Stern's 'Hybrid' Kant", *Metaphilosophy*, 51, 1, January, 2020, 71-86. DOI:10.1111/meta.12402 Localízalo en la Biblioteca

González, A. M. “Éticas sin moral”. En *La ética explorada*, 2ª ed. Pamplona: Eunsa, 2016. Localízalo en la Biblioteca

González, A. M. “John Rawls and the New Kantian Moral Theory". En: T. Brooks & F. Freyenhage (Eds.) *The legacy of John Rawls*. London; New York: Continuum, 2005, 152-176. Localízalo en la Biblioteca

González, A. M, "Aristotle and Kant on practical reason. An annotation to Korsgaard". *Acta Philosophica*, I, 18, 2009, 99-112. Localízalo en la Biblioteca

González, A. M. "Identidad práctica y moralidad según Korsgaard", *Convivium. Revista de Filosofía*, 31, 2018, 177-201. Localízalo en la Biblioteca

González, A. M. "Cuando lo frágil es absoluto, o la dimensión metafísica de la ética". En Flamarique, L. (ed.) *Las raíces de la ética y el diálogo interdisciplinar*, Madrid: Biblioteca Nueva, 2012, 145-161. Localízalo en la Biblioteca

González, A. M. Moral, razón y naturaleza. Una investigación sobre Tomás de Aquino, Pamplona: Eunsa, 2021 (3ª ed.). Localízalo en la Biblioteca

González, A. M. *Sociedad civil y normatividad. La teoría social de David Hume*, Madrid: Dykinson, 2013. Localízalo en la Biblioteca

González, A.M. & Vigo, A. G, *Practical Rationality. Scope and Structures of Human Agency*, Olms, 2010. Localízalo en la Biblioteca

González, A. M. & Iffland, C. "Introduction to Care professions and globalization". En En González, A. M. & Iffland, C. (eds.). *Care professions and globalization*, New York: Palgrave, 2014, 1-29. Localízalo en la Biblioteca

Habermas, J. "¿Afectan las objeciones de Hegel a Kant también a la ética del discurso?", *Escritos sobre moralidad y eticidad*, Barcelona, Paidós, 1991, pp. 97-130. Localízalo en la Biblioteca

Habermas, J. "¿Qué es la racionalidad de una forma de vida?", *Escritos sobre moralidad y eticidad,* Barcelona, Paidós, 1991, pp. 67-96. Localízalo en la Biblioteca

Hare, R.M. *The language of morals*, London: Oxford University Press, 1964. Localízalo en la Biblioteca

Hawerwas, S. "Virtue and obligation once more", JRE3/1, 1975, 27-44.

Hegel, G.W. F. *Principios de la filosofía del derecho*, Barcelona: Edhasa, 1999. Localízalo en la Biblioteca

Held, Virginia, *The ethics of care: personal, political, and global*, Oxford; New York: Oxford University Press, 2006. Localízalo en la Biblioteca

Hibbs, Thomas, "MacIntyre, Aquinas, and Politics", *The Review of Politics*, Summer, 2004, Vol. 66, No. 3 (Summer, 2004), pp. 357- 383, Localízalo en la Biblioteca

Hume, D. Tratado de la Naturaleza Humana, tr. Felix Duque, Madrid: Tecnos, 2005, 4ª ed. Localízalo en la Biblioteca

Hursthouse, R. On virtue ethics, Oxford; New York: Oxford University Press, 1999. Localízalo en la Biblioteca

Inciarte, F. "Ética y política en la filosofía práctica", *El reto del positivismo lógico*, Madrid: Rialp, 1974, 188-216. Localízalo en la Biblioteca

Inciarte, F. "Sobre la verdad práctica", *El reto del positivismo lógico*, Madrid: Rialp, 1974, 159-187 Localízalo en la Biblioteca

Johnson, Robert N., Virtue and Right, *Ethics* 113 (2003): 810–834. Localízalo en la Biblioteca

Kant, I. *Crítica de la razón práctica*, (ed.) Roberto R. Aramayo, Madrid: Alianza Editorial, 2000. Localízalo en la Biblioteca

Kant, I. *Metafísica de las costumbres*, (eds.) Adela Cortina y Jesús Conill, Madrid: Tecnos, 1999, 3ª ed. Localízalo en la Biblioteca

Kant, I. *Teoría y práctica*, 3ª ed. Madrid: Tecnos, 2000. Localízalo en la Biblioteca

Kittay, E. "Ethics of Care and the Experience of Disability", *Estudos Feministas* , 2021, Vol. 29, No. 2 (2021), pp. 1-11. Localízalo en la Biblioteca

Kittay, E.F. The completion of care-with implications for a duty to receive graciously. En González, A. M. & Iffland, C. (eds.). *Care professions and globalization*, New York: Palgrave, 2014, 33-42. Localízalo en la Biblioteca

Korsgaard, C. M. *La creación del reino de los fines*, Mexico: UNAM, 2011. Localízalo en la Biblioteca

Korsgaard, C. M. *Sources of normativity*, Cambridge: Cambridge University Press, 1996. Localízalo en la Biblioteca. *Las fuentes de la normatividad*, México: UNAM, 2000. Localízalo en la Biblioteca

Korsgaard, C. M. *The Constitution of Agency. Essays on Practical Reason and Moral Psychology*, Oxford: Oxford University Press, 2008. Localízalo en la Biblioteca

MacIntyre, A. "Persona corriente y filosofía moral. Reglas, virtudes y bienes", *Convivium*, 1993, 5, 63-80. Localízalo en la Biblioteca

MacIntyre, A. "The Nature of the Virtues", *The Hastings Center Report*, 11, 2, 1981, 27-34. Localízalo en la Biblioteca

MacIntyre, A. "Theory, practice and their social contexts". In: *Ethics and the Conflicts of Modernity* . An essay on Desire, Practical Reasoning and Narrative, Cambridge University Press, 2016. Localízalo en la Biblioteca

MacIntyre, A. *Tras la virtud*, Barcelona: Crítica, 2009 (5ª ed.) Localízalo en la Biblioteca

MacIntyre, A. *Tres versiones rivales de la ética*, Madrid: Rialp, 1992. Localízalo en la Biblioteca

Mandle J. Criticisms of A Theory of Justice. In: *Rawls's "A Theory of Justice": An Introduction*. Cambridge Introductions to Key Philosophical Texts. Cambridge University Press; 2009: 170-200. Localízalo en la Biblioteca

McInerny, R. *Aquinas on Human Action: A Theory of Practice*, Washington, DC: Catholic University of America Press, 1992. Localízalo en la Biblioteca

Millán Puelles, A. *La libre afirmación de nuestro ser: una fundamentación de la ética realista*, Madrid: Rialp, 1994. Localízalo en la Biblioteca

Moore, G. E. *Principia Ethica*, Córdoba, Argentina: Universidad Nacional, 1983. Localízalo en la Biblioteca

Moschella, M. "Social Contract Theory and Moral Agency: Understanding the Roots of an Uncaring Society". En González, A. M. & Iffland, C. (eds.). *Care professions and globalization*, New York: Palgrave, 2014, 87-115. Localízalo en la Biblioteca

Nagel, Th. *Una visión de ningún lugar*, México: FCE, 1996. Localízalo en la Biblioteca

Rawls, J. "Two concepts of rules", *The Philosophical Review*, 64, 1, 1955, 3-32. Localízalo en la Biblioteca

Rawls, J. *Lecciones sobre la historia de la filosofía moral*, Barcelona: Paidós, 2001. Localízalo en la Biblioteca

Rawls, J. *Teoría de la justicia*, Ciudad de Mexico: FCE, 2012. Localízalo en la Biblioteca

Santos, M. “Sistemas morales. Éticas materiales y éticas formales”, *En defensa de la razón*, Pamplona, Eunsa, 1999, pp. 39-70. Localízalo en la Biblioteca

Scanlon, Th. “The aims and authority of moral theory”, *Oxford Journal of Legal Studies*, 12, 1, 1992, 1-23. Localízalo en la Biblioteca

Scanlon, Th. Moral Theory: Understanding and Disagreement, *Philosophy and Phenomenological Research*, 55, 2, 1995, 343-356. Localízalo en la Biblioteca

Spaemann, R. *Felicidad y benevolencia*, Madrid: Rialp, 1991. Localízalo en la Biblioteca

Spaemann, R. *Límites: acerca de la dimensión ética del actuar*, Madrid: Ediciones Internacionales Universitarias, D.L. 2003. Localízalo en la Biblioteca

Spaemann, R. *Personas: acerca de la distinción entre ‘algo’ y ‘alguien’*, Pamplona: Eunsa, 2010. Localízalo en la Biblioteca

Stuart Mill, J. *El utilitarismo*, tr. Esperanza Guisán, Madrid: Alianza Editorial, 1983. Localízalo en la Biblioteca

Taylor, Ch. “The diversity of goods” capítulo 9 en *Philosophical Papers*, vol. 2: Philosophy and the Human Sciences, Cambridge University Press, 2012. Doi. https://doi.org/10.1017 /CBO9781139173490 Localízalo en la Biblioteca

Volpi, F. “Rehabilitación de la filosofía práctica y neo-aristotelismo”, *Anuario Filosófico*, 1999 (32) 315-342. Localízalo en la Biblioteca

Williams B. “What does intuitionism imply?”, en *Making Sense of Humanity: And Other Philosophical Papers 1982–1993*. Cambridge University Press; 1995: 182-191. Localízalo en la Biblioteca

Williams, B. “Styles of Ethical theory”. En *La ética y los límites de la filosofía*, Madrid: Cátedra, 2016, 71-92. Localízalo en la Biblioteca

William, B. “Morality: The peculiar institution”. In: *Ethics and the Limits of Philosophy*, 1985. Localízalo en la Biblioteca

Williams, B. “Teoría y prejuicio”. En *La ética y los límites de la filosofía*, Madrid: Cátedra, 2016. Localízalo en la Biblioteca

Williams, B. *La suerte moral*, Oviedo: KRK, 2013. Localízalo en la Biblioteca

Williams, B. *Utilitarismo: pro y contra*, Madrid: Tecnos, 1981. Localízalo en la Biblioteca