Universidad de Navarra

Teoría política e instituciones políticas contemporáneas

Guía docente 2026-27

1. PRESENTACIÓN

Esta asignatura ofrece una introducción sistemática y conceptualmente rigurosa a la teoría política y a las instituciones políticas contemporáneas. Partiendo de los conceptos fundamentales de la ciencia política, el programa recorre las grandes categorías analíticas con las que se estudian el Estado, los regímenes políticos, la democracia, la representación y el conflicto político. Las instituciones constituyen el concepto articulador de la asignatura: se entienden como estructuras relativamente estables que enmarcan, condicionan e incentivan la acción política, y su análisis permite comprender tanto el funcionamiento ordinario de los sistemas políticos como sus transformaciones y crisis.

La asignatura está concebida como una asignatura de Ciencia Política introductoria. Su objetivo es dotar al estudiante de un vocabulario conceptual preciso, de un conocimiento sólido de los principales regímenes e instituciones del mundo contemporáneo y de la capacidad de analizar críticamente los procesos políticos.

Titulación	Grado en Periodismo
Módulo / Materia	Módulo 2: Entornos del periodismo / Entorno jurídico-político
ECTS	6
Curso, semestre	1.º curso, 2.º semestre
Carácter	Obligatoria (OB)
Profesorado	Aurken Sierra, Ph.D. Profesor Contratado Doctor
Idioma	Español
Aula, horario	Lunes 12:00–14:00, Aula 1 (Fcom) / Miércoles 8:00–10:00, Aula 1 (Fcom)

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje de esta asignatura son los establecidos en la memoria verificada del título para la materia de Entorno jurídico-político.

Conocimientos

RA1 — Identificar los componentes de la personalidad humana y sus relaciones con el entorno en sus distintas dimensiones, teniendo en cuenta la dignidad de la persona y su integridad física

y moral, atendiendo en particular a los valores de igualdad, diversidad y no discriminación, la sostenibilidad y el respeto del medioambiente.

RA3 — Definir los principales elementos configuradores de la sociedad actual, específicamente en aquellas cuestiones históricas, sociales, culturales, medioambientales, políticas, jurídicas, económicas, empresariales y tecnológicas.

Habilidades

RA13 — Identificar riesgos potenciales y crisis, en particular las que afectan a la reputación y la confianza de la profesión.

Capacidades

RA20 — Aplicar el pensamiento crítico y reflexivo en la gestión de responsabilidades profesionales con base en un corpus sólido de conocimientos culturales, jurídicos, antropológicos, éticos y deontológicos.

RA21 — Aplicar estrategias de comunicación efectivas en la toma de decisiones dentro de un equipo de trabajo.

RA26 — Identificar el papel de los procesos de comunicación en la transmisión de estereotipos y la intersección de la desigualdad de género con otros ejes de desigualdad (edad, clase, raza, sexualidad e identidad/expresión de género, diversidad funcional, etc.).

RA27 — Expresar adecuadamente, evitando estereotipos, los principios de la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de paz, frente a las violencias relacionadas con esas desigualdades, en especial la violencia de género.

RA28 — Valorar la importancia de la conciencia ambiental y la responsabilidad individual y colectiva respecto al impacto de los procesos de comunicación en el logro ante el cambio climático, en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

3. PROGRAMA

El programa se organiza en cuatro bloques temáticos. El primero establece los fundamentos conceptuales de la ciencia política. El segundo aplica esos conceptos al análisis de los regímenes políticos, democráticos y no democráticos. El tercero examina los mecanismos de representación política. El cuarto aborda las dimensiones dinámicas y conflictivas de la política: cultura, violencia y cambio institucional.

Bloque I — Fundamentos de la política comparada

- **Tema 0: Introducción:** ¿Qué es la política? ¿Qué es la ciencia política comparada? La lógica de la comparación. Por qué importan las instituciones. Estructura de la asignatura y evaluación.
- **Tema 1: El Estado:** Orígenes y formación del Estado moderno. La definición weberiana del Estado y el monopolio de la violencia legítima. Soberanía y sus desafíos contemporáneos. Capacidad estatal y Estados fallidos. Trayectorias históricas de la construcción estatal.
- **Tema 2: Naciones y sociedades:** El concepto de nación. Nacionalismo cívico y étnico. Identidad nacional y movilización política. Identidad étnica y sus consecuencias políticas. La política de la pertenencia.
- **Tema 3: Actitudes políticas e ideologías:** ¿Qué son las ideologías? El eje izquierda-derecha y su relevancia contemporánea. Liberalismo, conservadurismo, socialismo, nacionalismo, populismo. El papel de la religión en la política. El islamismo como caso de estudio.

Bloque II — Regímenes políticos

- **Tema 4: Regímenes democráticos — Fundamentos:** Definir la democracia: enfoques procedimentales y sustantivos. La poliarquía de Dahl. Las instituciones del gobierno democrático. Sistemas parlamentarios, presidenciales y semipresidenciales. Orígenes y difusión de la democracia.
- **Tema 5: Regímenes democráticos — Tipos de democracia:** Democracias mayoritarias y de consenso (Lijphart). El problema de la democracia iliberal. Regímenes híbridos y la zona gris entre democracia y autoritarismo. Autoritarismo electoral. Regímenes competitivos autoritarios.
- **Tema 6: Regímenes no democráticos:** Tipologías de los regímenes autoritarios (Linz). Totalitarismo. Gobierno militar, regímenes de partido único, poder personalista. Mecanismos de control y legitimación autoritaria. Retroceso democrático y erosión institucional. Transiciones desde el autoritarismo.

Bloque III — Representación política

- **Tema 7: Partidos políticos:** Funciones y orígenes de los partidos políticos. Organización partidista: partidos de masas, catch-all, partidos cártel (Katz y Mair). Familias de partidos en perspectiva comparada. ¿Declive de los partidos? Los desafíos populistas a la democracia de partidos.
- **Tema 8: Sistemas electorales:** Tipos de sistemas electorales: mayoritarios, proporcionales, mixtos. La ley de Duverger. Efectos sobre los sistemas de partidos, la representación y la formación de gobierno. El diseño institucional en las nuevas democracias (Lijphart). La política de la reforma electoral.

Bloque IV — Cultura, violencia y cambio

- **Tema 9: La lógica de la pertenencia:** Política étnica e identidad política. La "trampa de la etnocracia". Identidad de grupo y movilización política. La política de la identidad: definiciones y debates. Derechos de las minorías y teoría democrática.
- **Tema 10: Cultura política:** Definición de cultura política. Capital social y participación cívica (Putnam). Cambio de valores y posmaterialismo (Inglehart). Confianza, legitimidad y desafección política. Cultura política y estabilidad democrática.
- **Tema 11: Violencia política:** Definición de violencia política. La guerra civil: causas y dinámicas (Fearon y Laitin). Terrorismo: definiciones, causas y tipologías (Crenshaw). Estado fallido y la nueva naturaleza de la seguridad. Insurgencia y conflicto étnico.

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1 Clases expositivas (50 horas)

El profesor impartirá dos sesiones de dos horas semanales. Las clases combinan la exposición conceptual de los contenidos del programa, el comentario de los textos asignados y el análisis de casos políticos contemporáneos pertinentes. Los materiales utilizados en clase —esquemas, cuadros comparativos, cronologías— se publicarán en ADI al finalizar cada tema.

4.2 Clases prácticas (10 horas)

Las sesiones prácticas se dedicarán al análisis aplicado de casos y al trabajo con materiales específicos: índices de democracia (Freedom House, V-Dem), textos constitucionales seleccionados, cuadros comparativos de sistemas de partidos y sistemas electorales. Estas sesiones sirven también de preparación directa para el trabajo individual.

4.3 Trabajo individual (preparación autónoma)

Cada estudiante elaborará un informe individual de análisis de régimen sobre el país que se le asigne al inicio del semestre. El informe debe entregarse antes del 19 de marzo. Las instrucciones completas, la lista de países y la rúbrica de evaluación se encuentran en un documento específico disponible en ADI. El informe no es un perfil de país: su objetivo es aplicar los marcos conceptuales del curso a los datos de Freedom House y V-Dem.

4.4 Estudio personal (86 horas)

Se espera que el estudiante dedique aproximadamente 86 horas al estudio personal: lectura de los textos asignados (aproximadamente 46 horas), repaso de los apuntes de clase y preparación del examen (aproximadamente 35 horas) y elaboración del trabajo individual (aproximadamente 5 horas).

4.5 Tutorías individuales (1 hora)

El profesor está disponible para reuniones individuales con el fin de orientar el trabajo del estudiante, aclarar dudas conceptuales o revisar el progreso en el trabajo individual. Para concertar una cita, escribir a aurken@unav.es.

4.6 Pruebas de evaluación y exámenes (3 horas)

Se contempla la realización del examen final en la convocatoria ordinaria. El tiempo estimado para las pruebas de evaluación es de 3 horas.

AF1 — Clases expositivas	50
AF2 — Clases prácticas	10
AF3 — Estudio personal	86
AF4 — Tutorías individuales	1
AF5 — Pruebas de evaluación y exámenes	3
TOTAL (6 ECTS)	**150**

5. EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

La calificación final refleja la valoración global del profesor sobre el logro de los objetivos de la asignatura por parte del estudiante. Superar la prueba de elección múltiple del examen final es una condición necesaria para aprobar la asignatura.

Participación en clase	10%
Trabajo individual y cuestionarios de lectura	20%
Examen final	70%
TOTAL	**100%**

Estructura del examen

- **Parte 1** — Prueba filtro de elección múltiple (formato de doble enunciado): 40 preguntas que deben completarse en 30 minutos. Cada pregunta presenta dos afirmaciones y el estudiante debe determinar si cada una es verdadera o falsa. Es necesario responder correctamente al menos 20 preguntas para que se corrija la Parte 2. Una calificación insuficiente en la Parte 1 implica una calificación de suspenso en el examen, con independencia del resultado de la Parte 2.
- **Parte 2** — Preguntas conceptuales cortas y medias: valoradas sobre 10 puntos. Solo se corrige si se ha superado la Parte 1. Las respuestas deben demostrar dominio del vocabulario teórico y de los marcos analíticos trabajados en la asignatura.

Participación y cuestionarios de lectura

La calificación de participación se basa en dos componentes: la contribución activa durante las sesiones de clase (calidad de las intervenciones, respuesta a las preguntas sobre los textos asignados) y la realización de cuestionarios periódicos de lectura en ADI. La asistencia regular es condición necesaria para que la participación pueda ser evaluada.

Criterios de calificación

- Los estudiantes cuya calificación final sea igual o superior a 5,0 puntos sobre 10 superarán la asignatura.
- Los estudiantes cuya calificación final sea inferior a 5,0 obtendrán la calificación de Suspenso.
- Los estudiantes que no se presenten al examen final obtendrán la calificación de No Presentado.
- Superar la Parte 1 del examen final es condición necesaria para aprobar la asignatura.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El examen de la convocatoria extraordinaria supone el 100% de la calificación final. Sigue el mismo formato de doble enunciado empleado en el examen ordinario y consta de dos partes:

- Parte 1: 40 preguntas de elección múltiple de doble enunciado sobre todo el programa. Es necesario responder correctamente al menos 20 para que se corrija la Parte 2.
- Parte 2: preguntas conceptuales cortas y medias valoradas sobre 10 puntos. Solo se corrige si se ha superado la Parte 1.

Los estudiantes repetidores están sujetos a los mismos requisitos que los estudiantes de primera matrícula.

REVISIÓN DE EXÁMENES

Los estudiantes podrán revisar sus exámenes en una entrevista individual con el profesor, una vez publicadas las calificaciones.

6. HORARIOS DE ATENCIÓN

Profesor	Aurken Sierra Iso, Doctor
Departamento	Departamento de Comunicación Pública

Despacho	0621, Edificio Ismael Sánchez Bella (planta baja, pasillo izquierdo)
Correo electrónico	aurken@unav.es
Tutorías	Por determinar. Para concertar cita, escribir a aurken@unav.es

7. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Manuales básicos

- O'Neil, P.H., Fields, K.J. y Share, D. (2022). Fundamentos de política comparada. Madrid: W.W. Norton / Alianza Editorial. [Manual principal de la asignatura] Localízalo en la Biblioteca
- Caramani, D. (ed.) (2020). Política comparada. Madrid: Oxford University Press. [Manual de referencia complementario] Localízalo en la Biblioteca

Otros textos recomendados

- Levitsky, S. y Ziblatt, D. (2018). Cómo mueren las democracias. Barcelona: Ariel. Localízalo en la Biblioteca
- Linz, J.J. (2000). Totalitarian and Authoritarian Regimes. Boulder: Lynne Rienner. Localízalo en la Biblioteca
- Lijphart, A. (2012). Patterns of Democracy (2.ª ed.). New Haven: Yale University Press.Localízalo en la Biblioteca impreso y electrónico
- Sartori, G. (1980). Partidos y sistemas de partidos. Madrid: Alianza Editorial. Localízalo en la Biblioteca
- Weber, M. (2007). La política como vocación. Madrid: Alianza Editorial.Localízalo en la Biblioteca electrónico
- Putnam, R. (1993). Making Democracy Work. Princeton: Princeton University Press. Localízalo en la Biblioteca
- Tilly, C. (1992). Coerción, capital y los Estados europeos. Madrid: Alianza Editorial. Localízalo en la Biblioteca