



## PRESENTACIÓN

- **Breve descripción de la asignatura:** La asignatura Terapia Familiar, materia optativa del Grado de Psicología, pretende ofrecer una visión global del panorama actual de la terapia familiar desde un enfoque sistémico. Una primera parte de la asignatura se centra en la evolución histórica de la terapia familiar, así como en los conceptos básicos en los que se sustenta el modelo. Una segunda parte se centrará en la realización de una primera entrevista y entrevistas de genograma. Un tercer bloque se centrará en las principales escuelas de terapia familiar, sus características principales y aplicación. Mediante este recorrido, el alumno/a podrá conocer las principales técnicas de terapia familiar y diseñar una intervención en distintas situaciones clínicas.
- **Carácter:** Optativa
- **ECTS:** 3
- **Curso y semestre:** 4º curso, 2º semestre
- **Idioma:** castellano
- **Título:** Terapia familiar y de pareja
- **Profesor responsable de la asignatura:** Raquel Martín Lanás
- **Profesores:** Raquel Martín Lanás
- **Horario:** Martes, 15:00-16:30h
- **Aula:** [CEN-AULA31](#)

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CE11 - Conocer las características de la familia, la sociedad y la educación como ámbitos en los que se desarrolla la actividad humana.
- CE26 - Elaborar un plan de intervención psicológica en el ámbito de la salud mental, mediante el correcto empleo de las diferentes herramientas terapéuticas disponibles.
- CE29 - Conocer la realidad profesional del psicólogo en un campo aplicado concreto.
- CE9 - Conocer los fundamentos de la ética y saber aplicarlos al contexto profesional del psicólogo, entendiendo que la psicología es una disciplina en la que todo acto profesional debe realizarse de forma tal que no lesione la dignidad, la libertad ni la vida de los demás ni la propia.

## PROGRAMA

- Tema 1. Presentación de la asignatura e introducción a la terapia familiar
- Tema 2. Conceptos básicos de terapia familiar (I)
- Tema 3. Conceptos básicos de terapia familiar (II)
- Tema 4. Ficha telefónica, demanda, hipótesis



# Universidad de Navarra

- Tema 5. Primera entrevista
- Tema 6. Genograma
- Tema 7. Escuela estructural
- Tema 8. Escuela estratégica
- Tema 9. Terapia breve centrada en soluciones
- Tema 10. Modelo dialéctico conductual
- Tema 13. Técnicas activas

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Exposiciones teóricas (15 horas). Trabajo en grupo sobre casos clínicos aportados por la profesora y posterior debate en el aula. Visionado de vídeos, role-playing.

Actividades grupales e individuales (25 horas), dentro y fuera del aula.

Actividad libre (35 horas), de carácter optativo sin puntuación adicional sobre la nota final. Lectura y reflexión crítica sobre uno de los siguientes libros:

- Teoría de la comunicación humana. P. Watzlawick.
- Familias y terapia familiar. S. Minuchin.
- Paradoja y contraparadoja. M. Selvini
- Trastornos de la emancipación juvenil. J. Haley
- Lealtades invisibles. I. Boszormenyi-Nagy

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

El **60%** de la nota se obtendrá de la puntuación obtenida en el examen final.

La asistencia y participación en clase constituirá un 15% de la calificación final.

El 25% restante se valorará con los trabajos individuales y de grupo realizados fuera y dentro del aula.

La calificación final se obtendrá de la suma aritmética de todas las notas. Es requisito indispensable para el aprobado, que el estudiante obtenga una calificación mínima de 5.0 sobre 10 en el examen final.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En la convocatoria extraordinaria, el examen tendrá un valor del 60% (se mantienen las notas de las actividades y de la asistencia).



# Universidad de Navarra

*Texto sobre estudiantes con necesidades específicas (NEAE):*

Los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

*Aviso de plagio:*

ATENCIÓN: Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Raquel Martín Lanas ([rmlanas@unav.es](mailto:rmlanas@unav.es))

- Dpto. Psiquiatría y Psicología. CUN. Edificio de consultas externas. Planta 4º
- Horario de tutoría: Para solicitar una tutoría **se concertará una cita** escribiendo al email de la profesora

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

- Moreno, A. (2014) Manual de terapia sistémica: principios y herramientas. Desclee. [Localízalo en la Biblioteca](#)

### Bibliografía complementaria

- Teoría de la comunicación humana. Watzlawick. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Familias y terapia familiar. S. Minuchin. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Paradoja y contraparadoja. M. Selvini [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Trastornos de la emancipación juvenil. J. Haley [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Lealtades invisibles. I. Boszormeny-Nagy [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Cano Prous, A. (2019). Diagnóstico y Terapia Familiar. Eunsa. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Barraca, J. (2016). Terapia integral de pareja. Síntesis. [Localízalo en la Biblioteca](#)