



PRESENTACIÓN

Breve descripción:

Este curso constituye una introducción a la Fenomenología mediante la consideración de ciertos ejemplos concretos de ejercicio del método fenomenológico. De lo que se trata, pues, es del estudio de la Fenomenología en su propia práctica. Esta tarea será llevada a cabo mediante el análisis de una selección de textos de fenomenólogos. Al estudiar estos textos intentaremos valorar el modo en el que la Fenomenología puede hacer una contribución original a los problemas clásicos de la filosofía. Dado que la literatura fenomenológica contemporánea se ha interesado cada vez más por estos temas, este curso pretende ofrecer el trasfondo sistemático e histórico que ayude a comprender mejor estas contribuciones y a conectarlos con líneas actuales de investigación en Fenomenología.

- **Titulación:** Licenciatura Eclesiástica en Filosofía
- **Módulo/Materia:**
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** 2025-2026, Primer semestre
- **Carácter:**
- **Profesorado:** Dr. Mariano Crespo
- **Idioma:** Español
- **Aula, Horario:** Edificio de las Facultades Eclesiásticas, Aula 4, 12:00-14:00

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

1. Conocer los elementos fundamentales del método fenomenológico,
2. Conocer la aplicación de este método al análisis de una serie de cuestiones centrales de la filosofía,
3. Aplicar las habilidades exegéticas e interpretativas mediante una lectura detenida y cuidadosa de una serie de textos
4. Ejercitar la capacidad de formular preguntas propias y “desafiar” las respuestas de determinados filósofos a cuestiones filosóficas eternas

PROGRAMA

1. El método fenomenológico
 1. Edmund Husserl, “La fenomenología pura, su ámbito de investigación y su método”, en Husserl, E., *Textos breves (1887-1936)*, pp. 315-326
2. Intencionalidad (I)
 1. Edmund Husserl, *Investigaciones lógicas*. Inv. 5, §§ 1-17
3. Intencionalidad (II)
 1. Edmund Husserl, *Ideas I*, §§ 36-38, 84, 90-91, 128-131, 146..
4. Intencionalidad (III)
 1. M. Heidegger, *Prolegómenos a una historia del concepto de tiempo*, § 5.
5. Intencionalidad (IV)
 1. Edmund Husserl, *Investigaciones lógicas*. Inv. 6, §§1–15, 36–52; Ideas I, §124;
 2. Martin Heidegger, *Ser y tiempo*, §§ 12–13, 28–44; Los problemas fundamentales de la fenomenología, §§9, 12a, 15.
6. Conciencia del tiempo y autoconciencia (I)
 1. Edmund Husserl, *Lecciones sobre la conciencia interna del tiempo* (1893–1917), §§3–6, 34–39, Nos. 29–34, 39, 49, y 54
7. Conciencia del tiempo y autoconciencia (II)
 1. Martin Heidegger, *El concepto de tiempo*
8. Intersubjetividad (I)
 1. Edmund Husserl, *Meditaciones cartesianas*, §§42–56
 2. Martin Heidegger, *Ser y tiempo*, §§25–27.



9. Intersubjetividad (II)

1. Zahavi, "Beyond Empathy: Phenomenological Approaches to Intersubjectivity," *Journal of Consciousness Studies* 8 (2001): 151–67.
2. Dieter Lohmar, "Mirror Neurons and the Phenomenology of Intersubjectivity," *Phenomenology and the Cognitive Sciences* 5 (2006): 5–16

10. Juicio

1. Franz Brentano, *Psicología desde el punto de vista empírico* (Selección de textos)
2. Edmund Husserl, *Investigaciones lógicas*, inv. 5, §§32–43; inv. 6, §§40–52
3. Edmund Husserl, *Lógica formal y trascendental*, §§37–46.
4. Martin Heidegger, *Los problemas fundamentales de la fenomenología*, §§17–18.

11. El mundo de la vida y la crisis de las ciencias

1. Edmund Husserl, *La crisis de las ciencias europeas y la fenomenología trascendental* (§§ 1-7, 33-38)

12. Emociones y valoración

1. Edmund Husserl, *Lecciones sobre ética y teoría del valor* (Selección de textos)
2. Edmund Husserl, *Introducción a la ética* (Selección de textos)
3. Jean Paul Sartre, *Las emociones: esbozo de una teoría* (Selección de textos)

13. Volición

1. Edmund Husserl, *Lecciones sobre ética y teoría del valor* (Selección de textos)
2. Jean Paul Sartre, *El ser y la nada* (Selección de textos)
3. Max Scheler, *El formalismo en la ética y la ética material de los valores* (Selección de textos)

ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES

Los **estudiantes con necesidades educativas especiales** deberán ponerse en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad de Filosofía y Letras con el fin de obtener la **autorización** correspondiente para la oportuna adaptación de las condiciones de evaluación. El estudiante deberá enviar dicha autorización al profesor al **comienzo del cuatrimestre, en ningún caso en fecha posterior al 1 de octubre**.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

La nota final del curso se calculará del siguiente modo:

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN (100%)

El trabajo de investigación ha de tener una extensión no superior a 5500 palabras. Ha de incorporar al menos cinco fuentes secundarias (libros o artículos). La idea es preparar y elaborar este trabajo durante el semestre. Esto significa que cada estudiante ha de proponer al profesor un proyecto de trabajo no más tarde del 24 de septiembre. Este proyecto ha de incluir un título provisional de su trabajo y una descripción del mismo de no más de una página. El profesor devolverá a los alumnos, a la mayor brevedad, este proyecto con los comentarios que estime pertinentes. La presentación de este proyecto es un requisito necesario. Asimismo, el estudiante habrá de exponer al profesor no más tarde del 31 de octubre (por correo electrónico) el estado de avance del trabajo. Éste tendrá una extensión máxima de 2 páginas y se referirá – como su nombre indica – a los avances realizados en la investigación. La no presentación a tiempo del informe de avance implicará una penalización de 2 puntos en la nota final del trabajo de investigación. Se espera que con independencia de este informe obligatorio de estado de avance del trabajo, el estudiante esté en contacto con el profesor a lo largo del semestre durante su horario de atención a los alumnos o mediante correo electrónico a fin de discutir las ideas y



Universidad de Navarra

problemas que surjan en la elaboración del trabajo. La fecha de entrega de este trabajo es el 5 de diciembre. La no presentación del mismo en esa fecha implica la obtención de un "0" en ésta. En el sitio web del curso se incluirán indicaciones metodológicas precisas sobre la realización de este trabajo.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- El 19.06.25 se realizará un examen escrito consistente en el comentario de uno de los textos estudiados durante el curso.

ATENCIÓN: se recuerda que cualquier intento de **fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular** supone una **infracción grave**, tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Mariano Crespo (mjcrespo@unav.es)

- Despacho 2240 Edificio Ismael Sánchez Bella. 2ª planta
- Horario de tutoría: Martes, 09:30-11:30. Conviene concretar por correo electrónico.

¡BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Como se decía más arriba, uno de los objetivos fundamentales de este curso es el desarrollo de las capacidades interpretativas y de pensamiento propio de los alumnos. Esto supone un esfuerzo importante de éstos – previo a cada una de las sesiones del curso - en lo que se refiere a lectura y reflexión.

El profesor intentará que la mayor parte de las clases estén basadas en la discusión y que no tengan tanto el formato de una clase magistral. Para ello es absolutamente esencial que el estudiante asista preparado a la misma (esto es, que haya leído y reflexionado sobre los textos asignados para cada sesión) y que esté dispuesto a participar. A tal fin, el primer día de clase el profesor entregará a los alumnos un calendario detallado del curso en el cual se indicará qué texto de las lecturas obligatorias corresponde a cada clase. Asimismo, se sugerirá una lectura complementaria (perteneciente a la bibliografía secundaria arriba mencionada), la cual no es obligatoria, pero sí recomendable.

Este curso no contempla presentaciones orales de los estudiantes durante las sesiones del mismo. No obstante, al inicio de cada una de las sesiones se pedirá a un alumno que haga una breve introducción (aproximadamente 5 – 10 minutos).

El profesor hará un uso frecuente del sitio web (ADI) del curso. En éste podrán encontrarse en formato digital algunos de los textos de la bibliografía secundaria y algunos otros. Asimismo, este sitio será un canal de comunicación importante entre el profesor y los alumnos.

1. Lecturas obligatorias. Selección de textos de:

1. Husserl, E., "La fenomenología pura, su ámbito de investigación y su método", en Husserl, E., *Textos breves (1887-1936)*. Ediciones Sígueme, Salamanca 2019, pp. 315-326 [Localízalo en la Biblioteca](#)
2. Husserl, E., *Investigaciones lógicas*. Versión de Manuel G. Morente y José Gaos, Alianza Editorial, Madrid 2006 [Localízalo en la Biblioteca](#) (Husserl, Edmund, . *Logical Investigations*. London: Routledge, 2005.)
3. Husserl, E., *Ideas relativas a una fenomenología pura y a una filosofía fenomenológica*. Libro I. Ed. de A. Ziri6n. FCE, México 2013 [Localízalo en la](#)



Universidad de Navarra

- [Biblioteca](#) (Husserl, Edmund, . *Ideas Pertaining to a Pure Phenomenology and to a Phenomenological Philosophy. Book 1, General Introduction to a Pure Phenomenology*. The Hague: Nijhoff, 1998
4. Heidegger, M., *Prolegómenos para una historia del concepto de tiempo*. Alianza Editorial, Madrid 2006 [Localízalo en la Biblioteca](#) (Heidegger, Martin. *History of the concept of time : prolegomena*. Bloomington [etc: Indiana University Press, 1992. Print.)
 5. Husserl, E., *Lecciones sobre la conciencia interna del tiempo*. Trad. A. Serrano de Haro., Trotta, Madrid [Localízalo en la Biblioteca](#) (Husserl, Edmund, *The Phenomenology of Internal Time-Consciousness*. Bloomington: Indiana University Press, 1964
 6. Heidegger, M., *Ser y tiempo*. Trad. J.E. Rivera. Trotta, Madrid [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico] (*Being and Time*. Transl. by J. Stambaugh, Suny, albany 2010)
 7. Heidegger, M., *El concepto de tiempo*. Herder, Barcelona 2012 [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico] (*The Concept of Time*. Transl. W. McNeill, Blackwell 1992)
 8. Husserl, E., *Meditaciones cartesianas*. Edición de M. García-Baró. FCE, México 1985 [Localízalo en la Biblioteca](#) (*Cartesian Meditations. An Introduction to Phenomenology*. Transl. by D. Cairns. Martinus Nijhoff Publishers. Dordrecht 1960)
 9. Brentano, F., *Psychologie von einem empirischen Standpunkt. Mit Einleitung, Anmerkungen und Register*. Hrsg. von O. Kraus, Meiner, Hamburg 1973 (*Psicología desde el punto de vista empírico*. Trad. de S. Sánchez-Migallón, Ediciones Sigueme, Salamanca 2020) [Localízalo en la Biblioteca](#)
 10. Brentano, F., *Vom Ursprung sittlicher Erkenntnis. Mit Einleitung und Anmerkungen von O. Kraus*. Hamburg Meiner 1969 ([Localízalo en la Biblioteca](#)) (*El origen del conocimiento moral*. Trad. de M. García Morente. Est. preliminar de J.M. Palacios. Tecnos, Madrid 2014) ([Localízalo en la Biblioteca](#)
 11. Husserl, E., *Lógica formal y trascendental. Ensayo de una crítica de la razón lógica*. Trad. de L. Villoro. Ed. de A. Ziriñ. Unam, México 2009 [Localízalo en la Biblioteca](#)
 12. Husserl, E., *Vorlesungen über Ethik und Wertlehre*. Hrsg. v. U. Melle. Husserliana XXVIII, Martinus Nijhoff, The Hague 1988 [Localízalo en la Biblioteca](#) (Lecciones sobre ética y teoría del valor. Trad. de Mariano Crespo. Ediciones de la Universidad Pontificia Comillas, Madrid 2023)) [Localízalo en la Biblioteca](#)
 13. Sartre, J. P., *L'être et le néant. Essai d'une ontologie phénoménologique*. Gallimard, Paris 1953 [Localízalo en la Biblioteca](#) (*El ser y la nada*. Alianza, Madrid 1984 [Localízalo en la Biblioteca](#))
 14. Scheler, M., *Der Formalismus in der Ethik und die materiale Wertethik*. Neuer Versuch der Grundlegung eines ethischen Personalismus. Hrsg. v. C. Bermes und A. Hand. Meiner, Hamburg 2014 [Localízalo en la Biblioteca](#) (*Ética. Nuevo Ensayo de Fundamentación de un Personalismo Ético*. Ed. de J. M. Palacios. Caparrós, Madrid 2001 [Localízalo en la Biblioteca](#)
2. Bibliografía secundaria (selección)
1. Arana, J., *La conciencia inexplicada. Ensayo sobre los límites de la comprensión naturalista de la mente*. Biblioteca Nueva. Madrid 2015. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico e impreso]
 2. Crespo, M., "Fundamentos de una teoría fenomenológico-realista del juicio" in *Anuario Humanitas*, Monterrey, 1998, pp. 93-130. [Localízalo en la Biblioteca](#)
 3. Crespo, M., "¿Son las leyes lógicas leyes psicológicas? Aporías de la interpretación psicologista de la lógica" in *Proceedings of the Twentieth World Congress of Philosophy*, Boston 1999. <http://www.bu.edu/wcp/Papers/TKno/TKnoCres.htm>.
 4. Crespo, M., *Edmund Husserl*, en Fernández Labastida, Francisco – Mercado, Juan Andrés (editores), *Philosophica: Enciclopedia filosófica on line*, URL: <http://www.philosophica.info/archivo/2011/voces/husserl/Husserl.html>
 5. Ferrer, U., *La trayectoria fenomenológica de Husserl*. Eunsa, Pamplona 2008 [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico e impreso]
 6. García-Baró, M., *Teoría fenomenológica de la verdad. Comentario continuo a la primera edición de Investigaciones lógicas de Edmund Husserl*. Biblioteca Comillas. Tomo I: Prolegómenos a la lógica Pura. Universidad Pontificia Comillas. Madrid 2008. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico e impreso]



Universidad de Navarra

7. Hildebrand, D. v., ¿Qué es filosofía?T rad. A. Herrera. Ediciones Encuentro. Madrid 2000 [Localízalo en la Biblioteca](#)
8. Llano, A., Gnoeseología. Eunsa. Pamplona 2011 [Localízalo en la Biblioteca](#)
9. Llano, A., Teoría del conocimiento. BAC, Madrid 2015. [Localízalo en la Biblioteca](#)
10. Reinach, A., Teoría del juicio negativo. Colección excerpta philosophica, Nº 22, Facultad de Filosofía. Universidad Complutense, Madrid 1997. [Localízalo en la Biblioteca](#)
11. Reinach, A., Sobre fenomenología. Ediciones Encuentro, Madrid 2014 [Localízalo en la Biblioteca](#)
12. Scheler, M., La esencia de la filosofía y la condición moral del conocer filosófico. Ed. de S.Sánchez-Migallón. Ediciones Encuentro, Madrid [Localízalo en la Biblioteca](#)
13. Sokolowski, R., Introducción a la Fenomenología, Editorial Jitanjáfora. Morelia 2012 [Localízalo en la Biblioteca](#)
14. Stein, E., ¿Qué es filosofía?: un diálogo entre Edmund Husserl y Tomás de Aquino [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]
15. Zahavi, D., Husserl's Legacy. Phenomenology, Metaphysics and Transcendental Philosophy. Oxford University Press, Oxford 2017. [Localízalo en la Biblioteca](#)