



## PRESENTACIÓN

**Breve descripción:** La asignatura **Textos Filosóficos** introduce al estudiante en la lectura, análisis e interpretación de textos clásicos de la filosofía antigua, con un foco temático unificador: **el papel de las emociones en la antropología y la ética filosóficas**.

A través de tres ejes fundamentales —**Platón, Aristóteles** y el **estoicismo**— se explora cómo las emociones han sido comprendidas, valoradas y tratadas en contextos filosóficos clave. La asignatura ofrece herramientas de análisis textual y conceptual para que el estudiante aprenda a leer con rigor e interpretar críticamente los textos filosóficos originales.

- **Titulación:** Grado en Filosofía
- **Módulo/Materia:** Módulo IV: Historia del pensamiento y cultura clásica / Materia 1: Historia del pensamiento
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** 1º, 2º semestre
- **Carácter:** Obligatorio
- **Profesor:** Dr. Daniel Doyle Sánchez (ddoyle@unav.es)
- **Idioma:** Español
- **Aula:** AMI-P0-Seminario 14
- **Horario:** jueves de 10:00 a 11:45

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

### Básicas y generales:

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CG2: Poseer hábitos de pensamiento riguroso, capacidad de síntesis, orden y claridad, discusión razonada y reflexión crítica.

CG3: Utilizar adecuadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la filosofía.

CG4: Analizar, comentar e interpretar competentemente textos filosóficos.



### Específicas:

CE17: Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado y los debates contemporáneos.

CE20: Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, los medios de información y comunicación, etc.

## PROGRAMA

1. Introducción
2. Platón: el alma deseante y el amor filosófico
3. Aristóteles: emoción, virtud y carácter moral
4. Estoicismo: *apátheia* y felicidad

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

- AF1 Clases presenciales: 30 horas.
- AF2 Tutorías: 0,5 horas
- AF3 Trabajos dirigidos: 1,5 horas
- AF4 Estudio personal: 43 horas

## METODOLOGÍA DOCENTE

- M1 Clases presenciales teóricas
- M2 Seminarios/clases presenciales prácticas
- M3 Asesoramiento académico personal/tutorías
- M4 Dirección en la preparación de trabajos
- M5 Herramientas didácticas y materiales complementarios en la red

La asignatura se articula en torno a la lectura previa obligatoria de textos y a sesiones teórico-prácticas con presentación contextualizada, lectura guiada y comentario colectivo. Incluye talleres metodológicos en grupo (anotación, análisis argumentativo y redacción con revisión por pares), trabajo individual de comentario filosófico y evaluación continua basada en participación, exposiciones y prueba final.

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación se desglosará de la siguiente manera:

Actividad	Peso
-----------	------



<p><b>SE 1 Valoración de exámenes escritos</b></p> <p>Examen final (comentario de texto y preguntas breves relacionadas con la temática del curso así como con aspectos metodológicos trabajados en el curso: análisis, síntesis, argumentación, estructura)</p> <p><b>Convocatoria Ordinaria</b> de 2º semestre:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Día del examen: 14/05/2027</b></li><li>• Hora: 9:00-11:00</li><li>• Lugar: Aula 3 Edif. Amigos</li></ul> <p>Es necesario aprobar el examen final para superar la asignatura.</p>	50%
<p><b>SE 2 Valoración de intervenciones en clase y tutorías</b></p> <p>Participación activa y tareas semanales</p>	20%
<p><b>SE 3 Valoración de trabajos dirigidos</b></p> <p>Comentario de texto</p> <p>El comentario de texto será evaluado conforme a una rúbrica específica que valora la comprensión, el análisis filosófico, el uso de la terminología, la claridad expositiva y la reflexión crítica.</p>	30%

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Examen final (comentario de texto y preguntas breves relacionadas con la temática del curso así como con aspectos metodológicos trabajados en el curso: análisis, síntesis, argumentación, estructura)
- Las notas parciales obtenidas que no sean el examen final se mantendrán en la convocatoria extraordinaria.
- Los estudiantes que así lo deseen pueden renunciar a las notas parciales de participación, la exposición en clase y el comentario de texto. En este caso, además del examen final, deberán realizar el comentario de texto (el mismo día que el examen) y entregar antes de esa fecha unas actividades metodológicas. El examen final será el 50 % de la nota final.

**Convocatoria extraordinaria** de exámenes: del 7 al 28 de junio de 2027, ambos inclusive.

24/06/2027	9:00 a 11:00	Aula 9 Edif. Amigos
------------	--------------	---------------------



# Universidad de Navarra

Los **estudiantes con necesidades educativas especiales** deberán ponerse en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad de Filosofía y Letras con el fin de obtener la **autorización** correspondiente para la oportuna adaptación de las condiciones de evaluación. El estudiante deberá enviar dicha autorización al profesor al **comienzo del cuatrimestre, en ningún caso en fecha posterior al 1 de febrero**.

**ATENCIÓN:** se recuerda que cualquier intento de **fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular** supone una **infracción grave**, tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

## CRONOGRAMA

El segundo semestre se desarrolla del **11 de enero al 23 de abril**, ambos inclusive.

La docencia se organiza en **12 sesiones presenciales dobles (2 × 45 minutos)**.

La asistencia y participación activa en clase son recomendables para el correcto seguimiento de la asignatura, especialmente en las sesiones de comentario y discusión filosófica.

La **lectura previa de los textos indicados en el dossier para cada sesión es obligatoria**, ya que constituye la base del trabajo en el aula.

Los textos trabajados en clase podrán ser objeto de evaluación en las distintas pruebas y actividades del semestre.

Fecha	Tipo de sesión	Contenido / Actividad principal	Lectura previa obligatoria
14 enero	Teórico-práctica + taller	Introducción al curso. Emociones y filosofía antigua	Introducción del dossier
21 enero	Teórico-práctica + taller	Platón: alma y deseo. Mito del carro alado	Fedro 246a-257b
28 enero	<b>NO LECTIVO</b>	—	—
4 febrero	Teórico-práctica	Platón: alma tripartita y justicia interior	República 436a-445e
11 febrero	Taller de interpretación	Comparación Fedro / República	Relectura Fedro y República
18 febrero	Teórico-práctica + taller	Platón: el amor como ascenso al Bien	Banquete 198a-212c



25 febrero	Teórico-práctica	Aristóteles: emoción como juicio	Retórica II 1-11
4 marzo	Taller de lectura guiada	Aristóteles: emociones y persuasión	Relectura Retórica II
11 marzo	Teórico-práctica + taller	Aristóteles: virtud y disposición emocional	Ética a Nicómaco II, 5-9
18 marzo	Teórico-práctica + taller	Aristóteles: afectos morales	Ética a Nicómaco IV, 5-9
25 marzo	Teórico-práctica	Estoicismo: emociones como juicios	Selección Boeri & Salles
1 abril	Taller de lectura guiada	Estoicismo: análisis de fragmentos	Fragmentos estoicos (dossier)
15 abril	Taller de escritura	Preparación comentario filosófico	Fragmento estoico elegido
22 abril	Evaluación final	Comentario de texto (30%) y cierre del curso	Entrega comentario final

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Daniel Doyle Sánchez (ddoyle@unav.es)

- Despacho: 2171 Edificio: Ismael Sánchez Bella (Biblioteca), 2ª Planta.
- Horario de tutoría: lunes de 12.00 a 13.00 (previa cita por mail)

## BIBLIOGRAFÍA

**Bibliografía obligatoria (dossier textos)**

- Platón:

- *Fedro*, 246a-257b. [Localízalo en la Biblioteca](#)



# Universidad de Navarra

- *República* IV, 436a–445e. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- *Banquete*, 198a–212c. [Localízalo en la Biblioteca](#)

## - Aristóteles:

- *Retórica*, II 1–11. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- *Ética a Nicómaco*, II 5–9 y IV 5–9. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- **Estoicismo (selección de fragmentos de varios autores):** Capítulo 25 de la colección de Boeri & Salles (2014), *Los filósofos estoicos. Ontología, lógica, física y ética*. Academia Verlag, Sankt Augustin. [Localízalo en la Biblioteca](#)

## Bibliografía complementaria:

1. **Cooper, John M.** *Reason and Emotion: Essays on Ancient Moral Psychology and Ethical Theory*. Princeton: Princeton University Press, 1999. [Localízalo en la biblioteca](#)
2. **Graver, Margaret.** *Stoicism and Emotion*. Chicago: University of Chicago Press, 2007. [Localízalo en la biblioteca](#)
3. **Hobbs, Angela.** *Plato and the Hero: Courage, Manliness and the Impersonal Good*. Cambridge: Cambridge University Press, 2000. [Localízalo en la biblioteca](#)
4. **Konstan, David.** *The Emotions of the Ancient Greeks: Studies in Aristotle and Classical Literature*. Toronto: University of Toronto Press, 2006. [Localízalo en la biblioteca](#)
5. **Nussbaum, Martha C.** *The Therapy of Desire: Theory and Practice in Hellenistic Ethics*. Princeton: Princeton University Press, 1994. [Localízalo en la biblioteca](#)
6. **Sorabji, Richard.** *Emotion and Peace of Mind: From Stoic Agitation to Christian Temptation*. Oxford: Oxford University Press, 2000. [Localízalo en la biblioteca](#)
7. **Gascón Salvador, J. Á.** *Manual de argumentación : el ámbito de lo razonable* (Primera edición: 2024). Plaza y Valdés. [Localízalo en la biblioteca](#)