Universidad de Navarra

Textos filosóficos (FyL)
Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

Breve descripción: La asignatura **Textos Filosóficos I** introduce al estudiante en la lectura, análisis e interpretación de textos clásicos de la filosofía antigua, con un foco temático unificador: **el papel de las emociones en la antropología y la ética filosóficas**.

A través de tres ejes fundamentales —**Platón**, **Aristóteles** y el **estoicismo**— se explora cómo las emociones han sido comprendidas, valoradas y tratadas en contextos filosóficos clave. La asignatura ofrece herramientas de análisis textual y conceptual para que el estudiante aprenda a leer con rigor e interpretar críticamente los textos filosóficos originales.

- **Titulación**: Grado en Filosofía
- **Módulo/Materia**: Módulo IV: Historia del pensamiento y cultura clásica / Materia 1: Historia del pensamiento
- **ECTS**: 3
- **Curso, semestre**: 1º, 2º semestre
- **Carácter**: Obligatorio
- **Profesor**: Dr. Daniel Doyle Sánchez (ddoyle@unav.es)
- **Idioma**: Español
- **Aula, Horario**: AMI-P1-Aula13, jueves de 10:00 a 11:45

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Básicas y generales:

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CG2: Poseer hábitos de pensamiento riguroso, capacidad de síntesis, orden y claridad, discusión razonada y reflexión crítica.

CG3: Utilizar adecuadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la filosofía.

CG4: Analizar, comentar e interpretar competentemente textos filosóficos.

Específicas:

CE17: Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado y los debates contemporáneos.

CE20: Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, los medios de información y comunicación, etc.

PROGRAMA

1. Introducción
2. Platón: el alma deseante y el amor filosófico
3. Aristóteles: emoción, virtud y carácter moral
4. Estoicismo: *apátheia* y felicidad

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- **Clases presenciales**: 30 horas.

- **Tutorías:** 2 horas.

- **Trabajos dirigidos:** 10 horas

- **Estudio personal:** 30 horas.

METODOLOGÍA DOCENTE

- **Lectura previa** antes de clase (obligatoria) del dossier de textos.
- **Clases teórico-prácticas**: Presentación contextualizada de textos, lectura guiada, comentario colectivo.
- **Talleres de interpretación**: Lecturas dirigidas y análisis crítico en grupo. Los trabajos en pequeños grupos tratarán sobre distintos aspectos metodológicos: a) cómo anotar un texto, cómo hacer un resumen, cómo hacer un esquema; b) los contrastes, el texto argumentativo; c) cómo redactar un ensayo basado en un texto, cómo mejorar un texto mediante la revisión por pares.
- **Trabajo individual**: Comentario filosófico de un fragmento textual.
- **Evaluación continua**: Participación activa, exposiciones, comentario final.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación se desglosará de la siguiente manera:

Actividad	Peso
Participación activa y tareas semanales	20%

Comentario de texto	30%
Examen final (comentario de texto y preguntas breves relacionadas con la temática del curso así como con aspectos metodológicos trabajados en el curso: análisis, síntesis, argumentación, estructura)	50%

- Es necesario aprobar el examen final para superar la asignatura.
- El comentario de texto será evaluado conforme a una rúbrica específica que valora la comprensión, el análisis filosófico, el uso de terminología, la claridad expositiva y la reflexión crítica.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Examen final (comentario de texto y preguntas breves relacionadas con la temática del curso así como con aspectos metodológicos trabajados en el curso: análisis, síntesis, argumentación, estructura)
- Las notas parciales obtenidas que no sean el examen final se mantendrán en la convocotaria extraordinaria.
- Los estudiantes que así lo deseen pueden renunciar a las notas parciales de participación, la exposición en clase y el comentario de texto. En este caso además del examen final deberán realizar el comentario de texto (el mismo día que el examen) y entregar antes de esa fecha unas actividades metodológicas. En el examen final será el 50 % de la nota final.

CRONOGRAMA

Segundo semestre: Del 8 de enero al 24 de abril, ambos inclusive.

Exámenes 2º semestre: Del 27 de abril al 19 de mayo, ambos inclusive. Convocatoria Extraordinaria de exámenes: del 8 al 29 de junio de 2026, ambos inclusive.

Sesiones dobles (2 × 45 minutos), 13 días de clase presencial

Lectura previa obligatoria: según el dossier indicado en cada sesión

Fecha	Tipo de sesión	Contenido / Actividad principal	Lectura previa obligatoria
8 enero	Teórico-práctica + taller	Introducción al curso. Lectura filosófica y emociones en la filosofía antigua.	Introducción del dossier

15 enero	Teórico-práctica + taller	Platón: el alma y el deseo. Metáfora del carro alado (*Fedro*). Taller: resumir y esquematizar	*Fedro* 246a–257b
22 enero	Teórico-práctica	Platón: alma tripartita y justicia interior (*República* IV)	*República* 436a–445e
29 enero	Taller de interpretación	Platón: comparación de modelos del alma (*Fedro* y *República*)	Relectura selectiva de *Fedro* y *República*
5 febrero	Teórico-práctica + taller	Platón: el amor como ascenso al Bien (*Banquete*). Diotima y el deseo filosófico	*Banquete* 198a–212c
12 febrero	Teórico-práctica	Aristóteles: emoción como juicio. La *Retórica* y el análisis de las pasiones	*Retórica* II 1–11
19 febrero	Taller de lectura guiada	Aristóteles: emociones y persuasión. Análisis argumentativo de la *Retórica*	Relectura selectiva: *Retórica* II
26 febrero	Teórico-práctica + taller	Aristóteles: la virtud y la disposición emocional (*Ética a Nicómaco* II)	*Ética a Nicómaco* II, 5–9
5 marzo	Teórico-práctica + taller	Aristóteles: afectos morales (templanza, ira, orgullo) (*Ética a Nicómaco* IV)	*Ética a Nicómaco* IV, 5–9
12 marzo	Teórico-práctica	Estoicismo: emociones como juicios erróneos. Apatheia y autogobierno	Estoicos (Boeri & Salles, cap. 25 – selección)

Universidad de Navarra

19 marzo	— (festivo)	**Festivo – San José**	—
26 marzo	Taller de lectura guiada	Estoicismo: análisis colectivo de fragmentos. Disciplina de los afectos	Fragmentos estoicos (segunda parte del dossier)
16 abril	Taller de escritura	Estoicismo: redacción del comentario filosófico. Revisión por pares	Fragmento estoico a elección del estudiante
23 abril	Presentaciones + cierre	Presentación final de trabajos. Evaluación final y discusión conclusiva	Entrega del comentario final

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Daniel Doyle Sánchez (ddoyle@unav.es)

- Despacho: 2171 Edificio: Ismael Sánchez Bella (Bibiblioteca), 2ª Planta.
- Horario de tutoria: martes de 12.00 a 13.00 (previa cita por mail)

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía obligatoria (dossier textos)

- Platón: *Fedro*, 246a–257b, *República* IV, 436a–445e, *Banquete*, 198a–212c

- Aristóteles: *Retórica*, II 1–11, *Ética a Nicómaco*, II 5–9 y IV 5–9.

- Estoicismo (selección de fragmentos de varios autores): Capítulo 25 de la colección de Boeri & Salles (2014), *Los filósofos estoicos. Ontología, lógica, física y ética.* Academia Verlag, Sankt Augustin.

Bibliografía complementaria:

1. **Cooper, John M.** *Reason and Emotion: Essays on Ancient Moral Psychology and Ethical Theory*. Princeton: Princeton University Press, 1999. Localízalo en la biblioteca
2. **Graver, Margaret.** *Stoicism and Emotion*. Chicago: University of Chicago Press, 2007. Localízalo en la biblioteca
3. **Hobbs, Angela.** *Plato and the Hero: Courage, Manliness and the Impersonal Good*. Cambridge: Cambridge University Press, 2000. Localízalo en la biblioteca

4. **Konstan, David.** *The Emotions of the Ancient Greeks: Studies in Aristotle and Classical Literature*. Toronto: University of Toronto Press, 2006. Localízalo en la biblioteca
5. **Nussbaum, Martha C.** *The Therapy of Desire: Theory and Practice in Hellenistic Ethics*. Princeton: Princeton University Press, 1994. Localízalo en la biblioteca
6. **Sorabji, Richard.** *Emotion and Peace of Mind: From Stoic Agitation to Christian Temptation*. Oxford: Oxford University Press, 2000. Localízalo en la biblioteca
7. **Gascón Salvador, J.** Á. *Manual de argumentación : el ámbito de lo razonable* (Primera edición: 2024). Plaza y Valdés. Localízalo en la biblioteca