



PRESENTACIÓN

Breve descripción: en esta asignatura se estudiarán y analizarán textos de filósofos de distintas etapas de la historia de la filosofía (Aristóteles, San Agustín, Boecio, Santo Tomás de Aquino, Leibniz), tomando como hilo conductor la cuestión del valor de verdad de los futuros contingentes, y la posibilidad de que sean conocidos con certeza por parte de un ser omnisciente.

- **Titulación:** Grado en Filosofía
- **Módulo/Materia:** Módulo IV: Historia del pensamiento y cultura clásica / Materia 1: Historia del pensamiento
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** 1º, 2º semestre
- **Carácter:** Obligatorio
- **Profesorado:** Dr. Agustín Echavarría y Salomea Slobodian
- **Idioma:** Español
- **Aula, Horario:** viernes 10:00-12:00. Aula 32 Ed. Central

COMPETENCIAS

Básicas y generales:

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CG2: Poseer hábitos de pensamiento riguroso, capacidad de síntesis, orden y claridad, discusión razonada y reflexión crítica.

CG3: Utilizar adecuadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la filosofía.

CG4: Analizar, comentar e interpretar competentemente textos filosóficos.

Específicas:



CE17: Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado y los debates contemporáneos.

CE20: Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, los medios de información y comunicación, etc.

PROGRAMA

1. El problema de la verdad de los futuros contingentes en Aristóteles
2. Presciencia divina y libertad humana según Boecio
3. Tiempo y eternidad en san Agustín
4. Providencia divina y contingencia en Tomás de Aquino
5. Presciencia y posibilidad en Suárez y Leibniz

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- **Clases teórico/prácticas:** 30 horas. En estas clases, el profesor y los alumnos comentarán los textos correspondientes a cada semana de clases.

Metodologías docentes:

- Clases presenciales teórico-prácticas.
- Asesoramiento académico personal/tutorías (10 horas).
- Herramientas didácticas y materiales complementarios en la red.

En las clases teórico/prácticas la metodología docente consistirá en la lectura y discusión de textos filosóficos por parte del profesor y los alumnos, y las exposiciones de contenidos por parte del profesor que se requieran para la mejor comprensión de los textos. Los alumnos deberán asistir a clase con el material correspondiente leído y analizado.

Estudio personal del alumno: 32,5 h.

Trabajo personal: Además del estudio de la materia explicada en las clases, y la preparación y estudio previo de los textos que se comentarán en las clases, es preceptiva la participación en clase.

Advertencia: en esta asignatura no está permitido el uso del ordenador o del móvil durante la clase.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Consta de:

Dos ejercicios de comentario de texto:



Universidad de Navarra

- El primero de ellos será el **viernes 8 de marzo**, y versará sobre todos los temas explicados y desarrollados en clase hasta entonces. La nota de este primer ejercicio corresponderá al 70% de la calificación final.
- El segundo de ellos será en la fecha oficial de examen prevista por la Facultad (**11 de mayo**) y versará sobre todos los temas explicados y desarrollados en clase que no hayan entrado en el ejercicio anterior del 8 de marzo. La nota de este segundo ejercicio corresponderá al 30% de la calificación final.

Para preparar los dos ejercicios los alumnos contarán con los apuntes de clase y la selección de textos de la asignatura.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En la convocatoria extraordinaria se realizará un examen con características similares a las del examen final de la convocatoria ordinaria. Se conservará la calificación de aquellas actividades realizadas y evaluadas de manera satisfactoria durante el curso, dándose la opción de repetir aquellas cuya calificación no hubiera sido satisfactoria.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Agustín Echavarría (aechavarria@unav.es)

- Despacho 2310, Edificio Ismael Sánchez Bella, Planta 2ª
- Horario de tutoría: lunes 10:00-12:00

BIBLIOGRAFÍA

1. Aristóteles, *Sobre la interpretación*, I, c. 9 (*Tratados de lógica (órganon) II*, Madrid, Gredos, 1995, pp. 50-55). [Localízalo en la Biblioteca](#)
2. Boecio, *La consolación de la filosofía*, V (Madrid, Alianza, 2004, pp. 163-188). [Localízalo en la Biblioteca](#)
3. San Agustín, *Confesiones*, XI (Madrid, Biblioteca de Autores Cristianos, 1988, pp. 377-414). [Localízalo en la Biblioteca](#)
4. Tomás de Aquino (traducciones del profesor de la asignatura): *Expositio Peryermeneias*, lib. 1 l. 14 n. 8-24; *Sententia Metaphysicae*, lib. 6 l. 3 n. 1-32; *Summa Theologiae* Iª q. 19 a. 8 co.; *Summa Theologiae*, Iª q. 14 a. 13. [Localízalo en la Biblioteca](#)
5. G. W. Leibniz, *Ensayos de Teodicea*, I, n. 36-42 (*Obras filosóficas y científicas* 10, Granada, Comares, 2012, pp. 118-121; [Localízalo en la Biblioteca](#)); *Discurso de metafísica*, c. 8, 9 y 13 (*Obras filosóficas y científicas* 2, Granada, Comares, 2010, pp. 168-170 y 173-175; [Localízalo en la Biblioteca](#)).