Universidad de Navarra

Trabajo Fin de Grado (F.Medicina)

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción de la asignatura

El Trabajo Fin de Grado en Medicina supone la realización autónoma de un trabajo sobre temas de interés médico, bajo la dirección y supervisión de un Director de TFG que debe ser Doctor del Grado en Medicina. En dicho trabajo, se evaluarán contenidos, competencias clínicas, habilidades de comunicación, y de investigación básica y clínica, mediante la presentación de una memoria escrita, y la defensa oral y pública del trabajo.

Comisión TFG Medicina:

- **Profesora responsable de la asignatura**: Dra. Marta Moreno Jiménez. Especialista en Oncología Radioterápica. Profesora Titular.
- Dr. José Manuel Aramendía Beitia. Especialista en Oncología Médica. Profesor Colaborador.
- Dra. Macarena Rodríguez Fraile. Especialista en Medicina Nuclear. Profesora Colaboradora.
- Dra. Paloma Leticia Martín Moreno. Especialista en Nefrología. Profesora Colaboradora.
- Dra. Cristina López del Burgo. Profesora del Dpto. Medicina Preventiva y Salud Pública. Profesora Titular.
- Dr. Jorge Baixauli Fons . Especialista en Cirugía General. Profesor Contratado Doctor.

Requisitos: Para matricularse del Trabajo Fin de Grado, el estudiante deberá haber superado el 75% de los créditos exigidos en el Grado.

Curso, semestre: 6º curso, 2º Semestre.

ECTS: 6

Tipo de asignatura: Obligatoria

Idioma: El TFG se puede presentar y defender en Castellano o en Inglés.

Correo electrónico de la asignatura: tfgmed@unav.es

Titulación: Grado de Medicina

Módulo V: Estancias Tuteladas y Trabajo Fin de Grado.

Materia 2: Trabajo de Fin de Grado.

Departamento / Facultad: Unidad de Formación Clínica / Facultad de Medicina.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Universidad de Navarra

COMPETENCIAS DE LA MEMORIA DEL TÍTULO DE GRADO EN MEDICINA QUE SE DEBEN ADQUIRIR EN ESTA ASIGNATURA

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS GENERALES

CG31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

CG32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

CG33 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

CG34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

CG35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

CG36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

CG37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

CG38 - Ser capaz de desenvolverse en ámbitos científicos y clínicos internacionales para participar en una investigación traslacional en el campo de la biomedicina.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE51 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria.

CE52 - Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas. Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados.

CE53 - Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica.

CE56 - Manejar con autonomía un ordenador personal.

CE57 - Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica.

CE58 - Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica.

CE59 - Comprender e interpretar críticamente textos científicos.

CE60 - Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.

CE66 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.

CE149 - Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.

PROGRAMA

PROGRAMA del Trabajo de Fin de Grado curso 2026-2027:

- 14 de septiembre de 2026: Introducción sobre el Trabajo de Fin de Grado en Medicina (1 HORA).
- 21 de septiembre de 2026: Sesión formativa: Realización de la memoria del TFG y manejo de PubMed y Mendeley (1 HORA).
- Sesión formativa: ¿Cómo hacer un póster para presentar el TFG? (1 HORA).
- Sesión formativa: ¿Cómo hacer la defensa oral del TFG? (1 HORA).
- Trabajo personal y autónomo del alumno.
- Reuniones del alumno con el director: establecidas por acuerdo de ambos personalmente.
- **19 de febrero de 2027**: **Convocatoria ordinaria de la Defensa del TFG** (XIV Congreso del Trabajo Fin de Grado en Medicina, Universidad de Navarra).
- **Convocatoria extraordinaria de la Defensa del TFG: Mayo de 2027.**

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La asignatura de TFG del Grado de Medicina tiene atribuidos 6 ECTS, lo cual supone 150 horas de trabajo del alumno (25horas/1ECTS) distribuidas en las siguientes actividades:

ACTIVIDADES FORMATIVAS PRESENCIALES:

- 14 de septiembre de 2026: Introducción sobre el Trabajo de Fin de Grado en Medicina (1 HORA).
- 21 de septiembre de 2026: Sesión formativa: Realización de la memoria del TFG y manejo de PubMed y Mendeley (1 HORA).
- Sesión formativa: ¿Cómo hacer un póster para presentar el TFG? (1 HORA).
- Sesión formativa: ¿Cómo hacer la defensa oral del TFG? (1 HORA).
- Tutorías individuales planificadas con el director (10 HORAS).
- Realización del TFG (90 HORAS, variable dependiendo del tipo de TFG).
- Defensa pública del TFG ante un tribunal evaluador (0.5 HORA).

ACTIVIDADES FORMATIVAS NO PRESENCIALES (Trabajo autónomo del alumno)

- Estudio personal del alumno: Búsqueda y lectura de bibliografía, análisis de resultados, redacción de la memoria, y preparación de la presentación (póster) y defensa pública oral (45.5 HORAS, variable dependiendo del tipo de TFG)

EVALUACIÓN

La evaluación se realizará en dos convocatorias anuales: convocatoria ordinaria y convocatoria extraordinaria.

La evaluación del TFG será realizada por un tribunal compuesto por tres profesores doctores que imparten docencia en el Grado de Medicina, y que calificarán la defensa oral, el póster y la memoria escrita.

El acto de defensa consistirá en una exposición pública por parte del estudiante de un resumen de su TFG durante un tiempo no superior a 8 minutos. Seguidamente, los miembros del tribunal tendrán un turno de palabra donde podrán realizar al alumno las preguntas y consideraciones que consideren oportunas.

Los miembros del tribunal dispondrán del informe emitido por el Director del TFG con la valoración del alumno en los siguientes aspectos: Implicación Personal, Organización y Planificación, Capacidades Adquiridas y Calidad del Manuscrito.

La calificación final resulta de la ponderación de la memoria (40%), de la defensa oral (50%), y del póster (10%), que se evaluarán siguiendo unas rúbricas en las que se recogen los puntos a calificar, rúbricas que se muestran al alumno en la clase de introducción de la asignatura.

El director del TFG evalúa al alumno mediante una rúbrica. Si bien esta evaluación no tiene un porcentaje asignado en la calificación final, el tribunal evaluador del TFG dispone de ella.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Horarios de atención al alumno

- El alumno concretará con su Director de TFG el calendario de trabajo más conveniente y el seguimiento del mismo, tanto de manera presencial, como a través de otros medios de comunicación que acuerden.
- Para cuestiones relativas al desarrollo técnico del TFG, podrá contactar con cualquiera de los miembros de la Comisión del Trabajo de Fin de Grado de Medicina en el correo electrónico: tfgmed@unav.es, o con la Dra Moreno en el correo mmorenoji@unav.es.
- Para otras gestiones de caracter meramente administrativo, pueden dirigirse al mostrador M1 de la Secretaría de la Facultad de Medicina. e-mail: tfgmed@unav.es

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

1- Bibliografía específica sobre estructura del TFG y citas:

-Guía para la elaboración de trabajos científicos: grado, máster y postgrado. 2013. Localízalo en la biblioteca

-El trabajo de fin de grado y de máster: redacción, defensa y publicación. 2016. Localízalo en la biblioteca (Formato papel); Localízalo en la biblioteca (Formato electrónico)

Universidad de Navarra

-El trabajo de fin de grado. Guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores. Localízalo en la biblioteca (Formato papel); Localízalo en la biblioteca (Formato electrónico)

2- Bibliografía específica sobre la elaboración de un póster de TFG:

El póster científico. Elena Guardiola. 2010. Localízalo en la biblioteca

Como preparar un póster. Pasos para la preparación y la presentación. Humberto Rivero. 2008

3- Otros recursos en Internet

Infoguía de la Univesidad de Navarra

https://biblioguias.unav.edu/medicina/TFG

George Hess & Leon Liegel Effective Poster Presentation Site

www.ncsu.edu/project/posters/

Kathryn Tosney's Effective Poster Presentation Site (U. Miami)

www.bio.miami.edu/ktosney/file/PosterHome.html,

Colin Purrington's Site

http://colinpurrington.com/tips/academic/posterdesign,

Katie Everson's Site

http://www.kmeverson.org/academic-poster-design.html,

Edward Tufte's Web Site (focus on visualizing data)

www.edwardtufte.com/tufte/,

4- Información adicional (Libros y artículos)

Block, Steven M. 1996. Do's and dont's of poster presentations. Biophysical Journal 71: 3527-3529.

Briscoe, Mary Helen. 1996. Preparing Scientific Illustrations: A Guide to Better Posters, Presentations, and Publications. Springer, New York. Localízalo en la Biblioteca

Davis, Martha. 2012. Scientific Papers and Presentations. Academic Press, New York. Localízalo en la Biblioteca (Formato electrónico)

Gosling, Peter J. 1999. Scientist's Guide to Poster Presentations. Kluwer Academic Press, New York. Localízalo en la Biblioteca

Harms, Michael. 1995. How to prepare a poster presentation. Physiotheraphy 81(5): 276.

Hess, George R. and Elizabeth N. Brooks. 1998. The class poster conference as a teaching tool. Journal of Natural Resources and Life Sciences Education 27: 155-158.

Hess, George R., Kathryn Tosney, and Leon Leigel. 2009. Creating effective poster presentations. Medical Teacher 31(4): 356-358.

Nicol, Adelheid A. M. and Penny M. Pexman. 2003. Displaying your findings: a practical guide for creating figures, posters, and presentations. American Psychological Association, Washington, DC.

Universidad de Navarra

Teixeira, Art. 1997. Preparing posters for technical presentations. Resource 4(4): 15-16.

Tufte, Edward. 1983. The Visual Display of Quantitative Information. Graphics Press, Cheshire, CT. Localízalo en la Biblioteca

Tufte, Edward. 1991. Envisioning Information. Graphics Press, Cheshire, CT. Localízalo en la Biblioteca

Tufte, Edward. 1997. Visual Explanations: Images and Quantities, Evidence and Narrative. Graphics Press, Cheshire, CT. Localízalo en la Biblioteca

Wheildon, Colin. 2005. Type and Layout. Strathmoor Press, Berkeley, CA. Localízalo en la Biblioteca

Woolsey, J.D. 1989. Combating poster fatigue: How to use visual grammar and analysis to effect better visual communication. Trends in Neurosciences 12: 325-332.