



PRESENTACIÓN

Breve descripción: En nuestro día a día pasan desapercibidas las muchas ocasiones en las que entablamos relaciones muy distintas con trascendencia jurídica asumiendo obligaciones que debemos cumplir. Esta asignatura tiene por objeto, por un lado, analizar cuándo esas relaciones jurídicas podríamos calificarlas de contrato y, por otro, analizar la dinámica de la obligación y su cumplimiento.

- **Titulación:** Grado en Derecho
- **Módulo/Materia:** Módulo III. Derecho privado: obligaciones y contratos
- **ECTS:** 6 ECTS
- **Curso, semestre:** 2º curso/1º semestre
- **Carácter:** obligatoria
- **Profesorado:** Prof^a Inés Sánchez-Ventura Morer
- **Idioma:** español
- **Aula, Horario:**
 - Grupo B: martes Aula 04 17.00-18.30
 - Grupo A: jueves Aula 05 17.30-19.00
 - Conjunta: viernes Aula B2 15.30-17.30

COMPETENCIAS

Objetivos de contenido

El alumno debe llegar a:

- Dominar los conceptos básicos del Derecho que regula el régimen privado de las obligaciones y de los contratos civiles (estudio de la relación obligatoria -tipos, constitución, modificación y extinción- y la teoría general del contrato); siendo capaz de reproducirlos por escrito y oralmente.
- Ejercer tanto la mediación de intereses, como el asesoramiento o la negociación en un conflicto para lograr su solución jurídica.
- Realizar búsquedas de doctrina y jurisprudencia sobre las materias propias de la asignatura.

Habilidades que el alumno debe desarrollar

El alumno debe lograr:

- Mejorar la expresión oral y escrita y aplicarla al razonamiento jurídico.
- Localizar, analizar y comprender textos jurisprudenciales.
- Aplicar los conocimientos teóricos a la solución de los problemas prácticos planteados

De acuerdo con la **Memoria del Grado en Derecho**, las competencias asociadas a Teoría general de las obligaciones y los contratos civiles son las siguientes:

- *Competencias básicas*



Universidad de Navarra

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

- *Competencias generales*

CG1 - Poseer un conocimiento general de la disciplina y la metodología jurídicas que permita el ejercicio de actividades de carácter profesional en el ámbito del Derecho o la adquisición de los títulos complementarios exigidos por la ley para determinadas actividades profesionales.

CG2 - Expresar y transmitir adecuadamente ideas complejas que permitan comunicar, de manera oral y escrita, soluciones fundadas en Derecho a un público especializado o no.

CG3 - Localizar y gestionar correctamente las fuentes jurídicas, tanto legales, jurisprudenciales y doctrinales.

- *Competencias específicas*

- CE16 - Conocer los principios básicos que regulan el régimen de las obligaciones y de los contratos civiles y mercantiles

PROGRAMA

[Programa curso 23-24.docx](#)

ACTIVIDADES FORMATIVAS

I. Clases teóricas y clases prácticas

La docencia se distribuye a lo largo de clases teóricas y prácticas, ambas están relacionadas entre sí.

Para la resolución de la práctica se les enviará un caso o una sentencia con una semana de antelación. En el mismo documento se les indicará algunos consejos que les pueda resultar



útiles para la resolución del caso; así como la parte del libro con el que se corresponde el contenido de la práctica.

Las prácticas podrán consistir en la resolución de un caso práctico o bien en la lectura de una sentencia.

En criterios de evaluación tienen a su disposición el modo en que se evaluarán las prácticas.

II. Examen

Como ya he indicado, el examen final contará de tres partes:

- Parte I: señalar si las afirmaciones son verdaderas o falsas y razonar el porqué.
- Parte II: responder a una serie de cuestiones teóricas.
- Parte III; resolver un caso práctico.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Examen final: 5 puntos. Hay que aprobar el examen final para que se cuente la nota acumulada.
- Participación en las clases prácticas: 3 puntos.
- Examen parcial: 2 puntos.

Tanto el examen parcial como el examen final de diciembre constarán de tres tipos de preguntas: preguntas de verdadero y falso en las que tendrán que argumentar su respuesta, preguntas de desarrollo y un caso práctico.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El examen final será sobre 10 (este cambio trae causa de la modificación experimentada por la normativa de evaluación).

EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS

Las prácticas se resolverán en clase en grupos de 4 o 5 alumnos. Cada uno de los miembros del equipo se hará cargo de una pregunta del caso. Cada uno deberá exponer al resto de su grupo la respuesta a su pregunta para así dar una solución final al caso. Transcurrido el tiempo de preparación y puesta en común, se elegirá por sorteo un equipo y a un alumno de ese equipo que expondrá oralmente sus conclusiones.

Rúbrica de evaluación



<p>Trabajo en grupo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Todos los miembros del equipo participan activamente.- Saben escuchar a sus compañeros, aceptan sus propuestas alternativas, se expresan con calma.- Resolución de los conflictos que puedan surgir.	<p>Puntuación máxima 0,25</p>
<p>Exposición oral:</p> <ul style="list-style-type: none">- Requisitos de forma: lenguaje jurídico, expresión oral, ajuste de los tiempos, comprensión del contenido que se expone.- Requisitos de contenido: argumentación utilizada, solución al caso adecuado, aplicación de la teoría a la práctica.	<p>Puntuación máxima: 1,25</p>
<p>Preguntas rebote</p>	<p>0,25</p>

HORARIOS DE ATENCIÓN

- Prof^a Inés Sánchez-Ventura Morer isvmorer@unav.es
- Despacho1701 Edificio Ismael Sánchez Bella Planta 1^a
- Horario de tutoría: pendiente de concretar

BIBLIOGRAFÍA

- Martínez de Aguirre, Carlos, et al; [Curso de Derecho Civil, II, Vol. I. Teoría General de la obligación y el contrato](#), Edisofer, Madrid, 2018 (5^a ed.).
- Díez-Picazo, Luis; [Sistema de Derecho civil, II-2](#), Madrid: Tecnos, 2005 (9^a ed, 5^a Reimp).
- De Verda y Beamonte, Ramón; [Derecho Civil II: obligaciones y contratos](#), Tirant lo Blanch, Valencia, 2021 (5^a ed.)